

Государственное учреждение образования  
«Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Лида»

Республиканская акция учащейся молодежи  
«Жыву ў Беларусі і тым ганаруся».  
Конкурс на лучшую летопись учреждения образования

Учительница  
первая моя...



В преддверии

ЮБИЛЕЯ

Выполнила : Зданович Оксана,  
учащаяся 9 «А» класса  
Руководитель: Ошмяна Людмила Эдуардовна  
руководитель музейной комнаты  
Оформитель: Князева Наталья Владиславовна  
инженер-программист  
231300, г. Лида,  
ул. Интернациональная 11,  
тел. 8 (01561) 2 52 11

г. Лида, 2010

## СОДЕРЖАНИЕ

1. О ТЕБЕ...	3
2. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ СШ №11	6
3. ОНА БЫЛА ПЕРВОЙ...	8
4. ЭСТАФЕТУ ПРИНЯЛИ МУЖЧИНЫ	9
5. СТАРАЯ ГВАРДИЯ – НАШИ ПЕДАГОГИ ВЕТЕРАНЫ	12
6. ИХ ОПЫТ В ИСТОРИИ ШКОЛЫ ИЛИ КАК ЭТО БЫЛО...	19
7. СШ №11 – КУЗНИЦА КАДРОВ	38
8. НАШИ МЕДАЛИСТЫ	40
9. ДЕТИ О ШКОЛЕ (ИЗ СОЧИНЕНИЙ УЧАЩИХСЯ)	43
Десятилетия спустя (из сочинений учащихся)	48
10. МЫ ИМИ МОЖЕМ ГОРДИТЬСЯ	51
11. ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ ВЫПУСКНИКОВ	60
12. НАШЕ НАСТОЯЩЕЕ	64
13. ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ	82
14. ФОТОХРОНИКА	85
15. ПРИЛОЖЕНИЕ	134

## О ТЕБЕ...

За мудрость и человечность

За одержимость в Вас

Мы будем вечно молиться,

Чтоб этот огонь не погас...

«Эврика!» Я знаю, кому удалось найти формулу вечной жизни!!! Да, да. Это я о тебе, моя милая! Ведь ты всегда молода, бодрa, всегда шумишь звонкими голосами ребятни, купаясь в этой энергии жизни, отдавая тепло своих стен.

Школа? Для тех, кто с замиранием впервые открывает её двери, с волнением ожидая встречи с чем-то волшебным, неизведанным, но уже повышающим тебя до статуса «взрослого» среди дворовой малышни. Для тех кому «...первый учебник и первый урок...»

Школа! Для тех, кто каждый день бежит навстречу новым открытиям, новым свершениям, кто входит в класс и оставляет в сердцах учеников искру своей души, кто не может жить по-другому. Для тех, кому «Звенит звонок весёлый, учитель входит в класс...»

Школа... Для кого-то трепетно и больно от того, что нельзя вернуться в прошлое. И как жаль, что «...не вернёт их никто никогда, школьные годы...»

Школа - источник неиссякаемого вдохновения, споров и проблем, компромиссов, ошибок и преодолений, удач, достижений, задач и решений. Это целая жизнь... « Школьная пора и при всякой погоде...»

Я люблю свою школу. Я люблю её за знания, которые она мне даёт. За учителей, которые вкладывают в нас душу. За друзей, которых она мне подарила. За её добрые, светлые классы, которые встречают нас. За её

энергию и юмор, за звоночки призывно звучащие то с радостным пением, то с тревожным ожиданием. Я люблю её стены, за ту необыкновенную ауру, намоленную годами её существования. Люблю за всё. А главное хочу, чтобы наша школа стояла много лет и была самой лучшей школой, чтобы её любили, как люблю её я.

Мне кажется сказать просто «люблю» недостаточно. Ведь любовь соизмеряется не словами, а поступками, действиями. А что могу сделать для моей школы я? Стать хорошим человеком? Безусловно. Не забывать своих учителей? Бесспорно. А что ещё? Прекрасная возможность оставить свой след в твоей истории проделав поисково-исследовательскую работу для..., вложив всё тепло своей души, и если у меня что-то получилось, то большего удовлетворения мне и не нужно. Эта работа усилия всего педагогического коллектива, учителей-ветеранов, выпускников, учеников и их родителей. Это смесь фактов, наблюдений, анализа, осмысления, систематизации накопленного материала, да и просто положительной энергетики. Надеюсь, что ознакомившись с ней ты полюбишь её, как любим её мы, согреешься теплом нашего замечательного уголка под скромным названием «Средняя школа №11»

Учителя! Вершители судьбы!

Душою вы к работе прикипели.

От ранней зорьки и до самой тьмы,

От жёлтых листьев и до мартовской капли.

Вам не достичь материальных благ,

И не летать вам в отпуск на Канары.

Но всё-таки за ворохом бумаг

Проникнут в сердце взглядов детских чары.

Закончен отпуск. Снова вы на взлёте,

Как будто крылья вырастают за спиной.

Вы звание «Учитель» бережёте,

И жизнь себе не мыслите иной.

*А.Реликовская*

*(зам. директора по учебной работе)*

## КРАТКАЯ ИСТОРИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 11

В 1962 году открылась средняя школа № 11 (улица Интернациональная, 11). Первым директором СШ № 11 школы была Попова Н. И. (с 1962 по 1965 г.). Директора СШ №11:

- Клецков А. Г. (с 1965 по 1966 год)
- Соловьёв М. С. (с 1966 по 1971 год)
- Мазовка А. С. (с 1971 по 1978 год)
- Андрукевич Т. И. (с 1978 по 1987 год)
- Дайлидко С. М. (с 1987 по 2009 год)
- Хвойницкая А.А. (с 2009 года)

Главное в работе школы - развитие духовной сферы учащихся, их общей культуры, сохранение их здоровья на основе ограниченного восприятия нравственных общечеловеческих ценностей через личностно ориентированное обучение и воспитание.

1 ступень - начальная школа: обучение по новым технологиям Дальтон и КСО, «Школа 2100»;

2 ступень - средняя школа: хореографические классы, обучение по новым технологиям Дальтон, КСО, проектное обучение, педагогические мастерские;

3 ступень - переход на профильное обучение, сотрудничество с ГрГУ, Гродненским медицинским университетом по направлениям: математика, физика, информатика, филология, химия, биология (лицейские классы).

Разносторонняя внеклассная деятельность гармонично сочетает занятия по интересам для развития творческого потенциала личности каждого школьника. С этой целью работают 14 кружков и клубов, реализуются развивающие программы «Здоровье», «Интеллект», «Культура и духовность», «Искусство и красота», «Подросток и закон».

Наша школа сотрудничества учеников, родителей, педагогов, где ученики обучены и воспитаны, а учителя профессионально пригодны и добросовестны, где культивируется высочайшее уважение всех ко всем, что выражается в общей радости за успех каждого, в упорной работе по созданию и поддержке школьных традиций, где чисто, тепло, уютно, психологически комфортно, физически безопасно.

Хорошая школа - это любимая школа – это наша средняя школа № 11. В настоящее время СШ № 11 носит имена своих выпускников, которые погибли, выполняя долг перед Родиной: В. Кузьмицкого и В. Корчагина. Сегодня в СШ № 11 обучаются 552 ученика, в начальной школе 195. С 1 сентября 2007 года был открыт гимназический класс (5 «А»). В школе изучаются английский, французский и немецкий языки. Работает 71 человек. Из них 57 педагогов-предметников 16 из них имеют высшую категорию, 33-первую, 4-вторую, 4-молодые специалисты. Кроме этого педагог-организатор, психолог, два социальных педагога, три дефектолога и один воспитатель группы продлённого дня.

## ОНА БЫЛА ПЕРВОЙ

*Попова Надежда Ивановна, директор СШ №11 с 1962-1965г.г.*



Попову Надежду Ивановну в нашем городе знает и любит каждый. Это человек безмерно преданный своему делу, посвятивший всю свою жизнь служению на благо своего города, человек, по праву являющийся почётным гражданином нашего города, непререкаемым авторитетом во многих вопросах, бесспорным лидером, своего рода визитной карточкой определённого периода истории нашей страны. Вдвойне приятно и почётно, что Надежда Ивановна являлась первым директором нашей 11-той школы. Почётно и очень ответственно, ведь тот заряд боевого духа, энергии, оптимизма, сплочённости, а главное профессионализма нужно поддерживать и продолжать воплощать в работу.



День открытия школы (из личного архива Поповой Н.И.)

Из воспоминаний Надежды Ивановны: «Мне довелось её строить. Хотелось, чтобы всё в этой школе было необычно. Было лучше, красивее, интересней. Я каждое утро встречала детей на пороге школы. Все дети ходили в школе в тапочках, по паркету. Тюли на окнах - в то время эта была роскошь. Везде чистота и красота.



Первый педагогический коллектив  
(из личного архива Поповой Н.И.)

Чудесный был коллектив учителей: Позняк, Бакатанова, Исуковская, Германенко, Тишук. Я – всегда старательно готовилась к педсовету и объективно относилась ко всем.»



## ЭСТАФЕТУ ПРИНЯЛИ МУЖЧИНЫ

Из твёрдых женских рук управление этой маленькой страной под названием «Средняя школа №11» перешло к директорам-мужчинам. Каждый из них стремился сделать её ещё лучше, привлекательнее, достойнее, привнести что-то новое, реформировать старое. У кого-то получилось осуществить всё задуманное, кто-то по некоторым объективным причинам не смог, не успел, но бесспорно одно: руководствовались они тем, что считали правильным, нужным в данное время и в данном месте.

### *Клецков Андрей Герасимович, директор СШ №11 с 1965-1966г.г.*

---



В школе проработал менее года, поэтому сведений о нём практически не осталось. Был переведён в Минск на повышение (Ведомственный архив управления образования)

О нём говорили, как о человеке, у которого впереди большое будущее.

### *Соловьёв Михаил Степанович, директор СШ №11 с 1966-1971г.г.*

---



По мнению учителей: директор-труженик.

Напорист, тактичен, деловит, требователен к коллегам, но в первую очередь к себе. Человек, очень много сделавший для школы. При Поповой Н.И. школа находилась в стадии становления, а при Соловьёве М.С. в стадии роста, она стала

одной из лучших.

Очень много души, труда и сердца вложил, чтобы 11-тая школа зазвучала в городе. С уважением относился к ученикам, пользовался уважением коллег и родителей.

## *Мазовка Аркадий Сергеевич, директор СШ №11 с 1971-1978г.г*

---



По мнению коллег: директор-руководитель.

Строгий, ответственный, требователен к подчинённым, знаток своего дела. К нему всегда относились с уважением, соблюдая субординацию на доброжелательном уровне.

Умел правильно себя подать, руководитель с большой буквы. Держал коллектив на высокой планке педагогического авторитета (роста)/ Не равнодушен к судьбам детей из неблагополучных семей, держал их на личном контроле. Учитель физики, математики, Награждён грамотой Министерства просвещения БССР, юбилейной медалью. Учитель физики и математики.

## *Андрукевич Тадеуш Иванович*

---



По мнению педагогического коллектива школы: директор-демократ. Коммуникабелен, тактичен, галантен, обладает прекрасным чувством юмора. Достаточно внимательно относился к проблемам педагогического коллектива.

Интересовался семейными проблемами своих подчинённых, помогая и поддерживая. Человек большой душевной доброты. Умело воздействовал на каждого ученика. Пользовался авторитетом уважением, любовью коллектива. Красив, подтянут, в прекрасной физической форме – настоящий мужчина. Учитель физики.

## *Дайлидко Станислав Марьянович*

---



По мнению коллег: директор-реформатор.

Хозяйственник, прекрасный оформитель, театрал, обладает прекрасным чувством ритма, поэтичен, артистичен, активно

принимал участие в различных школьных мероприятиях, конкурсах художественной самодеятельности. Замечательно танцует кадрили, вспыльчив, но отходчив, не злопамятен, добр, обладает хорошим чувством юмора. Всегда поддержит в трудную минуту, оказывая моральную и материальную поддержку. Обладает хорошими организаторскими способностями: замечательные школьные вечера, поездки, встречи - учителя вспоминают с особым теплом. Учитель физики.

## СТАРАЯ ГВАРДИЯ - НАШИ ПЕДАГОГИ-ВETERАНЫ

*«О сколько нам открытий чудных готовит просвещенья век...»*

Кто, как не они вкладывают все силы, опыт, знания, время, здоровье наконец... И как порой мы забываем об этом, и как потом бывает стыдно, и как хочется вернуться назад и что-то поменять, а уже может и поздно... А они прощают, надеются, верят в нас, стараясь разглядеть в каждом талант. И самое главное – ведь веришь, что так оно и есть. Ты тоже можешь! Дерзай! Добивайся! Докажи самому себе! Хочется верить, что моя школа не исключение, а правило. Здесь, как и в других работают, а говоря языком моих педагогов «живут» замечательные учителя. Строгие, справедливые, своеобразные, талантливые, творческие, человечные, самые любимые и родные. Ведь за годы проведённые вместе мы многое узнали друг о друге, делились самым сокровенным. Думается о том, что у тебя были лучшие учителя, а оказывается и у них тоже! У них, у выпускников. Значит сначала о них, о наших педагогах-ветеранах.

### *Учителя - ветераны СШ №11:*

---

Виноградова Т. П.

Хлопкова С.М..

Качан О. Е.

Бондаренко Л.Ф.

Мисейко Г. А.

Брейво С.И.

Кузьма СВ.

Бурак А.А.

Сивашинская Н. И.

Воробьева Л.П.

Кулеш Е. В.

Ганевич Л.В.

Волкова Е. С.

Ерофеенко А.А.

Забродская В.В.

Кароль Л.И.

Кирикова Ф.М.

Кулеш А.Ф.

Мазурова Э.В.

Петроченко А.Ф

Позняк Р.Д.  
Семашко А.Г.  
Сокорич Д.И.  
Папкова Н.И.  
Кузьма С.В.  
Науменко Е.К.

Санчук Б.П.  
Строчинская С.М.  
Янченкова Л.С.  
Мисейко Г.А.  
Янчевский В.Г.  
Сивашинская Н.И.

### *Виноградова Тамара Петровна*

---



Учитель высшей категории. Родилась в январе 1942 года в деревне Федорково Калининской области. Учитель физики с педагогическим стажем 40 лет. Начинала свой педагогический стаж в Белицкой школе. С 1964 года - учитель физики в СШ №11. Гордится 12 выпусками своих учеников. Среди них — Цариков Дмитрий - заведующий хирургическим отделением Слуцкой больницы, Челеко Лилия - заведующая роддомом города Мосты, Астапов Александр и Григорович Дмитрий - победители городских олимпиад по физике. Считает своим главным делом - помочь и понять Человека. Награждена грамотой Министерства образования. Имеет звание «Учитель-методист».

### *Качан Ольга Евгеньевна*

---



Учитель 1 категории. Родилась 25 ноября 1946 года в деревне Котчино Мостовского района. Учитель математики с педагогическим стажем 34 года. Начинала свой трудовой путь в деревне Смильгини

Вороновского района, затем работала учителем математики в Тракельской школе, воспитателем детского сада № 17 города Лиды, с 1983 - учитель математики СШ №11.

Среди выпускников - Шейман Виктор Владимирович, главный прокурор Республики Беларусь.

Награждена грамотами районного и городского отделов образования. Неоднократно готовила победителей городских олимпиад.

### *Страчинская Софья Михайловна*

---



Учитель высшей категории. Родилась 10 июня 1948 года в деревне Жирмуны Вороновского района. Учитель начальных классов с педагогическим стажем 33 года. Начинала свой трудовой путь в Пелясской восьмилетней школе. С 1984 года работает в СШ №11.

Среди бывших учеников - экономисты, бухгалтера, инженеры, ревизоры. Считает, что пока учитель работает, он всегда молод. Ценит в людях целеустремленность, доброту, справедливость, честность.

Награждена грамотами Городского отдела народного образования (гороно), Областного отдела народного образования (облоно). Имеет звание «Старший учитель». Подготовила победителей городской олимпиады по белорусскому, математике.

### *Кузьма Светлана Васильевна*

---



Учитель высшей категории.

Родилась 9 мая 1953 года в деревне Роготно Дятловского района. Учитель начальных классов с педагогическим стажем 25 лет. Всю жизнь посвятила СШ № 11 города Лиды.

Ценит в людях честность, справедливость, объективность, работоспособность. Имеет грамоты гороно, облоно. В 2001 году в журнале «Дефектология» делилась с коллегами опытом своей работы. Освоила и внедрила в практику коллективный способ обучения с детьми с задержкой психофизического развития.

### *Позняк Раиса Дмитриевна*

---



Учитель I категории. Родилась в 1937 году в городе Мичуринске. Учитель русского языка и литературы с педагогическим стажем 46 лет. Работала учителем начальных классов в городе Уссурийске, Харькове. С 1965 года работает в СШ №11, была завучем начальных классов, затем учителем русского языка и литературы.

Среди учеников Довчач Галина и Яцкевич Ирина - победители городской и областной олимпиад. Ценит в людях оптимизм, прямоту, жизнелюбие. Награждена грамотами гороно, облоно.

### *Буча Галина Васильевна*

---



Учитель 1 категории. Родилась в 1945 году в городе Полоцке. Учитель начальных классов с педагогическим стажем 36 лет. Начинала свой трудовой путь организатором внеклассной и внешкольной воспитательной работы в СШ № 11, затем была директором Лидского Дома пионеров, учителем начальных классов в СШ №11, учителем начальных классов в СШ №7. С 1984 года работает в СШ №11.

Среди учеников - Мазитова Динара - композитор, музыкант, поэтесса. Жизненное кредо: «Всё для ребенка».

Награждена грамотами ЦК ВЛКСМ, облоно, Министерства образования. Имеет звание «Старший учитель».

### *Мисейко Галина Антоновна*

---



Учитель высшей категории. Родилась в 1946 году в деревне Зеневщина Новогрудского района. Учитель математики с педагогическим стажем 35 лет. Прошла большой трудовой путь: учитель математики, физики, организатор в Вороновском районе, методист Вороновского педкабинета, учитель математики в Дворищанской СШ, в СШ № 7, 9 города Лиды. 24 года работает в СШ № 11.

Среди выпускников войны - интернационалисты братья Быстрицкие.

Главное для учителя Мисейко Г. А. - вырастить Человека. Всегда растила честных, добросовестных, знающих учеников.



Награждена областными грамотами, имеет звание «Старший учитель». Является экспериментатором в области инноваций. Обучает молодых коллег использованию технологии коллективного способа обучения.

### *Волкова Евгения Станиславовна*

---



Учитель высшей категории.

Родилась 8 октября 1946 года в деревне Мотевичи Лидского района. Учитель белорусского языка и литературы с педагогическим стажем 34 года. Свой трудовой путь начала в поселке Острино старшей пионерской вожатой, затем работала директором Желудокского Дома пионеров, учителем белорусского языка и литературы в СШ №6 города Лиды, заместителем директора по воспитательной работе в СШ №11. Среди выпускников - Куцко Инна - победительница областной олимпиады по белорусскому языку.

Награждена грамотами гороно, облисполкома, Министерства образования. Ежегодно с 1985 по 2001 г. готовила победителей городских и областных олимпиад.

### *Севашинская Нина Ивановна*

---



Учитель высшей категории

Родилась 18 октября 1947 года в деревне Погодино Витебской области. Учитель химии с педагогическим стажем 32 года. Начинала свой трудовой путь в деревне Оболь Витебской области, затем работала учителем химии в СШ №10 города Лиды, в школе

рабочей молодежи. С 1981 года работает в СШ №11. Среди учеников Нины Ивановны - Григорович Дмитрий, Карачун Алексей, Карачун Екатерина, Сидорик Екатерина, Юрчик Юлия, Соломко Елена - победители городских и областных олимпиад.

Награждена грамотами облоно, имеет звание «Старший учитель», неоднократно делилась опытом работы на страницах «Настаўніцкай газеты».

### *Кулеш Елена Вацлавовна*

---



Учитель I категории. Родилась в 1949 году в деревне Зеневичи Вороновского района. Учитель начальных классов с педагогическим стажем 32 года. Начала свой трудовой путь воспитателем детского сада №12 города Лиды, затем работала учителем русского языка и литературы в деревне Гинцевичи Барановичского района. С 1974 года сначала завуч, затем учитель начальных классов в СШ №11 города Лиды. Стремится воспитать в своих учениках доброту, отзывчивость.

Награждена благодарственными письмами, грамотами горono, облоно.

## ИХ ОПЫТ В ИСТОРИИ ШКОЛЫ ИЛИ КАК ЭТО БЫЛО...

### ПОПОВА НАДЕЖДА ИВАНОВНА: «Я БЛАГОДАРНА ЖИЗНИ ЗА ВСЕ»



*Первый директор СШ №11, учитель географии, биологии и химии, в последствии первый секретарь горкома КПБ, заведующая отдела ЗАГС, самая известная и уважаемая женщина в городе Лида. Депутат горсовета нескольких созывов, член обкома КПБ, член ЦК КПБ. Награждалась дважды орденом «Знак почета»,*

*медалью за доблестный труд, дважды Почетной грамотой Верховного совета БССР.*

Мне довелось принимать участие в строительстве СШ №11, я была ее первым директором, а потом хотелось просто, чтоб эта школа была необычной. Чтобы нигде такой не было. Я каждое утро встречала детей на пороге школы, знала всех по именам. Хор, так на сто человек. Приходилось и сына и мужа белые сорочки носить для артистов. Каждый класс имел свой бальный танец, свою песню. Проводили смотры. Это запоминалось надолго. Помню чудесный коллектив: Позняк, Бакатанова, Исуковская, Германенко,



День открытия школы (из личного архива Поповой Н.И.)

Тишук.

Как-то вечером в сентябре 1962 года, я как всегда обходила все классы перед уходом домой, заглянула в спортивный зал – а там дым!

Оказалось, загорелась проводка (освещение). Вызвали срочно пожарных – потушили, а ведь могла быть беда.

Я школе отдавала все свое личное время. Было много планов на будущее, но в 1964 году меня вызвал Петр Миронович Машеров в ЦК КПБ.

Он сам был учителем, и нам было о чем поговорить. Передо мной была поставлена новая задача: чтобы все школы в городе стали такими же. И я была переведена на пост первого секретаря Лидского горкома партии. И несомненно считаю себя трудоголиком и благодарна своему отцу, за то, что он не запрещал мне учиться, хотя было очень много работы по хозяйству. Ему я обязана ощущением жизни. Он научил меня чувствовать моральное удовлетворение от проделанной работы.

Я благодарна жизни за все.

### **АСТАПЧИК ВЕРА АЛЕКСЕЕВНА: «ЗДЕСЬ ПРОШЛА МОЯ ЖИЗНЬ»**



*Вера Алексеевна работала в СШ №11 с 1970 по 2004 секретарем. Если театр начинается с вешалки, то школа с секретаря. За время ее работы сменилось пять директоров, но всегда, встречаясь в городе, она рада видеть каждого из них.*

Мне довелось поработать не с одним директором, но каждый оставил в моей душе приятные воспоминания. Каждый из них стремился сделать школу краше, лучше, вывести ее на новую ступень развития. Каждый, я считаю, внес свою лепту в историю нашей школы. Почему нашей? Да потому что я по праву могу считать одиннадцатую школу своей, ведь я отдала ей 34 года своей жизни и не жалею об этом. Это были самые интересные и насыщенные годы. Мы хотели жить, а не видеть темные пятна, ведь если человек настроен на позитив, то он видит только хорошее. Все были легки на подъем. Кроме должности секретаря, я работала в школьном профсоюзе,



В приемной СШ №11  
(из личного архива Астапчик В.А.)

в культмассовом секторе. Занималась поездками, экскурсиями, отдыхом педагогического коллектива, собирала деньги, организовывала, агитировать ни кого не приходилось, откликались с полуслова. Когда поездка была дорогостоящая, мы целый год каждый месяц откладывали по чуть-чуть и в конце учебного года собиралась нужная сумма. Где мы только не побывали: Закарпатье, Ужгород, Тракай, Таллин, Рига, Дзинтари, Юрмала, Паланга, Клайпеда, Вильнюс, Калининград, Черняховск, Киев, Минск, Гродно, Светлогорск. Помню как по дороге в Ужгород Петраченко Антонина Федоровна взяла с собой мужа, а у него гармошка. Мы всю дорогу пели



песни, а песню «Рыжая» выучили дословно. Как было весело и интересно. Конечно, часто мы совмещали приятное с полезным, например, поездка в Вильнюс это не только посещение оперы, но и покупка литовской

Поездка в Ужгород  
(из личного архива Астапчик В.А.)

Я всегда приветливо встречала любого посетителя нашей школы, ведь очень важно, чтобы у людей сложилось приятное впечатление о том месте, где я работаю, и которое стало моей жизнью.

## **СОФЬЯ МИХАЙЛОВНА ХЛОПКОВА: «Я ДЛЯ СЕБЯ НИКОГДА НЕ**



### **ИСКАЛА ПРИВИЛЕГИЙ...»**

*У заместителя директора СШ №11 по учебной работе Софьи Михайловны Хлопковой нет высоких наград, почетных званий. Есть ответственная должность, уроки истории, которые преподает теперь шестиклассникам, непоседы-ученики, и – любовь к работе, которой посветила больше 30 лет.*

– Родилась на Дятловщине, - рассказывает Софья Михайловна, - после школы поступила в Могилевский государственный педагогический институт на факультет начальных классов. Всю жизнь мечтала работать в красивой, современной школе, а приходилось ремонтировать старые постройки, что-то додумывать. И это научило реально смотреть на жизнь, быть оптимистом.

– Когда я пришла в СШ №11, больше всего меня впечатлило старое здание школы и чудесный коллектив! В каждом педагоге я видела что-то свое, индивидуальное. Увидела молодого учителя географии Владимира Мечеславовича Валюка, и поняла, несмотря на молодость это очень мудрый человек. Его очень уважают все ученики. Учитель математики Жанна Евгеньевна Парнявская, учитель белорусского языка и литературы Евгения Станиславовна Волкова, русского и польского языка Наталья Алексеевна Курило, информатики – Виктор Францевич Пранюк, зам. директора Регину Чеславовну Зулаеву и Людмилу Николаевну Чаботько, эти учителя работают с полной самоотдачей. Впервые в нашем городе именно в нашей школе открыты лицейские классы. В первый же выпуск из 28 учеников 23 поступили в ВУЗы, другие в техникумы и ПТУ.

– Больше всего мне нравится работать в классах, где много мальчиков, которые заинтересованы в получении знаний. Люблю радостный и творческий шум на уроках, когда дети активные, когда много задают вопросов. Непросто работать с такими учениками, но если в классе тихо, спокойно на душе у меня становится неловко.

– Я человек действительно заинтересованный своей работой, отдающий ей много времени, мне повезло, что мой муж меня всегда понимал и поддерживал. Я человек достаточно целеустремленный и если поставила задачу, то обязательно достигну ее без поиска привилегий.

## ВАЛЮК ВЛАДИМИР МЕЧЕСЛАВОВИЧ: «ОЛИМПИАДА – КРУГЛОГОДИЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ»



*Молодой, успешный, известный учитель географии, олимпиадный тренер, умный, добрый, интересный человек, которого уважают и любят, самозабвенно преданный своей работе.*

За 10 лет работы ученики Владимира Мечеславовича одержали 71 победу на олимпиадных соревнованиях, 35 – на районных, 21 – на областных, 9 – на республиканских. Он не собирается останавливаться на достигнутом. Олимпиада для Владимира Мечеславовича – это мероприятие, к которому нужно готовиться круглый год. В октябре начинаются районные мероприятия, за ними областные, подготовка к республиканским, финал, а летом – лагерь для одаренных детей.

Самое главное требование учителя – трудолюбие и любознательность.



Интеллектуальные игры

Свои уроки он начинает с традиционного приветствия. Когда учитель входит в класс, все ученики поднимаются и дружным хором отвечают: «Здрав-ствуй-те». Владимир Мечеславович считает, что таким образом дети заряжаются положительными эмоциями и бодростью. На его уроках всегда найдется место шутке, юмору, интересной загадке, он постоянно ищет, чем удивить своих воспитанников. Даже физкультминутки на его уроках с географическим уклоном.

Разминка по карте «Летающая указка». Каждый географический объект связывается с определенной ассоциацией, если это Милан, значит законодатель мод, если это Турин, то он известен своими «Фиатами», а концерн «Фиат» - спонсор «Ювентуса». То же и с цифрами: 1776 год – это год, когда была провозглашена независимость США, а 2776 – наивысший пункт острова Шри-Ланка Пидуру-Талагала, 3776 – высота вулкана Фудзияма, 4776 – толщина льда в Антарктиде. Со странами: Исландия – страна льда, огня и гейзеров, Дания – «крылатое королевство», потому что мировой лидер по производству ветряных генераторов. «АФРИКА», это не только один из континентов, но и первые буквы названий шести официальных языков ООН: английский, французский, русский, испанский, китайский, арабский.

«Я не требую от своих детей больше того, что им нужно знать по программе, - отмечает В.М. Валюк, - но карту, особенно политическую, необходимо знать всем. Мне кажется, что человек, который хорошо знает карту, проще ориентируется в жизни, может поддержать любой разговор».

### **КАЧАН ОЛЬГА ЕВГЕНЬЕВНА: «ВСЕ МЫ ДРУГ ДРУГУ РАДЫ...»**



*Учитель математики. Работает в СШ №11 с 1983 года.  
Это человек беззаветно преданный своему делу,  
строгий, но справедливый педагог.*

*«За годы работы в школе она стала моим родным домом.*

*У меня такой дурацкий характер,  
Что нет без тревог мне ни сна и ни дня,  
Сердце по школе плачет  
То радость, то грусть храня.*



*Раньше других сюда прихожу,  
Хоть и живу не близко.  
Бывало последней ухожу,  
В сумке – тетради, книжки.*

*Мне в нашей школе повезло:  
Кафедра – то, что надо!  
Словно единая семья,  
Все мы друг другу рады!*

Я не могу не вспомнить Иосифа Людвиговича, Тамару Петровну Виноградову – моих коллег-наставников. Светлая им память, огромное спасибо за понимание, поддержку, советы, науку. Приятно и с теплом вспоминаю Жанну Евгеньевну, которая работает теперь в СШ №8, Альфреда Антоновича, который сейчас преподает в гимназии. С любовью и взаимным интересом общаемся с Галиной Антоновной, находящейся на заслуженном отдыхе. Это очень жизнерадостный, энергичный и оптимистичный человек. Хочется сказать от всей души спасибо всему коллективу за многие годы, прожитые единой семьей, за ощущение тепла, понимания, поддержки. Коллектив был действительно сплоченным. Причиной тому может быть были те общие дела, которые объединяли, которым был рад, как говорят, «и стар и млад». Смотры-конкурсы, экскурсии, посиделки за круглым столом, поездки в театр, на концерты, турслеты вместе с учащимися. С особой теплотой вспоминаются экскурсии в Киев, Закарпатье, поездки в Вильнюс на концерты, заседания клуба «Последний шанс». Конечно, многое из этого

теперь уже вряд ли возможно в силу различных причин, поэтому те времена вспоминаются с особой ностальгией, ведь это была молодость.»

## **ГАНЕВИЧ ЛЮБОВЬ ВАСИЛЬЕВНА: «ЭТО БЫЛИ НЕЗАБЫВАЕМЫЕ МИНУТЫ...»**



На 45-летию школы (из личного архива Ганевич Л.В.)

*Учитель ИЗО и черчения, работала в школе с 1967 года. Творческий активный педагог-новатор, человек, который живет школой, всегда рад помочь, не считаясь со своим личным временем. «Я работала в школе с 1967 года по 1998 год,*

то есть более 30-ти лет. Оформляла нашу школу к 20-летнему, 30-летнему, 40-летнему и 45-летнему юбилеям. Моя жизнь и творчество, моя работа в школе были не отделимы друг от друга. Школа была одной из лучших учебных учреждений города. Сколько демонстраций пришлось оформить, сколько нарисовать плакатов, лозунгов. Транспарантов - не сосчитать. Как мы гордились, когда во время праздников наш коллектив выходил на городскую площадь Ленина. В микрофон говорили: «На площадь выходит средняя школа № 11!». Сердце из груди выскакивало. Называли лучших учителей: Позняка Иосифа Людвиговича, Виноградову Тамару Петровну, Позняк Раису Дмитриевну, Бакатанову Марию Наумовну и других. Всегда нашу колонну возглавляла группа барабанщиков в



Подарок школе (из личного архива Ганевич Л.В.)

красивых костюмах, белых перчатках вместе с руководителями Шутовой (учителем русского языка и литературы) и Дашкевичем (учителем физкультуры).

Очень много мне помогла в педагогическом росте завуч школы, хороший и прекрасный методист, Хлопкова Софья Михайловна. Благодаря которой постоянно организовывались методические выставки моих творческих работ: в школе, в Доме офицеров, в горисполкоме. На последней выставке в 1994 году (в горисполкоме) мои работы были отмечены, и мне выплачена денежная премия, на которую я купила две книги: «Беловежская пуща», «Спатканне з лесам», которые успешно применяла в своей работе. При совместном взаимодействии с Витебским педагогическим институтом



Конкурс худ. самодеятельности  
(из личного архива  
Ганевич Л.В.)

на базе 8,9-х классов (по черчению), 5-х классов (по рисованию) в 1989 году мною проводился эксперимент по внедрению опыта коллективного обучения на уроках изобразительного рисования и черчения. Внедрялась технология по оперативному усвоению и осмыслению детьми материала и коллективному обучению друг друга. Опыт преподавания обучения детей по данной технологии, нашёл отражение в моей курсовой работе, которая была рассмотрена и одобрена

кафедрой черчения пединститута.

Творчество моих детей находило отражение на уроках литературы и истории, во внеклассной работе. Например, с Позняк Раисой Дмитриевной мы провели урок на тему «Пейзаж и поэзия», Хлопковой Софьей Михайловной и учителем музыки Соболев Светланой Витальевной - мероприятие ко Дню Победы «Встреча с ветеранами микрорайона нашей школы». Я знакомила всех присутствующих с произведениями известных

художников о героизме русских солдат на всех фронтах, крахе фашизма. Музыкальное сопровождение оформляла Светлана Витальевна. И это было здорово. Очень часто я любила посещать уроки своих коллег, перенимать их опыт в работе. Посещая урок литературы у Попковой Натальи Ивановны на тему «Сказки Щедрина», я увидела единое целое между учителем и учениками, продуманные этапы урока. Я научилась тому, как можно ценить каждую минуту урока, эффективно использовать время.

Ушла в прошлое прекрасная школьная традиция - смотр художественной самодеятельности между педагогическими коллективами. Обычно это городское мероприятие проводилось на весенних каникулах. Участие в смотре давало духовную силу учителям. Свои номера



Конкурс худ. самодеятельности (из личного архива Ганевич Л.В.)

художественной самодеятельности мы показывали в подшефном колхозе «Заветы Ильича». Наша команда славилась солистами, танцорами, чтецами. Это были незабываемые минуты. Часто вспоминаю политзанятия,

которые проводил с учителями учитель географии Кулеш Анатолий Фёдорович. Он развивал наше мировоззрение. Очень приятен тот факт, что по настоящее время Кулеш А.Ф. печатает свои статьи о развитии Лидчины в районной газете. Отчёты по самообразованию способствовали приобщению учителей к повседневной работе с прессой и новинками литературы по предметам. До сих пор я выписываю очень много газет и журналов (на 100 000 рублей ежеквартально)»

## ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ УЧИТЕЛЬНИЦЫ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ КУЛЕШ ЕЛЕНА ВАЦЛАВОВНЫ «11-Я ШКОЛА – НОВАТОР ВО ВСЁМ...»



«Работала в школе с сентября 1974 года. Очень волновалась перед выходом на работу, но, как оказалось напрасно. Меня встретили радушно и тепло мои замечательные учителя: Позняк И.Л., Семашко А.Г., Петроченко А.Ф., Кирикова Ф.М., Курьян О.Н., Янченкова Л.С., Король Е.И., Задорова В.И., наш завуч Буча Г.В. Все

годы работы в школе я чувствовала их поддержку и прислушивалась к мудрому совету. Это был замечательный, трудолюбивый, добросовестный коллектив.



Пед. коллектив  
(из личного архива Кулеш Е.В.)

Работать в школе было интересно, ведь 11-я школа была новатором во всём: бальные танцы – у нас, кабинетная система – первыми во главе с Мазовко А.С.- мы начинали. Кабинеты создавали силами учителей и родителей. В

школе был очень хороший музей, с двумя залами, с хорошо подготовленными экскурсоводами. Это детище Кириковой Ф.М.

На базе нашей школы проводилось много семинаров: и городских, и областных. К семинарам готовились всем коллективом, засиживались допоздна, а утром школа сияла новыми стендами, натёртыми полами, утопала в цветах.



Учителя начальной школы  
(из личного архива Кулеш Е.В.)

В СШ № 11 проработала 35 лет, 10 выпускных классов. Среди моих учеников много достойных людей, но особенно рада за тех, кто, преодолев трудности в учёбе, в семье, стал хорошим человеком и семьянином. Ради этого стоило жить.

## ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ УЧИТЕЛЬНИЦЫ ТРУДА КИРИЛЛОВОЙ СВЕТЛАНЫ МАКСИМОВНЫ (1985- 1993 ГГ.) «ОТКРЫЛИСЬ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ...»



На демонстрации (из личного архива Кириловой С.М..)

Ура! к новому 1986 учебному году удалось сделать капитальный ремонт в кабинете, полностью поменять мебель, разделить небольшой кабинет на функциональные зоны и установить 10 новых швейных машин. Открылись новые возможности не только по более полному и качественному выполнению учебной программы, а и организации производственного обучения по специальности

швея-мотористка.

Учитывая сложности переходных 90-х - и в материальном отношении, и в трудоустройстве после окончания школы, я решила, что, уже имея профессию и определенные навыки в работе, моим девочкам будет значительно легче в жизни. Я до работы в школе много лет руководила крупным швейным производством, и решение данной задачи для меня было



День защиты детей  
(из личного архива Кириловой С.М..)



В кругу семьи (из личного архива Кириловой С.М..)

реальным. Спасибо руководству школы и ГОРОНО - они отнеслись с пониманием к моей затее - наших девочек не отправляли в УПК, а разрешили на месте организовать производственное обучение. А вот дополнительных средств для такой

деятельности нам не выделили.

И возникла новая идея - заработать самостоятельно. И опять спасибо, мне поверили и мы организовали первый в республике ученический кооператив «ХОЗЯЮШКА». Учредителями кооператива стала я, моя дочь Мордакова Ольга Тимофеевна, которая с 1990 года стала тоже учительницей труда в нашей школе, где трудится по настоящее время. Соучредителем стал Лидский комбинат бытового обслуживания (директор Ходор Иван Трофимович) и первый заказ у нас был от комбината: пошив комплектов постельного белья (простыни, наволочки и пододеяльники) из ткани заказчика. Это была существенная помощь, позволившая нам начать работать. Прибыль распределялась на выплату заработной платы и создание оборотных средств. Появились и отходы производства. Был заключен договор с Лидским молочно-консервным комбинатом на пошив мешочков для изготовления клинкового сыра, с комбинатом пищевых концентратов на изготовление крафтовых пакетов. На появившиеся собственные оборотные средства мы уже могли приобретать ткани, комплектующие для швейных машин и другие расходные материалы для содержания кабинета обслуживающего труда.

Росла квалификация девочек и нужны были более сложные заказы, да и возрастные особенности наших швей требовали большего разнообразия в работе (в кооперативе работали учащиеся 8-10 классов). Все Междугородные автобусы Лидского Автопарка ходили с занавесками и подголовниками на сидения, изготовленными нашим кооперативом «ХОЗЯЮШКА». Большим подспорьем для нас стала продажа лоскута ткани в магазинах «Сделай сам». Мы могли приобретать различные отделочные материалы, усложнять и разнообразить наши изделия. Ко дню учителя готовили подарки учителям, а к 8 Марта учителям и мамам. Очень помогало

нам и сотрудничество с магазином «Детский Мир». Шили одежду для самых маленьких, для девочек юбочки и кофточки, а к Новому Году готовили маскарадные костюмы. Появились свои закройщицы и модельеры :Лена Ткач, Света Ананьева, Таня Наумова, Лена Земницкая. У Людэ Заяц замечательно получались головные уборы. Мы со своей продукцией проводили ярмарки, участвовали в праздниках детства. И я очень горжусь тем, что для некоторых наших выпускниц полученная в школе профессия стала путевкой в жизнь, профессией на всю жизнь.

### **А.Ф. КУЛЕШ: «ЭТО БЫЛО НЕДАВНО. ЭТО БЫЛО ДАВНО... ИЛИ РАЗМЫШЛЕНИЯ О ПРОФЕССИИ, СТАВШЕЙ СУДЬБОЮ»**



*Анатолий Фёдорович Кулеш «Отличник народного образования», дипломант международного конкурса Польши на тему «Польша – доброжелательная соседка Беларуси» (2004 г.), награждённый Почётным Золотым Знаком Польско-Советской Дружбы и других государственных и зарубежных наград за свой труд, написавший популярный историко-географический очерк «Лиды: история, легенда, факты» (1994 г.), видевший город Лиду до Великой Отечественной войны и ставшим очевидцем его послевоенных преобразований.*

С историей средней школы №11 знаком, что называется, со дня её рождения. И место, где она сегодня стоит, мне хорошо знакомо со времён до её возведения.

В годы немецко-фашистской оккупации в возрасте 15-16 лет неоднократно приходилось бывать в Лиде. Как обычно, останавливался на ночлег у знакомых по улице Энгельса, тогда - Гражины, в доме Залеских. В город ходил пешком мимо военного поста рядом со входом на католическое



кладбище. Немцы на посту сидели на скамейке у стены дома и наигрывали свои мелодии на губной гармошке. Ходил по улицам ныне Комсомольской, Радюка. Вдоль улицы Радюка, где сегодня находится рынок, стояли длинные пакгаузы. От прежних построек здесь сохранились лишь два дома. Что было за ними, сквозь густо растущие деревья разглядеть не удавалось.

Нынешняя улица Интернациональная до сентября 1939 года называлась по-польски Гурнянская (перевод, к сожалению, не нашёл). В первые послевоенные годы ей было присвоено название имени выдающегося полководца в Великой Отечественной войне Маршала Советского Союза К. Рокоссовского. Спустя несколько лет, 24 октября 1957 года, решением горисполкома она была переименована в Интернациональную. Это название сохранилось за ней по сей день.

С осени 1951 года я вообще поселился здесь на постоянно по улице Танковой, 22 (сегодня – Радюка) и прожил там до 1965 года. Так что этот микрорайон мне знаком не понаслышке, а по собственному наблюдению.

Мог ли я подумать в годы оккупации, что судьбе будет угодно, чтобы я стал учителем, а на месте существовавшего пустыря будет возведена школа и я буду в ней работать, а мои дети будут в ней учиться.

После освобождения Лиды от немецко-фашистской оккупации на месте нынешнего рынка стояла зенитная батарея с блиндажами и землянками. С окончанием войны, уже во второй половине 1945 года, батарею отсюда убрали и на её место перенесли рынок, который до этого находился на центральной площади города - Ленинской.

Базар в то время делился на две половины: продовольственно-вещевой и скотный. В то время сельское хозяйство было частным, поэтому крестьянам



А.Ф. Кулеш (из личного архива Кулеша А.Ф.)

было что продать. Скотный базар располагался как раз на месте, где сегодня находится школьный двор и здание школы. По понедельникам и четвергам, в базарные дни, стоял шум от торгующихся продавцов и покупателей. Раздавался визг потревоженного поросёнка. В общем, место было оживлённое.

Вскоре скотный базар оскудел. И на его месте было решено возвести здание новой школы. 1 сентября 1962 года она впервые открыла свои двери учащимся. В том году пришла в неё учиться моя дочь Наташа. Её первой учительницей была опытный педагог Екатерина Филипповна Ларина. В 1972 году она успешно закончила (с одной четвёркой по русскому языку) десятый класс при классном руководителе Азе Георгиевне Семашко.

Так совпало, что именно в этом году и я перешёл работать из сельской в городскую школу. Сначала был назначен учителем географии в Лидскую школу-интернат, хотя до этого на протяжении 12 лет преподавал математику в семилетней школе. Такие в то время были. До меня учительницей географии в школе-интернате работала Зинаида Григорьевна Жуковская, которую перевели работать в только что открывшуюся 11-ю. Это была грамотный, эрудированный педагог, заслуженная учительница БССР. Так сложилось, что спустя 8 лет, в сентябре 1969 года, я снова сменил её на этом посту уже в 11-й школе. К тому времени я тоже приобрёл некоторый опыт и известность: мне было присвоено почётное звание «Отличник народного образования БССР».

Переход с одного места на другое всегда влечёт за собой определённые проблемы. Не обошлось без них и в данном случае. До этого мне приходилось работать в малокомплектных школах с небольшой наполняемостью классов. А здесь не школа, а улей. И даже не улей, а целая пасека. В каждом классе не менее 30 учащихся, в целом в школе - свыше 1000 человек, около 100 учителей! Приходилось учиться и привыкать к

новой обстановке. Но не Боги же горшки обжигают: привык, втянулся в работу и снова поднялся на прежний уровень. Наладились рабочие и дружеские отношения с коллегами. В этом мне помогли ранее мне знакомые учителя Позняк Иосиф Людвигович, Пертраченко Антонина Фёдоровна. Снискал уважение и со стороны учащихся.

Проработал в школе почти 19 лет, до пенсии. Были удачи и не очень. Вспоминая те времена сегодня, кажется, что сейчас сделал бы больше, лучше, умнее. Да это только так кажется. А начал бы сначала и всё пошло бы старой протоптанной стезёй.

Чтобы что-то изменить кардинально, надо чтобы изменились условия, общая ситуация. Школа - явление общественное, своеобразный нравственный конгломерат, совокупное прямое отражение реального состояния общества. В неё приходят уже в некоторой степени сформировавшиеся в семье личности. Припоминаю состав учеников 11-й школы. Это были дети железнодорожников, рабочих ПДО, работников торговли, госслужащих и т.п. В каждом из них был свой нравственный потенциал. Каждый из них смотрел на окружение со своей точки зрения. Они несли сюда ту атмосферу, которая существовала в «семье». Нам же, учителям, из этого «полуфабриката» предстояло сформировать личность и не какую-нибудь, а с активной гражданской позицией согласно «заданным параметрам и по существующим лекалам». Сделать это, согласитесь, не так просто.

Часто приходилось слышать от своих коллег: этот мальчик или девочка умница. Или все они одинаковые. Позволю себе не согласиться ни с тем ни с другим высказыванием.

В таких многочисленных педагогических коллективах до этого работать не приходилось. В них по какой-то никому неизвестной традиции происходило «кучкование учителей» вокруг одного - лидера. К сожалению, не всегда по специальности или по интересам. Не миновала эта участь и

одиннадцатую школу, что привело к весьма неприятным последствиям, ставшими притчей во языцех во всех школах города.

Способного, хорошо успевающего ученика вряд ли можно безапелляционно называть умницей. На мой, субъективный взгляд, ум и умственные способности далеко не адекватны. В этом неоднократно приходилось убеждаться, когда те же ученики покидали стены школы, становились самостоятельными и даже "значимыми" в обществе людьми. Ум, на мой взгляд дилетанта, более высокая нравственная категория. Это некая производная от природой данных умственных способностей, умноженных на степень воспитанности. Не зря говорил Д. Менделеев: «Образование без воспитания - меч в руках умалишённого».

Работа учителя-педагога не так проста, как некоторым кажется. Сколько приходилось слышать: «А что ты там делаешь? Посидишь с карандашом в руке, поговоришь с учениками 45 минут - и вся твоя работа». Такими нас видят многие. И никто не поверит, бывают нередко случаи, когда за эти самые 45 минут у учителя бывает мокрая от пота спина. Мне такое испытывать приходилось. И не раз. Думаю нет смысла отрицать или оправдываться перед ними кто бы они не были.

Я, к примеру, рад, что старался работать добросовестно и что что-то удалось сделать.

Некоторые из моих учеников, поступая в ВУЗы, выбрали географический факультет. Одна из моих учениц (Дана Мишкова) объяснила мне свой поступок так: «Выбрала этот факультет из-за учителя». Однажды, не так давно, в квартире раздался телефонный звонок. Звонила бывшая ученица, которая прочитав напечатанную мою статью в республиканской газете, решила высказать своё отношение и сказала: «Я счастлива, что у меня был такой учитель».

Или вот ещё один пример, последний. Спустя несколько десятков лет бывшие выпускники школы-интерната организовали встречу. Пригласили нас, бывших их учителей. Съехались со всех уголков Республики. Были там учителя, юристы, инженеры, рядовые рабочие. В их числе - Два кандидата наук и генерал.

Когда настало время расходиться, решили сделать фотографию на память. Бывший мой ученик Гена, теперь Геннадий Семёнович, генерал, взял свой генеральский мундир и набросил мне его на плечи. Когда я попробовал возражать, сказал: «Мой учитель для меня всегда генерал».

Наверное, иначе, чем чувством счастья нельзя назвать моё состояние, когда я попал в офтальмологическое отделение больницы, где меня приняли мои бывшие ученики - Сачко Олег и Вабищевич-Стаселович Антонина. Без смущения и опасения обращаюсь, когда это надо, к бывшей ученице Паблинской, сейчас Филимоновой Раисе Константиновне, ответственному работнику горисполкома, к заместителю председателя райисполкома Ярославу Викторовичу Миковозу.

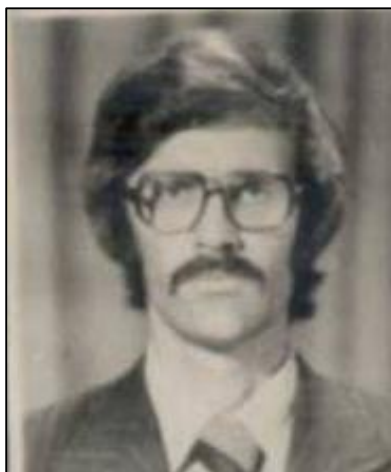
Не забывают меня мои бывшие воспитанники из класса, в котором я был классным руководителем: Лёня, Вася, Вова. Теперь это взрослые самостоятельные люди: Лёня и Вася - инженеры, Вова - полковник. Невзирая на это, как только съезжаются в Лиде, мой дом, мою квартиру не стороной не обходят. Жизнь разбросала их по разным уголкам земли: Лёня - на Урале, Вова - в Москве, Вася - в Лиде. Он-то готов прийти на помощь по первому зову. Так уж устроена жизнь - в старости такая помощь нередко необходима.

Уже за это стоит благодарить судьбу, что сделала меня учителем.

## СШ №11 – КУЗНИЦА КАДРОВ



*Казиков В.Ф.  
Директор СШ №8*



*Андрукевич Т.И  
Директор УПК г. Лида*



*Соловьев М.С. Директор  
педагогического училища*



*Винниченко О.А.  
Директор СШ №16*



*Куклина А.Е Лицей №1,  
учитель англ. яз.*



*Валюк В.М Гимназия №1  
учитель географии*



*Локтевич Е.И.  
Председатель  
профсоюзного комитета  
управления образования  
Лидского райисполкома*



*Пранюк В.Ф.  
Директор Лицея №1*



*Чаботко Л.Н.  
Зам директора по  
учебной работе  
СШ №16*



*Попова Н.И. Первый секретарь Лидского горкома партии*



*Марук П.П. Директор СШ №13*



*Солодов М.А. Лицей №1 учитель биологии*



*Лодыко А.А. Гимназия №1 учитель математики*



*Курило Н.А. Лицей №1 зам. дир. по научной работе*



*Танова Е.И. Лицей №1 учитель англ. яз.*



*Зайцева Н.А. Директор гимназии №1*



*Трунец И.Ф. Лицей №1 учитель физвоспитания*



*Станчик М.Ф. Лицей №1 учитель математики*

## НАШИ МЕДАЛИСТЫ

<p><i>1990-1991</i></p> <hr/> <p>Бабурчик Татьяна Довгач Галина Карачун Екатерина Язвинская Анна Добрынина Снежана Павлова Лариса Сосик Ольга Шестайло Александр Булочка Наталья</p>	<p><i>1996-1997</i></p> <hr/> <p>Борисевич Оксана Бранчель Ольга Фолитар Татьяна</p>	<p><i>2002-2003</i></p> <hr/> <p>Стодольник Юлия Микулко Дмитрий Алеторович Ирина Зимницкий Дмитрий Мацкевич Ольга Лозовская Алла Зеленая Вероника Водейко Ольга Стельмах Елена Струневский Леонид</p>
<p><i>1991-1992</i></p> <hr/> <p>Аношкевич Сергей Наумова Татьяна Зимницкая Елена Енко Елена Черепко Екатерина</p>	<p><i>1997-1998</i></p> <hr/> <p>Енко Евгений Максимова Екатерина Кузьмич Ольга Шибайло Елена Енко Павел</p>	<p><i>2003-2004</i></p> <hr/> <p>Климашевский Александр Коренкович Павел Ефимец Вероника Куди Наталья</p>
<p><i>1992-1993</i></p> <hr/> <p>Астапов Александр</p>	<p><i>1998-1999</i></p> <hr/> <p>Сергейчик Наталья Сосун Наталья</p>	<p><i>2004-2005</i></p> <hr/> <p>Куклис Мария Цырун Татьяна</p>



	<p>Воронюк Ольга          Коляго Анастасия          Библис Евгений          Мальгина Юлия          Тетерник Ирина          Лисовская Ольга</p>	<p>Ловгая Елена          Вороно Ольга</p>
<p><i>1993-1994</i></p> <hr/> <p>Волчек Андрей          Борисевич Александр          Подымако Максим          Синевич Олег          Строчинский Олег</p>	<p><i>1999-2000</i></p> <hr/> <p>Готто Ольга          Кононович Юрий          Липу нова Наталья          Маргулец Елена          Подымако Анастасия          Сантоцкая Ольга          Яцкевич Ирина          Бушейко Людмила          Готто Светлана          Могильницкая Оксана</p>	<p><i>2007-2008</i></p> <hr/> <p>Негена Ольга</p>
<p><i>1994-1995</i></p> <hr/> <p>Зелёная Елена          Слука Марина          Скрибук Юлия          Юрша Наталья</p>	<p><i>2000-2001</i></p> <hr/> <p>Букатко Жанна          Левина Оксана          Линковская Татьяна          Юргель Наталья          Малец Дарья</p>	<p><i>2008-2009</i></p> <hr/> <p>Рымко Ольга</p>

	<p>Вашкевич Татьяна  Карасик Елена  Смолич Юлия  Соломко Елена  Тутина Анна  Остапова Наталья  Кузьмич Елена  Ложникова Елена  Могильникова  Валентина  Козлова Александра  Сачко Нина  Папко Екатерина  Мозоль Алеся  Ковальчук Елена</p>	
<p><i>1995-1996</i></p> <hr/> <p>Кондерандо Диана  Пырская Юлия  Зенкевич Олег  Якуть Татьяна</p>	<p><i>2001-2002</i></p> <hr/> <p>Сидорик Екатерина  Цеханович Иван  Лукуть Андрей  Круглая Светлана  Нарель Наталья</p>	<p><i>2009-2010</i></p> <hr/> <p>Валюк Анна</p>

## ДЕТИ О ШКОЛЕ (ИЗ СОЧИНЕНИЙ УЧАЩИХСЯ)

*Лобан Татьяна 9 «Б» класс 1972 г. (школьный архив)*

---



«За что я люблю свою школу? За все. За то, что она научила нас думать, писать, читать, мечтать, любить, верить и добиваться... Всему этому научили нас учителя. Когда я слышу слово «учитель», я всегда представляю мою учительницу Антонину Ивановну Степанову. Я услышала ее первое «здравствуй» и с той поры слово «учитель»

стало для меня высоким словом, а моя учительница – воплощением всего самого доброго и справедливого на земле... Она зашла в класс веселая, улыбающаяся. Ее глаза сверкали добротой и проникали прямо в душу. Я до сих пор помню уроки-экспедиции в страну растений и животных. Наша первая поездка за город, в осенний лес, до сих пор слышу голос, читающий нам Пушкина. Она умела посмотреть сурово, строго, но мы никогда не слышали крика, никогда из ее уст не срывалось раздраженное злое слово. Она любила нас, верила нам, мы это знали и платили ей тем же. Она подарила нам любовь к людям, к книге, к небу и деревьям. Кем я буду – еще не знаю. Подымусь ли на Марс, стану ли как и она, учительницей, уеду ли на новостройки в Сибирь... Но знаю только одно, что буду честным человеком...»

*Алексеева Наташа 4 «Б» класс*

---

«Школа! Как просто звучит это слово, но как много в нем хорошего. С этим словом связано все лучшее в моей жизни. Я помню, как мама привела меня в первый класс, как встретила меня моя первая учительница Янчинкова

Любовь Степановна... Она была доброй, ласковой, но и строгой. Здесь, в школе, я впервые прочитала дорогие слова мне: «Мир, Родина, мама». И вот я в четвертом классе. Теперь уже не один, а несколько учителей открывают мне удивительный мир знаний. Я люблю свою школу, потому что она большая и светлая: просторные классы, библиотека, пионерская комната, актовый и спортивный залы. Самые красивые цветы растут в нашей школе, самая хорошая художественная самодеятельность тоже в нашей школе. В этой школе мне повязали пионерский галстук... Я люблю и всегда буду любить свою школу.»

### *Ольшевский Владимир 6 «А» класс*

---

«Школа! Старики и дети с волнением произносят это слово. Почему же оно дорого каждому человеку. Мне, например, дорога школа с того момента, как я переступил порог. Бесконечно дороги и на всю жизнь памятливы первые уроки, на которых я не умел еще сидеть. С большой любовью вспоминаю я свою первую учительницу Веру Игнатьевну Задорову, которая научила меня читать, писать, считать. Ее трудолюбие и любовь к детям всегда поражали меня. На уроках, когда она объясняла или рассказывала о чем либо, я не сводил с нее глаз, слушал, затаив дыхание. Все для меня было ново, интересно.

Чем взрослее становлюсь я, тем дороже становится мне моя школа. Не могу ответить, почему у меня такое чувство: то ли предчувствие скорой разлуки, то ли глубокая любовь к учителям и школьным друзьям, но я не представляю себя вне школы.

Думается, что я вечный ученик, и что вечно будет существовать моя школа.»

«...Усеўладная восень неадступна крочыла за апошнімі праявамі хмяльнага летняга жыцця. Яна так нечакана пачалася, што не паспеў нават азірнуцца зноў у школу, у “наш любімы дом”. Зноў трэба ўставаць раненька, каб не спазніцца на першы ўрок. Ідзеш у школу і душа радуецца. Пачынаецца ўрок. Колькі радасці – атрымаць у першы дзень пяцерку. Сонейка асцярожна пазірае ў класны журнал. Яно радасна вітае ўсіх з пачаткам навага вучэбнага года. Школа! Гэта самае дарагое і блізкае сэрцу, што ёсць у савецкіх дзяцей. С першых дзен мы ўжо ставілі сабе першыя жыццёвыя пытанні. Такое жыццё, пры якім кожны за ўсіх, а ўсе за аднаго і чалавек чалавеку – сябар, брат, таварыш. Вось такое жыццё будзе наш народ. І ніздарма новую Праграму Камуністычнай партыі ўсе аднадушна назвалі “Праграмай народнага шчасця”!»

«Мы уже «старики» и нам многое известно. Если начать с воспоминаний, то даже странным покажется, как это можно; держа в руках огромный портфель, с тоскливой завистью глядеть на табличку «4 класс» и робеть от мысли: «Неужели и я там буду?». Шарахаться от дядей-девятнадцатиклассников, откуда-то сверху небрежно бросающих сквозь зубы: «Ну и везет же этим первоклашкам!» А, может они и не в девятом были, а в восьмом, но все равно – дяди. А сейчас мы сами вели в школу за ручки притихших, большеглазых малышек. Мы-то знаем: они эту минуту никогда не забудут.



Вам знакомо чувство, испытываемое перед контрольной? Вы знаете, как это – не дышать, экономя кислород для решения квадратного уравнения? А мы знаем. И живы. И даже скоро будем умными-умными. Но через мгновение уже все забыто – ведь надо еще успеть спрятать чей-нибудь дневник, и если зима, испытать действие мокрого снега на чьей-либо спине, сохранить при этом выражение нежнейшего участия, домчаться до буфета, купить пончик, сжевать его и слегка опоздать на историю.

Вот и завтра учитель слышит шелест страниц и бессвязный лепет, опять устало склонится над журналом, и в твоей сонной голове будут жалко трепыхаться отрывки параграфа, прочитанного «по диагонали» под музыку из передачи «Для тех, кто не спит». И если не попадешь в число «жертв» и тебе не придется с кисло-лимонным выражением на бледной физиономии доказывать, что «Чарльз Дарвин любил птичек», что «этот, как его, предел, к которому стремиться что-то там, есть радиус», то найдется целых 45 минут для занятия всевозможными необходимыми делами, кроме заботы случайно «не схватить пару». И все же мы любим школу, любим, не отдавая себе в этом отчета»

### *Тихонюк Игорь 8 «А» класс*

---

«Моей Родине – 50, а школе – 10. Войдем в вестибюль. Вы видите, вот в самом центре яркий плакат: «УСССР в созвездии равных». Рядом – призовая викторина. Чтобы ответить на ее вопросы, надо много знать о братской Украине...

Но почему так тихо? Ведь уроки окончились. Где же привычная лавина ребят, которая бурно несется к заветному гардеробу? Ах, да! Все в зале, актовом зале. Сегодня здесь особенно нарядно - торжественная линейка. В школе день открытия украинской недели. Блестит паркет... В центре – юные

украинцы в национальных костюмах. Распорядители сегодняшнего торжества – ребята из 8 «А».

А в пионерской комнате - наша выставка по республике. Третий год мы дружим с Украиной, многие побывали там, поэтому материал богатый, и выставка получилась интересной. Здесь всегда людно, ребята других классов с интересом рассматривают репродукции.

Большая перемена... Не успел прозвенеть звонок с урока, как звонкий голос остановил ребят: «Внимание, внимание! Говорит школьная радиостанция «Дружба»! Сегодня передача посвящается Украине!». Нравится нам наша школа. Здесь мы учимся дружить с ребятами, любить Родину, многоязычную и необъятную. И совсем не случайно на фасаде нашей школы лозунг-девиз: «Наш путь от октябрят до коммунистов, и этот путь мы начинаем здесь» Я уверен, что из стен нашей школы не выйдет не одного, кто бы обманул доверие учителей, доверие Родины.»

### *Ушко Наталья 8 «А» класс*

---

«Учитель! Его образ живет в сердце рядом с самыми дорогими нам образами матери и отца. Учитель! Какое же это прекрасное слово. Первые буквы и первое слово. Это первое слово, которое мы научились говорить, писать, читать – «мама». Наши учителя – это вторые матери, которые расширили наш кругозор, обогатили знаниями, научили упорно стремиться к своей цели, любить родину... После выпускного за школьный порог уйдут около 200 разных дорог, таких же как характеры тех, кто их выбирает. У каждого человека своя цель, своя мечта. Мечта – это звездочка, к которой человек стремиться всю жизнь, каждый день, каждый час. И мечта только тогда становится реальной, если там живет твоя душа.»

## ДЕСЯТИЛЕТИЯ СПУСТЯ...

*Зданович Денис, ученик 9 «В» класса, 2010г (школьный архив)*

---

«Школа – это дом, который я очень люблю и буду всегда вспоминать и скучать. Как много чувств, эмоций, переживаний, событий содержит в себе это слово. И все же, что для меня школа? Школа в первую очередь это детство. Именно здесь мы проводим большую его часть. Здесь мы проявляем свою индивидуальность, самостоятельность, становимся личностями. Взрослеем мы на глазах учителей, стараясь выделиться во всем: будь это учеба, или творчество. В школе никогда не бывает скучно. Даже обидно бывает, когда ты по болезни что-то пропускаешь, а в это время происходит масса интересных событий. Друзья звонят вечером и рассказывают, как было весело и тебе очень хочется в школу.

Хочу сказать огромное спасибо учителям! Именно вы принимаете непосредственное участие в нашем воспитании и стараетесь вырастить из нас достойных людей. И поверьте, у вас это получается.»

*Лапко Каролина, ученица 9 «В» класса, 2010г*

---

«Самый главный этап в жизни каждого человека – школа. Здесь из глупеньких первоклашек вырастают взрослые серьезные люди. Школьная жизнь – это долгий путь, состоящий из проб и ошибок. До сих пор я помню первую линейку, ту уютную обстановку и приветливых, улыбающихся учителей. Школа играет огромную роль для меня, ведь именно здесь кипит жизнь. Мы все такие разные, но все – одна огромная семья. Школа для меня стала вторым домом. Скоро нам придется расстаться со школой, но никогда мы не сможем забыть доброе лицо первой учительницы, да и всех учителей, которые порой заменяли нам родителей.»



«С самого первого мига человек появившись на свет начинает учиться. Он учится ходить, говорить, понимать мир и людей. Но вот наступает день и он приходит в школу, у порога которой его ждут с нетерпением. Все помнят свой первый звонок, свой первый класс. Школа, школа, ты начало всех профессий и дорог. Задачи будущего будут решать те, кто сегодня сидит за партой. Школа не только открывает тайны наук, но и научит думать искать, находить, а значит это школа жизни. Очень много зависит от учителя. Учитель ведет нас по этой «школе жизни», совершая каждодневный подвиг, вкладывая в нас частицу своего сердца, отдавая нам свои знания, помогая нам найти свой путь в жизни, а главное быть человеком»

«Я учусь в самой, на мой взгляд, замечательной школе города Лида – одиннадцатой. Я уверена, что именно эта школа сможет воспитать и научить. Мои учителя не просто проводят уроки, а заинтересовывают своим предметом. Благодаря нашим педагогам мы постигаем самую важную науку – быть человеком: честным, порядочным, добрым, общительным, разносторонне развитым. Они учат дружить по-настоящему. Каждый раз я прихожу в школу с улыбкой и хорошим настроением. Для меня, как и для многих учеников, школа – это не просто образование, самое главное в судьбе человека начинается со школы...

Школе, в которой я учусь, уже много лет. Но, мне кажется, что ни одна новая школа не «собрала» в себе столько тепла и доброты, сколько излучают стены моей школы, годами хранящие звонки перемен, громкие возгласы и смех учеников, строгие, но правильные наставления учителей и безумную радость последнего звонка»

### *Соболь Александр, ученик 9 «А» класса, 2010г*

---

«Школа! Все это слово произносят с волнением. Почему же оно дорого каждому человеку? На этот вопрос очень легко ответить. Тут, по-моему, можно встретить много друзей, пообщаться с любимыми учителями, узнать много нового и интересного.

С огромной любовью я вспоминаю свою первую учительницу, мою вторую маму, Строчинскую С.М., которая научила нас трудолюбию, уважению к старшим, дружелюбности. Именно в школе я, как мне кажется, навсегда полюбил информатику, собираюсь связать с ней свою жизнь. Конечно, немаловажную роль сыграл, по моему мнению, самый классный, добрый и замечательный человек Малахов В.П. Именно его профессионализм повлиял на мой выбор»

### *Швед Ольга, ученица 9 «А» класса, 2010г*

---

«Школа – это маленький мир, одновременно похожий и непохожий на окружающий. Здесь самые лучшие учителя, которые помогут в трудную минуту. Школа формирует в человеке самые главные качества: ответственность, взаимопонимание, уважение, любовь. Это радость и огорчение, умение преодолевать и добиваться, это ступень во взрослую жизнь»

### *Шаньгина Диана, ученица 9 «А» класса, 2010г*

---

«Моя школа – это начало моей истории, здесь я получила первые уроки знаний и жизни. Скоро мы будем выпускниками, что больше всего запомнится? Конечно же, хорошее. Моя школа – это стартовая площадка моих будущих достижений»

## **МЫ ИМИ МОЖЕМ ГОРДИТЬСЯ**

Среди выпускников СШ № 11 композитор, музыкант и поэтесса Мазитова Динара; заведующий хирургическим отделением Слуцкой больницы Цариков Дмитрий; воины-интернационалисты братья Быстрицкие (Быстрицкий Николай Иосифович работает в Администрации Президента), Кушнерев В., главный прокурор РБ Шейман В.В., зам. главы администрации Президента Мицкевич В.В., бывший мэр города Лида Малец В.Н., начальник производственного отдела Горгаз Подгайский И.И., маркетолог Лидского пивзавода, удостоенная награды Президента Бабурчик Т., ведущий экономист социальной службы г.Гродно Довгач Г.М., диктор Лидского телевидения Водейко А., секретарь первичной организации «БРСМ» БГУ Микулко Д.И., руководитель Лидского общества ветеранов войны в Афганистане Левдарович М.И., начальник отдела кадров з-да «Неман», депутат районного совета Кушпяк А.В., доцент кафедры иностранных языков Лингвистического университета Крот Л.И., специалист по опеке Лидского райисполкома Гец М.Д., консультант в консульском отделе МИДа Ганевич А.Д.





***Владимир и Николай Быстрицкие***



***Гец М.Д***



***Д. Микулко***



***Ганевич А.Д.(в верхнем ряду слева)***



***Быстрицкий Н.И.***

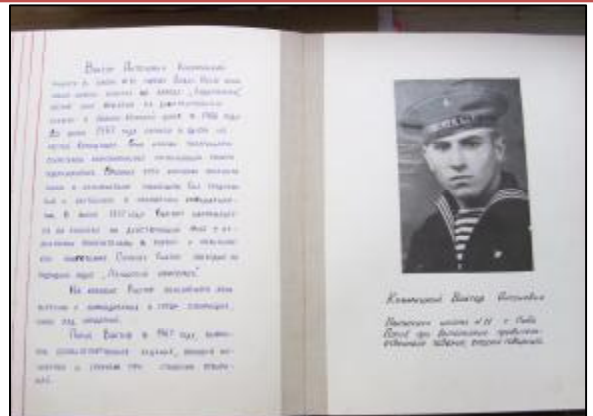


***Мицкевич В.В.***

Гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным направлением в системе воспитательной работы школы. Да и не может быть по-другому. Учащиеся и педагоги ведут активную краеведческую деятельность, включаются в поисково-исследовательскую работу. Нашей школе действительно есть чем гордиться. Богатый материал собран о В. Кузьмицком и В. Корчагине. Их имена заняли почётное место на мемориальной доске, расположенной у главного входа в школу. Материал о них собран и бережно хранится в школьной музейной комнате. Школьная пионерская дружина носит имя В.Кузьмицкого.



Альбом посвященный В. Кузьмицкому (школьная музейная комната)



Альбом посвященный В. Кузьмицкому (школьная музейная комната)



### ***Виктор Антонович Кузьмицкий***

---

Виктор Кузьмицкий родился 24 августа 1947 года в деревне Гута Драгичинского района, Брестской области.

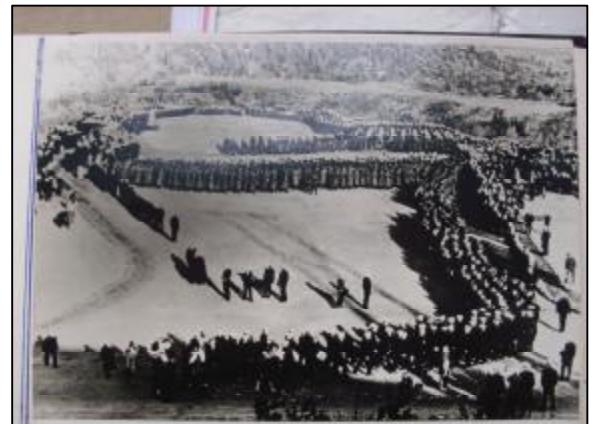
В 1951 году семья переезжает из поселка Мосты Гродненской области в г. Волковыск. Здесь в 1954 году Виктор поступил в 1-ый класс средней школы №1. В 1956 году он переезжает к родственникам отца в г. Дрогичин, где продолжает учиться. Здесь же он вступает в ряды Всесоюзной пионерской организации, избирается представителем совета отряда.

В 1958 году Виктор возвращается в г. Волковыск к отцу, учится в школе №1. Виктор увлекается техникой, занимается в школьном техническом кружке. Виктор также любит рисовать, чертить, принимал участие в оформлении стенгазет, праздничных колонн.

В 1963 году семья Виктора переезжает в город Лида. Здесь он поступает в 10 класс СШ №11.

После окончания школы работал на заводе «Лидсельмаш», затем был призван на действительную службу в Военно-морской флот в 1966 году.

До июля 1967 года служил в одной из частей Кронштадта. Был избран товарищами секретарем комсомольской организации своего подразделения. Проявил себя хорошим организатором и отзывчивым товарищем. Был трудолюбив и настойчив в овладении



Североморск Траурный митинг

специальностью. В июне 1967 года Виктор направляется на службу на действующий флот с отличными показателями в боевой и политической подготовке. Службу Виктор на подводной лодке «Ленинский комсомол».



Извещение о гибели  
В. Кузьмицкого

На корабле Виктор пользовался авторитетом у командования и среди товарищей, имел ряд поощрений.

Погиб Виктор в 1967 году, выполняя правительственное задание, проявив мужество и героизм при спасении товарищей.

## Корчагин Валерий Васильевич.



Могила В. Корчагина

Родился Валерий Корчагин в Бобруйске в семье военного, поэтому о казарменной жизни знал не понаслышке. После переезда в Лиду учился в СШ №11. Сегодня здесь висит памятная доска с его именем, а тогда никто и подумать не мог, что выпускник 75-го года Валерка Коржик как его называли между собой только близкие друзья, станет героем Афганской войны. Он остался в

памяти своих одноклассников, как общительный, весёлый, любящий спорт парень. По воспоминаниям одноклассника Сергея Шигорина, сидевшего с ним за одной партой, Валерка сразу стал своим, подружился с ребятами, много шутил и одновременно серьёзно относился к тому, что его действительно интересовало. А занимался он в то время тяжёлой атлетикой. И мальчишек из класса звал в свою секцию. Валерий действительно занимался этим видом спорта профессионально. Участвовал то в городских, то областных соревнованиях.

A summary table of student performance from the 1975-76 school year. The table lists students and their scores in various subjects. The student Valeriy Korzhagin is highlighted in the table.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Успеваемость по предметам																	
			Русский язык	Литература	История	География	Физика	Химия	Биология	Математика	Музыка	Трудовое обучение								
22	Корчагин Валерий Вас.	7.05.1952	-	3	4	3	3													
23	Лобань Наталья Владим.	28.07.1957	4	4	4	4	3													
24	Мотушица Вера Владим.	19.02.1957	-	4	4	4	5													
25	Мотушица Ольга Владим.	05.07.1957	4	4	3	4	4													
26	Мотушица Наталья Владим.	11.12.1957	3	3	3	3	3													
27	Мотушица Наталья Владим.	10.03.1957	3	3	3	3	3													
28	Мотушица Елена Владим.	27.03.1957	3	3	3	3	3													
29	Мотушица Наталья Владим.	28.02.1957	4	5	4	5	3													
30	Мотушица Наталья Владим.	10.01.1957	4	5	5	4	5													
31	Мотушица Светлана Владим.	09.01.1957	3	3	3	3	3													
32	Мотушица Наталья Владим.	12.02.1957	3	3	3	3	3													
33	Мотушица Наталья Владим.	18.05.1957	4	4	4	4	4													
34	Мотушица Наталья Владим.	05.07.1957	-	3	3	4	3													
35	Мотушица Наталья Владим.	05.07.1957	-	3	3	4	3													

Сводная ведомость успеваемости (№22 - В. Корчагин)



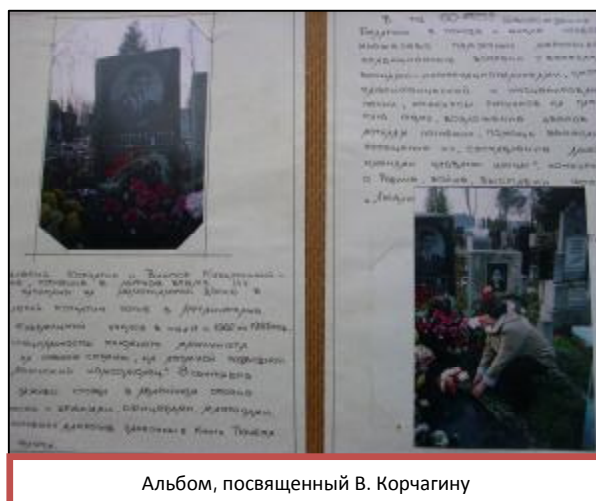
Альбом, посвященный В. Корчагину

У сестры Валерия Корчагина и сейчас хранится множество дипломов, спортивных наград, которые заслужил её брат. Занятия тяжёлой атлетикой



воспитывали в нём выносливость и целеустремлённость. Возможно, именно эти качества помогли Валерию справиться с последствиями болезни. Будучи учеником десятого класса, он отправился на очередное соревнование в Витебск. После выступления Валерию стало плохо, а в больнице выяснилось, что у него начались осложнения после аппендицита. Ситуация была очень сложная. Потребовалось сложное хирургическое вмешательство. Благодаря тому, что операцию делал опытный медик, опасных последствий удалось избежать. Правда, Выпускные экзамены в школе Валерий из-за болезни не сдавал, да и планы о продолжении учебы на тот момент сорвались. В Гродненский педагогический институт Валерий не поступил.

К тому времени вся его семья: отец вышедший в отставку, мать и сестра работали на обувной фабрике. Год проработал тут и он. Однако, его увлекало совсем другое. Валерий пошел в армию. А уже из Минска, где проходил службу, он поступил в высшее военно-политическое общевоинское училище в г. Новосибирске. Но со своими родными он постоянно поддерживал связь: слал письма, открытки.



Альбом, посвященный В. Корчагину

Валерию нравилась служба, и его не раз отмечало руководство училища в числе лучших. На адрес родителей Валерия Корчагина приходили благодарственные письма. Вот одно из последних, датированное 6 мая 1980 года: «... В настоящее время Валерий свято выполняет свой воинский долг, сдает сессию за последний период обучения и готовится успешно сдать государственные экзамены. Мы очень благодарны вам за

хорошее воспитание сына...». По окончании училища молодого офицера Валерия Корчагина направляют в Куйбышев, а через некоторое время в Афганистан.

Корчагин перенес ранение, лечился в Ташкенте, потом опять вернулся к месту боевых действий. На последнее в своей жизни задание мог и не идти. Тогда, 26 апреля 1983 года, Валерию Васильевичу прислали сменщика, но, переживая за то, что новичок может растеряться, Корчагин сам отправился выполнять приказ. Его он выполнил, но сам погиб. Прощание с ним проходило в том числе и на обувной фабрике, где вновь встретил его Сергей Шигорин, работающий на автокомбинате и по просьбе начальника ГАИ на специализированном автомобиле доставил на кладбище тело бывшего одноклассника в цинковом гробу. Война отнимает у нас самых дорогих и любимых людей.

### **ОТКРЫТИЕ МЕМОРИАЛЬНОЙ ДОСКИ НА ФАСАДЕ ШКОЛЫ**





Из архива музейной комнаты



В музейной комнате собран материал о выпускниках нашей школы воинах-интернационалистах братьях Быстрицких. Здесь же хранится книга о воинах-афганцах, рассказ в которой посвящён именно им. Кроме этого собран материал о воинах-афганцах, жителях нашего города.



Особенно приятно то, что многие выпускники нашей школы выбрали для себя профессию педагога: Толкун Е., Мулинская Е., Кулеш Е., Беляев А., Левданская М., Лобанова А., Бальцевич А., Стефанович Т., Копать В., Гатальская Л., Соболев С., Науменко Е.

Наши выпускники пополнили ряды самой гуманной профессии – профессии врача. Это лидчане: Готто С., Агановский П., Кижук И.

## ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ ВЫПУСКНИКОВ

*Федорович Олег Иванович (выпускник 2001 года, 11 «Б» класс)*



Выступление рок-группы «Прорыв»  
(из личного архива Федоровича О.И.)

«Для меня самое яркое воспоминание о школьном времени – это наша рок-группа «Прорыв». Она была организована в 1998 году. Первоначальный состав был из трех человек: Милевский Андрей, Огоновский Павел и я, Федорович Олег. Позже к нам

присоединились двое учеников из СШ №16. Репетиции по-началу



Выступление рок-группы «Прорыв»  
(из личного архива Федоровича О.И.)

проходили в актовом зале СШ №11, по вторникам, четвергам и субботам. Концерты давали как в своей школе, так и в 14, 15. Принимали участие в вечере встреч с выпускниками. В 2000 году вступили в рок-ассоциацию г. Лиды. И

наши репетиции перенесли в городской Дом офицеров. Мы участвовали в рок-концертах, фестивалях из групп Гродненской области, проводимых в

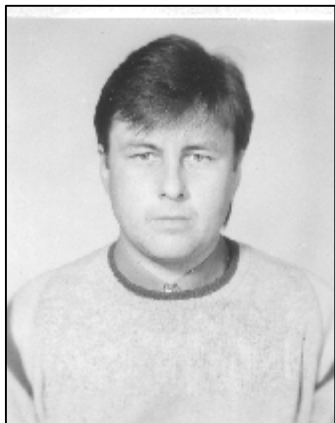


Выступление рок-группы «Прорыв»  
(из личного архива Федоровича О.И.)

Лиде. С песней «Коричневое солнце» попали на страницы минской газеты под названием «Музыкальная газета», в которой прозвучали лестные отзывы о нашей группе. Выходили статьи в «Лидской газете», журнале «Оникс».

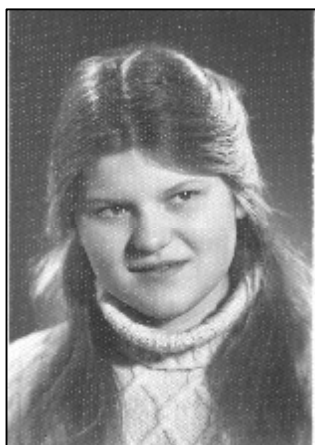
История группы закончилась с окончанием учебы. Ребята поступили в разные учебные заведения, но остались приятные воспоминания о занятии любимым делом»

*Толкун Владимир Евгеньевич (выпускник 1984 года, 10 «Б» класс)*



«Я учился в СШ №11 с 1974 по 1984 год. Для меня школа не просто место, где я получил путевку в жизнь, но и место встречи с моей судьбой. Сентябрь 1983 года для меня стал не просто началом учебного года, но и ярчайшим впечатлением моей жизни. Именно тогда я встретил и полюбил Сягло Лену, мою одноклассницу и будущую жену. Она пришла к нам в 9-ый класс, открыла дверь класса и я понял – это вошла моя жена. Интуиция меня не обманула, эта женщина стала моей судьбой и я благодарен школе за встречу, которая стала начальной точкой отсчета нашей любви.»

*Сягло Елена Андреевна (выпускница 1984 года, 10 «Б» класс)*



«Моя первая учительница Хильгора Евдокия Антоновна – пример справедливости и человеческого достоинства. Именно она воспитала во мне любовь к книге, стремление к познанию. Надо сказать, что на учителей мне везло. Моим классным руководителем стала Шутова Алла Константиновна. Она была сама эмоциональность и и элегантность, ее уроки русского языка и литературы вызывали восторг, будили наши души. Мы знакомились с творчеством



Школьные годы Сягло Е.  
(из личного архива Сягло Е.А.)

Асадова, Высоцкого, Рождественского, Ахматовой, Цветаевой, учились любить, отстаивать свое мнение, любили и мечтали. А походы, которые организовывала она, насыщенные играми, концертами, длящиеся 5 – 6 дней оставляли массу впечатлений.

Следующая моя удача – Виноградова Тамара Петровна. Эта женщина –



Школьные годы Сягло Е.  
(из личного архива Сягло Е.А.)

пример порядочности, великого ума и доброты. Несмотря на ее громкий голос, мы никогда не слышали крика. Ее мудрость всегда поражала меня. Именно она научила меня ставить перед собой цели и их добиваться, бороться с неправильное решение. Да, многому меня научили

мои учителя! Нина Ивановна Сивашинская – юмору, Антонина Федоровна Петраченко придала уверенности в себе, Мазурова Эльвира Владимировна – трудолюбия, Бондаренко Лидия Федоровна – серьезности. Благодаря своим учителям я тоже педагог».

*Балабанович (Ожигина) Алла Михайловна (выпускница 1979 года, 10 «В» класс)*



«Конечно же многое запомнилось. Наша школьная жизнь, была очень насыщенной, много запоминающихся событий: конкурсы бальных танцев, конкурс инсценированной патриотической песни, всевозможные экскурсии и поездки, походы. Но всегда курьезные моменты запоминаются ярче. Хотелось бы рассказать о некоторых из них. Конкурс инсценированной песни. Готовились к нему мы всегда

очень ответственно, бывало, весь город знал о нем. Готовили мы

инсценировку «Землянки». Очень хотелось победить. Мы так увлеклись, создавая обстановку близкую к реальности, что на сцене установили вырубленную в лесу елку. За это и поплатились – жюри сняло у нас баллы. Конечно, было обидно, но они были правы.



Фото из личного архива Балабанович А.М.

Был еще один казусный случай. Опять же при инсценировке патриотической песни. Взялись за песню «Алеша», душевную, трогательную. Задумка была замечательная: на сцене стоит Семенов Юра, изображая «Алешу» с автоматом, а к нему идут поклониться и

возложить цветы. Горит вечный огонь, звучат проникновенно слова песни... И вдруг, в самый неподходящий момент стул под «Алешей» ломается и он проваливается внутрь. Нужно отдать должное Юре, как он стоял в стойке «смирно», так и остался, а в руках автомат. Инсценировка прошла на «ура»!

## НАШЕ НАСТОЯЩЕЕ



Наше настоящее – это наш новый директор Хвойницкая Анна Александровна. По мнению коллег директор-прогматик.

Аккуратна, пунктуальна, организована, спокойна, уравновешенна, целеустремлённа, настойчива, педантична, человек слова. Внимательна к ученикам и родителям, ведёт диалог на равных, поощряя инициативу.

С приходом А.А.Хвойницкой в школе многое изменилось, а главное началась её реконструкция: актовый зал, коридоры, новая мебель...Это человек, вникающий во всё и имеющий своё мнение по любому вопросу.

## НАША АДМИНИСТРАЦИЯ



*Реликовская А.Л.  
Зам. директора по  
учебной работе*



*Видевич Л.М.  
Зам. директора по  
воспитательной  
работе*



*Зулаева Р.Ч.  
Зам. директора  
по учебной работе*



*Лобанова И.М.  
Зам. директора  
по учебной  
работе*





Педагогический коллектив СШ №11

### Ими гордится школа

**Валок Владимир Мечиславович.**  
Его ученики постоянные призёры областных и республиканских олимпиад по географии





**Ошмина Людмила Эдуардовна.**  
Руководитель музейной комнаты Боевой Славы, на протяжении двух лет творческие работы, написанные под руководством Ошминой Л.Э. занимают призовые места на областном и республиканском уровне

**Анашкевич Наталья Николаевна.**  
Руководитель школьного пресс-центра «Большая перемена», занявшего II место по результатам районного конкурса.





**Ерматович Титына Николаевна.**  
Творческий педагог, на протяжении многих лет прививает своим воспитанникам патриотические чувства через краеведческую работу.

### Музейная комната Боевой Славы приглашает...



В мае 2004 года создана наша музейная комната Боевой славы. Она представлена следующими экспозициями: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Их имена на фасаде школы», «История СПШ № 11 в лицах и событиях»





Фотоматериалы и документы о первом директоре СПШ № 11 Н.Н.Поповой.



Морские подлодки у экспозиции "Их имена на фасаде школы"



Посетители музея — учащиеся школы.



Участники крутого стола «Афганистан стучит в наши сердца». Гости встречи волонтеры-интерпретационисты Дедюрович Вячеслав Иванович и Живко Борис Михайлович



Участники акции «Помоги школьному музею» и «Домашний музей в чемодане»





**Шестой день прочто-войни в рамках работы СПШ № 11**

Опыт работы школы в этой области был представлен в рамках XIII республиканской выставки научно-методической литературы и педагогического опыта.

#### Научное общество учащихся «Понсе»

В 2009-2010 учебном году в рамках НОУ «Понсе» работало созданное гуманитарное общество «Любимая слава», филологическо-биологическая «Золотая», создан «Тотчас науки и творчества». Участвовали НОУ в школе являются учащиеся 5-11 классов.

Награждены учителя СПШ № 11 9 «Б» класса Гурин Е. Николаевич грамотой I степени на IV районной научно-практической конференции школьников «Ступени науки».



**Государственное учреждение образования «Средняя общеобразовательная школа №11 г. Лида»**

СПШ № 11 была основана в 1962 году. Первый директор — почётный гражданин г. Лиды Попов Николай Иванович.

#### Олимпиадные достижения

**Букин Владимир**  
5 «Б» кл. 3 место на районной олимпиаде по русскому языку

**Менчик Елизавет**  
8 «Б» кл. 1 место на районной олимпиаде по географии

**Соболев Александр**  
8 «Б» кл. 2 место на районной олимпиаде по информатике

**Давис Анна**  
11 кл. 2 место на республиканской олимпиаде по географии

**Дружинин Дарья**  
8 «Б» кл. 3 место на районной олимпиаде по истории

**В 2009-2010 учеб. в школе работали 30 олимпиадных классов, 12 классов подготовили к экзаменам, 74 факельных звания, которые получили учащиеся 1-11 классов.**



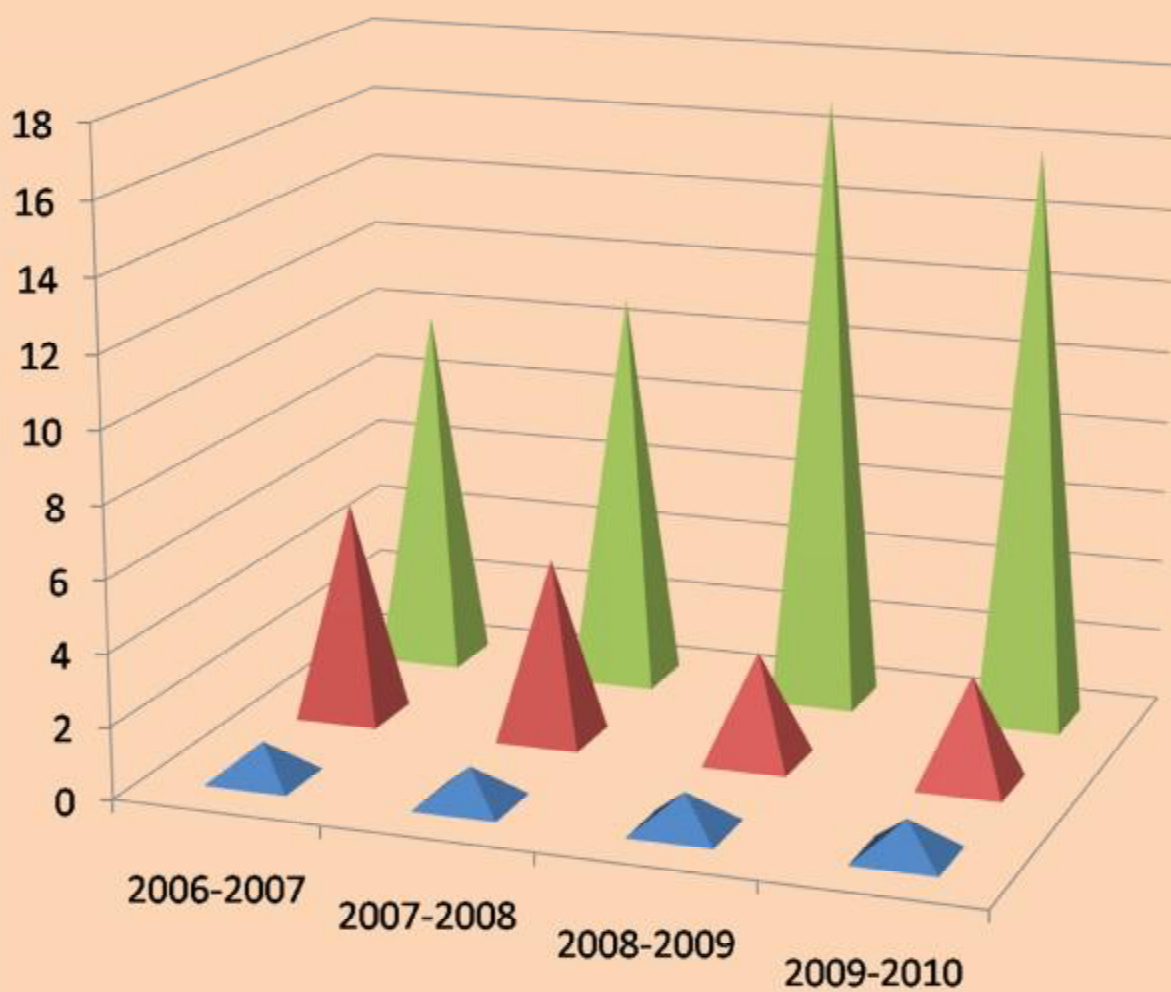
ГБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 г. Лида»

Республика Беларусь, Гродненская обл., г. Лида ул. Интернациональная, 11  
Тел. 8-01561-22342; 8-01561-25246.  
Адрес: Видеинет 3.М., Анашкевич Н.П.

2010



# Результативность олимпиад



- Республиканские олимпиады
- Областные олимпиады
- Районные олимпиады

# Олимпийский резерв СШ № 11



**Хутыра Александра 9 «А» кл.**  
3 место на районной олимпиаде по географии  
/учитель Валюк В.М./



**Дусевич Борис 8«В» кл.**  
3 место на районной олимпиаде по химии  
/учитель Сивашинская Н.И./



**Мерескин Елисей 8 «В» кл.**  
1 место на районной и 2 место на областной олимпиаде по географии  
/учитель Валюк В.М./



**Валюк Анна 11 «А» кл.**  
1 место на районной и областной, 3 место на республиканской олимпиаде по географии /учитель Валюк В.М./



**Бушка Владимир 5 «Б» кл.**  
3 место на районной олимпиаде по русскому языку  
/учитель Остроух И.В./



**Музылна Андрей 6 «А» кл.** 1 место на районной и 1 место на областной олимпиаде по математике  
/учитель Станчик М.Ф./



**Соболь Александр 8 «А» кл.**  
2 место на районной олимпиаде по информатике /учитель Малахов В.П./



**Барский Антон 4 «Г» кл.**  
1 место на районной олимпиаде по математике  
/учитель Яркош Л.Р./



**Харклимова Анастасия 6 «А» кл.**  
1 место по географии  
/учитель Локтевич Е.И./



**Гризева Дарья 4 «А» кл.**  
2 место на районной олимпиаде по русскому языку  
/учитель Пашкевич И.В./



**Гольшишт Ксения 6 «А» кл.**  
2 место на районной олимпиаде по русскому языку  
/учитель Жидкович Г.Э./



**Абазовская Александра 4 «А» кл.**  
2 место на районной олимпиаде по белорусскому языку  
/учитель Пашкевич И.В./

## Педагоги, подготовившие призёров предметных олимпиад СШ № 11



**Учитель  
информатики  
Малахов В.П.**



**Учитель  
Химии  
Сивашинская Н.И.**



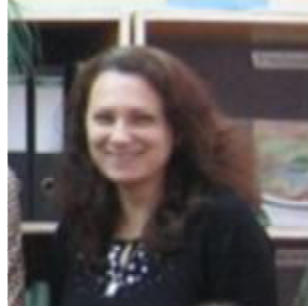
**Учитель  
географии  
Валюк В.М.**



**Учитель  
Географии  
Локтевич Е.И.**



**Учитель  
математики  
Станчик М.Ф.**



**Учитель  
начальных классов  
Пашкевич И.В.**



**Учитель начальных классов  
Ярмош Л.Р.**



**Учитель  
русского языка  
Остроух И.В.**



**Учитель русского языка  
Жидкевич Г.Э.**

# НОУ СШ № 11 «ПОИСК»



**Награждение ученицы СШ №11  
9 «В» класса Груцы Екатерины  
Почётной Грамотой I степени.**



**Участники районной научно-  
практической конференции СШ № 11:  
учащаяся 9 «Б» класса Валюк Анна,  
руководитель работы Валюк В.М.,  
зам.директора по УР СШ №11  
Лобанова И.М.**



**Проходит заседание НОУ СШ № 11  
«Поиск»**

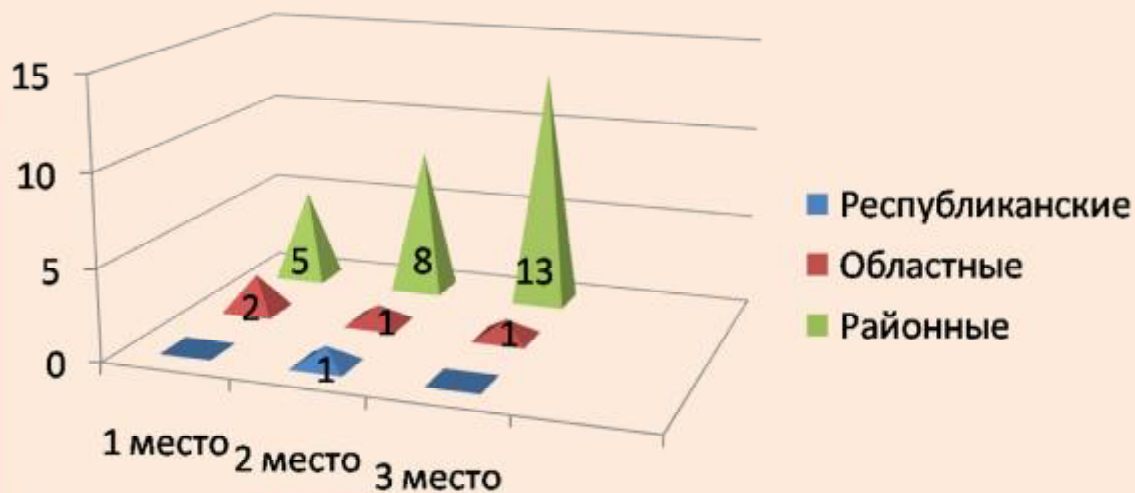


**Победитель секции гуманитарных наук,  
учащаяся 9 «В» класса Груца Екатерина и  
руководитель исследовательской  
работы «Православные храмы Лидчины:  
история и современность»  
Анашкевич Н.Н.**



**Научно-исследовательскую работу  
«Лидчина в годы оккупации»  
представляют учащиеся 9-ых классов**

# Спортивные достижения





**НОУ «ПОИСК»**  
**57 учащихся, 10 руководителей**  
**Названия работ:**

**Секция физико-математических наук**

- ❖ «Системы счисления», 6-7 класс, 7 человек.  
Рук. Станчик М.Ф.
- ❖ «Исследование МГД - генератора», 8 класс, 4 человека.  
Рук. Борис А.М.

**Секция естественных наук**

- ❖ «Спорт как компонент специализированного направления физической культуры», 10 класс, 5 человек.  
Рук. Янкович А.С.
- ❖ «Экологические проблемы Лидского района», 7 класс, 8 человек.  
Рук. Киричкова С.В.
- ❖ «Исследование качества водопроводной воды», 10 класс, 6 человек.  
Рук. Гурьева Т.Ю.

**Секция филологии**

- ❖ «Белорусско-русские фразеологические параллели на примере повести В.С. Короткевича «Дикая охота короля Стаха», 11 класс, 4 ученика.  
Рук. Анашкевич Н.Н.
- ❖ «Языковые заимствования на примере англоязычных, русскоязычных и белорусскоязычных газетных материалов», 10 класс, 7 человек.  
Рук. Соколовская Т.И.
- ❖ «Устарэлая лексіка ў рамане В.Караткевіча “Чорны замак Альшанскі”», 11 класс, 4 человек.  
Рук. Огурцова Е.И.

**Секция гуманитарных наук**

- ❖ «Белые крылья погибших героев» 7,11 класс, 6 человек.  
Рук. Ошмяна Л.Э.
- ❖ «Шведский след на белорусской земле», 6 человек.  
Рук. Шиманович Е.Ф.



**Ляпин Артём - активный участник районных конкурсов художественной самодеятельности, проекта «Правнуки Победы».**  
**Руководитель: учитель музыки Соболев С.В.**



**Танцевальный коллектив СШ № 11 «Непоседы» – призёр конкурса «Хрустальный башмачок», активный участник районных конкурсов художественной самодеятельности.**  
**Худ. руководитель: Матюто О.П.**



**Кружки декоративно-прикладного творчества «Сувенир», «Бисероплетение», «Гильоширование».**  
**Руководители: Корда О.М., Мордакова О.Т.**



**Выставка кружковцев в рамках «родительской субботы»**



# Школьный пресс-центр «Большая перемена» СШ № 11 признан одним из лучших в районном конкурсе



## МУЗЕЙНАЯ КОМНАТА БОЕВОЙ СЛАВЫ СШ № 11



Руководитель музейной комнаты боевой славы  
Ошмяна Людмила Эдуардовна, учитель истории.

### РАЗДЕЛЫ ЭКСПОЗИЦИИ

#### *I. Никто не забыт, ничто не забыто (фото 1)*

а) Великая Отечественная война на территории Лидчины (подполье и партизанское движение, освобождение города)

б) Их именами названы улицы нашего города

в) Лидчина в годы оккупации

г) Мемориалы и памятники времен Великой Отечественной войны



#### *II. Их имена на фасаде школы (фото 2)*

а) Материал о В. Кузьмицком

б) Материал о В. Корчагине

в) Материал о воинах-интернационалистах, погибших в Афганистане



#### *III. История СШ №11 в лицах и событиях (фото 3)*

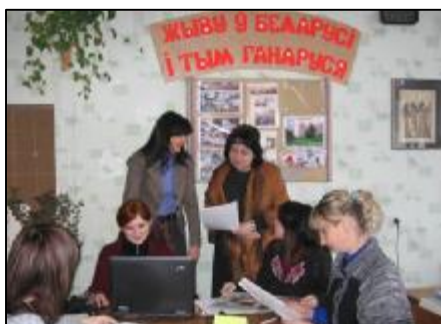
а) Первый директор СШ №11 Попова Н.И.

б) Директора СШ №11



- в) Учителя-ветераны
- г) Выпускники СШ №11
- д) Наши достижения.

Посетив музейную комнату Боевой Славы СШ №11, вы не только узнаете интересную информацию о событиях Великой Отечественной войны, но и увидите ценные экспонаты – свидетели тех событий. Это: аусвайс периода оккупации, немецкая каска, каска советского воина, эмблема немецкой машины, немецкий патронташ, фляжка солдата войск СС, очки советского лётчика, фрагменты гильз, фото времён войны, словарь для облегчения общения между немецкими и русскими железнодорожниками. Вы узнаете трагическую историю, случившуюся на подводной лодке «Ленинский комсомол» и о её матросе В. Кузмицком. Об Афганской войне и о её участнике, выпускнике нашей школы В. Корчагине. Попова Н.И., Кулеш А.Ф., Бурак А.А., Мазовка А.С. - это неполный список тех, о ком вы сможете узнать, посетив нашу музейную комнату.



Совет музейной комнаты в работе



Традиционное мероприятие  
«Музей в чемодане»



Традиционное мероприятие  
«Музей в чемодане»



Традиционное мероприятие  
«Музей в чемодане»



Традиционное мероприятие  
«Музей в чемодане»



Краеведческие чтения



Пополнение экспозиций новыми экспонатами



Традиционное мероприятие  
«Музей в чемодане»



Традиционное мероприятие на базе музейной комнате – встречи с интересными людьми



## Утверждена символика СШ № 11

### ГЕРБ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 11



В основе герба расположены:

♦ солнце и расходящиеся лучи, **желтый цвет** которых отражает атмосферу тепла, и доброжелательности между учащимися и педагогами школы;

♦ раскрытая книга – это источник знаний;

♦ грамота и магистерская шляпа - символы высоких достижений в учёбе;

♦ на этом фоне зажжённый факел представляет собой огонь тех знаний, которые несут школьникам учителя и ведут за собой к новым победам и совершенствованиям.



### ФЛАГ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 11



♦ **белый фон** – цвет покоя, уюта и комфорта в стенах школы;

♦ **зеленый** – цвет молодости, любви, цветущей жизни воспитанников.

♦ **красный** – цвет борьбы и победы над безграмотностью и невежеством;

♦ **желтый цвет** отражает атмосферу тепла и доброжелательности между учащимися и педагогами школы.

♦ на этом фоне **зелёный росток** олицетворяет молодое поколение, которое тянется к солнцу, т.е. знаниям, которые несут школьникам учителя и ведут за собой к новым победам и совершенствованиям.

### ГИМН ШКОЛЫ (на мотив песни А.Пахмутовой «Надежда»)

1. Снова в школу, снова на урок,  
Нас опять зовет звонок веселый,  
И опять мы являемся на порог  
Нашей самой лучшей в мире  
школы.

Мы приходим, как домой сюда,  
Все вокруг знакомое, родное,  
Мы со школой будем навсегда  
Связаны надеждой и душой.

Припев: *Победа нас ждёт  
вперед!*

*Одныадцать – номер любимый!  
Дорогой правдою не зря  
Сюда все приходит огненным.*

2. Быстротечны школьные года,  
И не сразу результат увидим.  
Малышами входим мы сюда,  
Взрослыми людьми отсюда  
выйдем.

Может быть тернистым будет путь

Легких ведь дорог и не бывает –  
Наша школа – лучшая вокруг,  
Все победы ей мы посвящаем!

Припев:

3. Светит окна школы, как звезда,  
Снова мы спешим сюда из дома.

На уроках прожиты года,  
Эта жизнь привычна и знакома.  
Снова заливается звонок,  
Кто – то у доски вновь  
отвечает...

И, учитель, ты не одинок,  
Ведь тебя ребята окружают.

Припев:

## ОТДЫХАТЬ МЫ УМЕЕМ

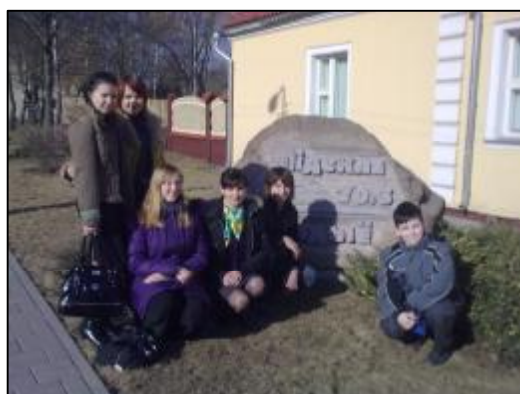




## ДРУЖИМ СО СПОРТОМ



## УЧАСТИЕ В ЦИКЛЕ РАДИОПЕРЕДАЧ “МОЯ МАЛАЯ РОДИНА”



## **ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ**

*Пессимист видит затруднения в каждой  
благоприятной возможности;  
оптимист видит благоприятные возможности  
в каждом затруднении.*

Уинстон Черчилль

Вот, кажется и всё о тебе...Ах, да! Какое всё? И снова, здравствуйте! Нет, далеко не всё. Ведь ты начало всех начал, а значит завтра в будущее! А что там у нас в будущем? Тренинги, мониторинги, новые реформы, инновационные технологии, перспективы, новаторство. А, может, виртуальная школа? Главное, чтобы осталось простое человеческое общение, взгляд «глаза в глаза», плечо друга, тепло сказанного верного слова, вовремя протянутая рука, умелое тактичное замечание и радость от встречи с тобой.

А что думает о будущем школы наша администрация?

Заместитель директора по учебной работе Реликовская А.Л.: «Ожидается в будущем улучшение качества знания учащихся, которое отражается в результативности поступления учеников в ВУЗы, ССУЗы, в росте среднего балла.

Учитывая, что в школе обучается большое количество детей разных национальностей, можно предположить в будущем индивидуальное изучение других иностранных языков (китайский, вьетнамский, корейский, азербайджанский и т.д.) на платной основе.

В будущем предполагается активизировать инновационную деятельность в образовательном процессе, наладить сотрудничество с ВУЗами Гродненской области, республики.

Хотелось бы наладить взаимоотношения и обмен опытом со школами ближайшего зарубежья или из других областей, городов РБ.

В педагогическом коллективе будут созданы условия для овладения информационно-компьютерной грамотой всеми учителями школы и использования технологий в каждом классе.

Создание информационно-библиотечного центра будет способствовать расширению кругозора учителей и учащихся. Единая локальная сеть обеспечит связь между разными уровнями управления образовательным процессом, что позволит более оперативно принимать соответствующие решения, более объективно осуществлять мониторинг учебного и воспитательного процесса.

Родители, ученики, учителя будут принимать активное участие в обсуждении проблем школы не только непосредственно, но и при помощи Интернет-сайтов, форумов, конференций.

В будущем реально проведение уроков с сильными и отстающими учениками, учениками, обучающимися на дому, в режиме он-лайн при помощи компьютера»

Заместитель директора по воспитательной работе Видевич Л.М.: «Будущее нашей школы – это замечательный музей, в котором будут органично переплетены события Великой Отечественной войны и войны в Афганистане.

Это информационный медиоцентр, в котором каждый педагог, учащийся, родитель найдет интересующую его информацию.

Это красивый ландшафтный дизайн внутренних двориков.

Это обновленные актовый зал, коридоры и классные кабинеты.

Это педагогический коллектив, девизом каждого члена которого станут слова «Жить – это не только думать, а действовать»»

Помни о школе... Будь ей благодарен. Она помогла воспитать в тебе личность, гражданина своей страны, просто человека. Это она, тот корабль, который ты покидаешь, что бы вернуться вновь в новом статусе – родителя. А, может педагога? И тогда всё повториться вновь... Вот она формула вечной жизни.

## ФОТОХРОНИКА

(МАТЕРИАЛЫ ШКОЛЬНОЙ МУЗЕЙНОЙ КОМНАТЫ)

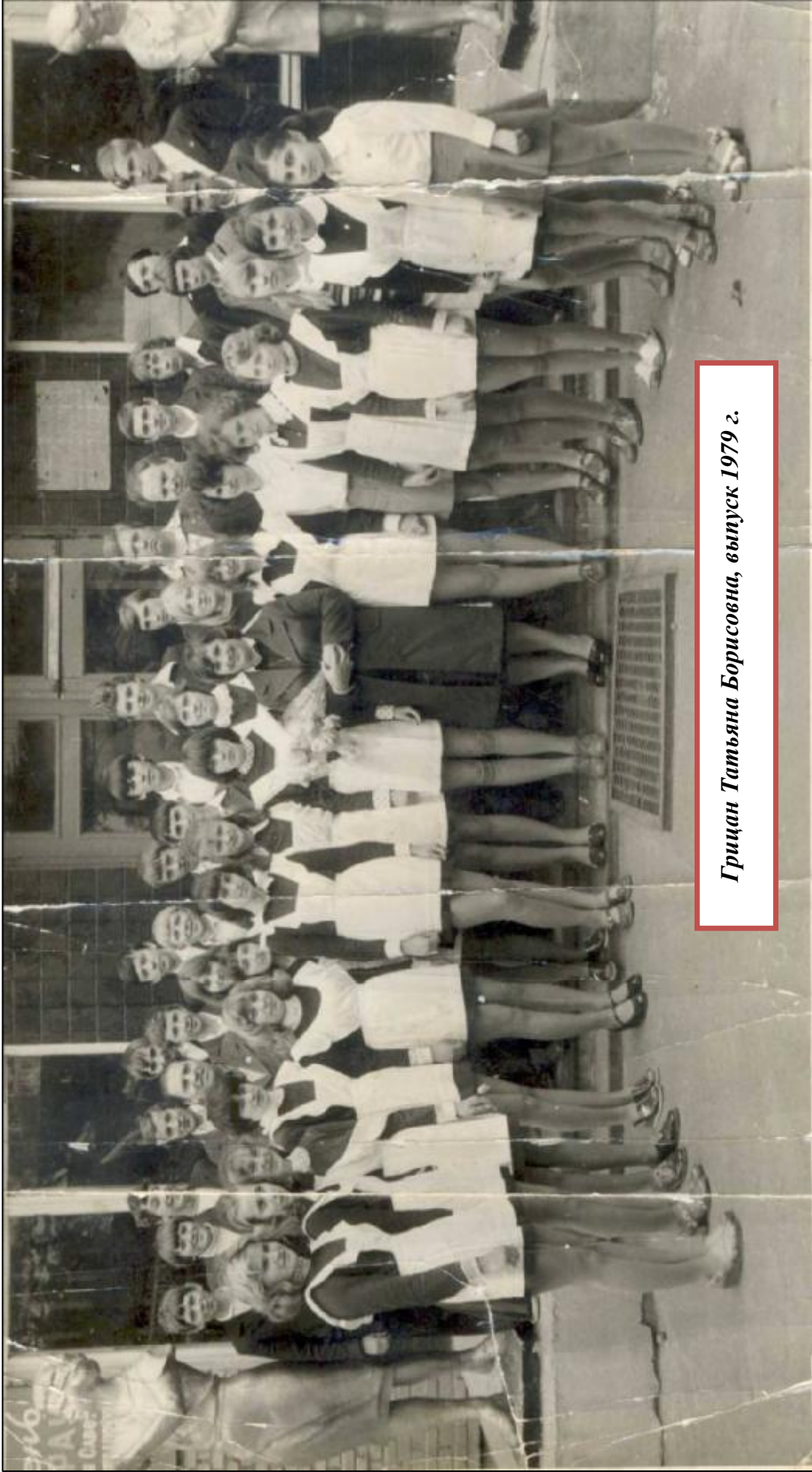




*Парад пионерских дружин*



*Виноградова Т.П., открытый урок*



*Грицан Татьяна Борисовна, выпуск 1979 г.*

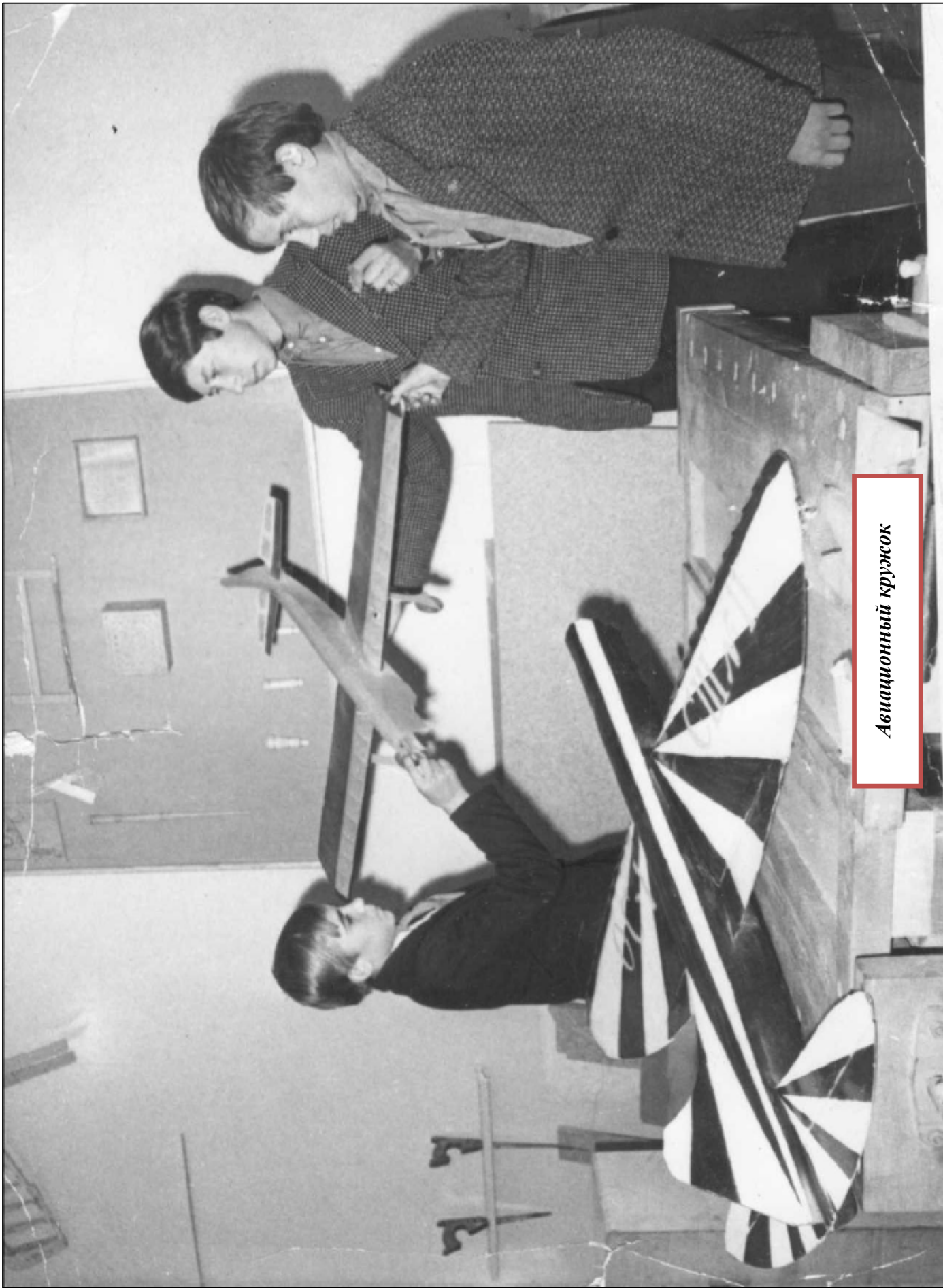


*10 «А» класс, 1979 г.*



*Чаботко Людмила Николаевна*





*Авиационный кружок*



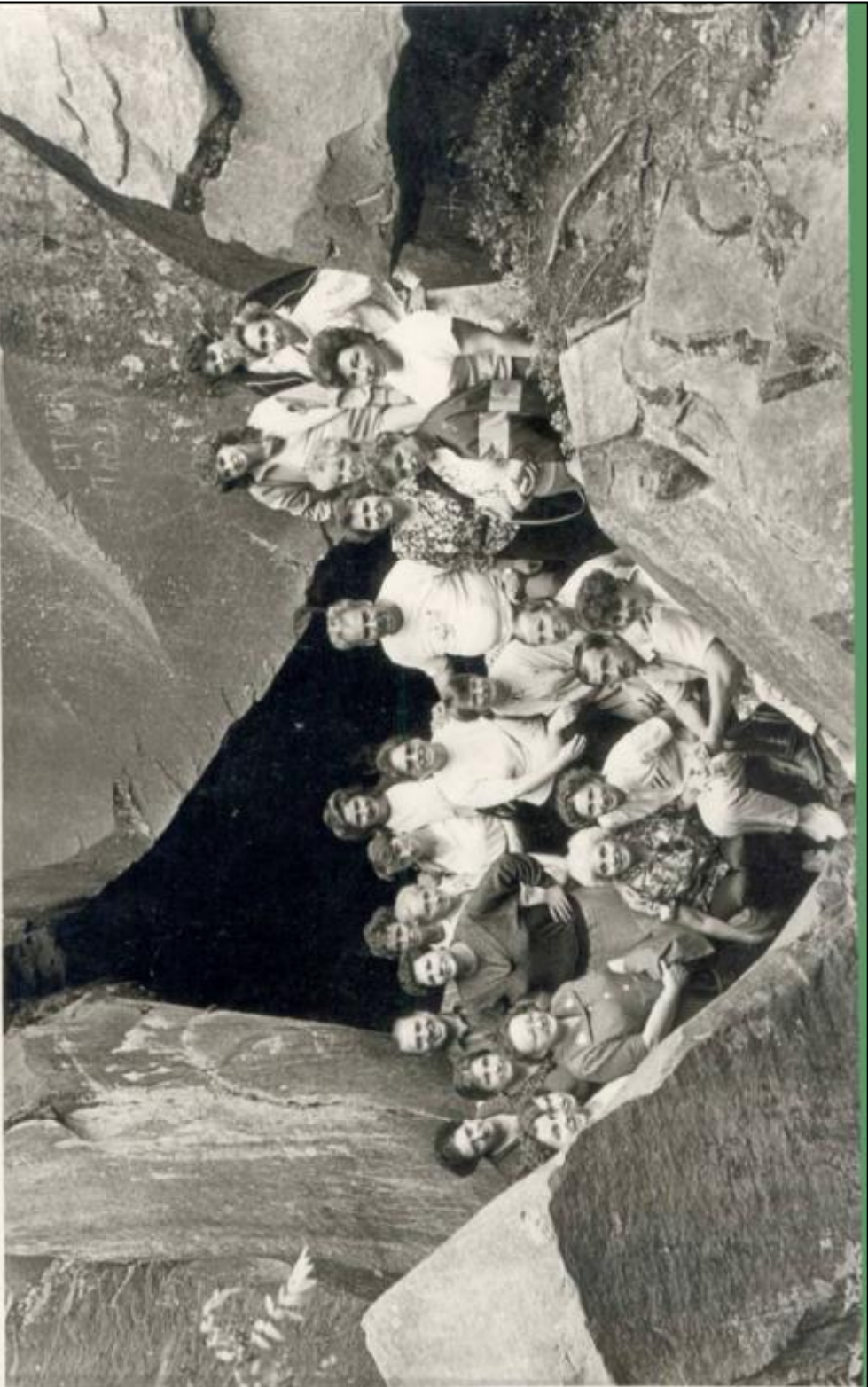
*Куклина Алина Евгеньевна*



*Заседание ком. комсомола 1979 г., секретарь ком. организации Кравчук Федор*



*Школьный смотр-конкурс строя и песни, посвященный Дню  
Советской Армии (из личного архива Астарчик В.А.)*



# 88 88





*Сивашинская Нина Ивановна*



*Новогодняя елка*



*1 «Б» класс 1964 г.*



*Встреча учащихся школы с участниками ВОВ, директор Соловьев М. приветствует гостей*







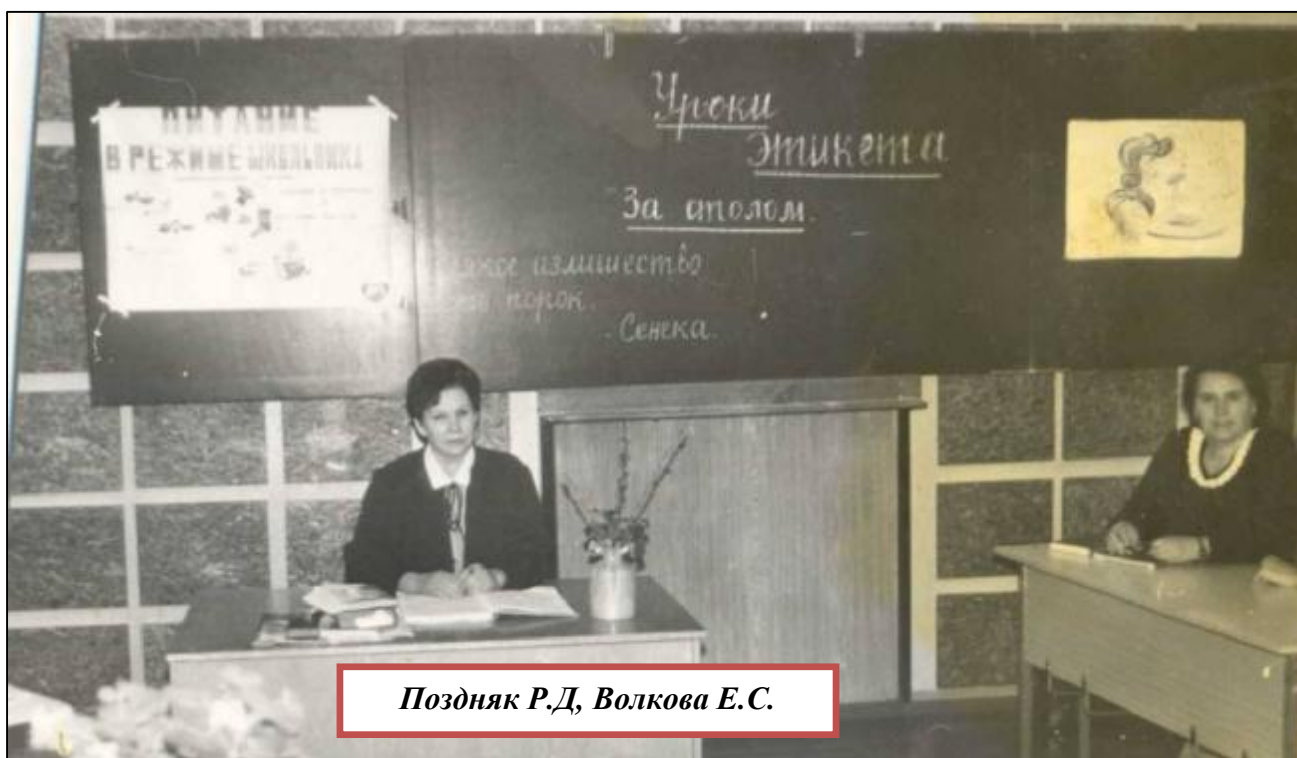
*Поздняк Раиса Дмитриевна*



*Виноградова Т.П., родительское собрание*



*3 «Б» класс 1973 г.*



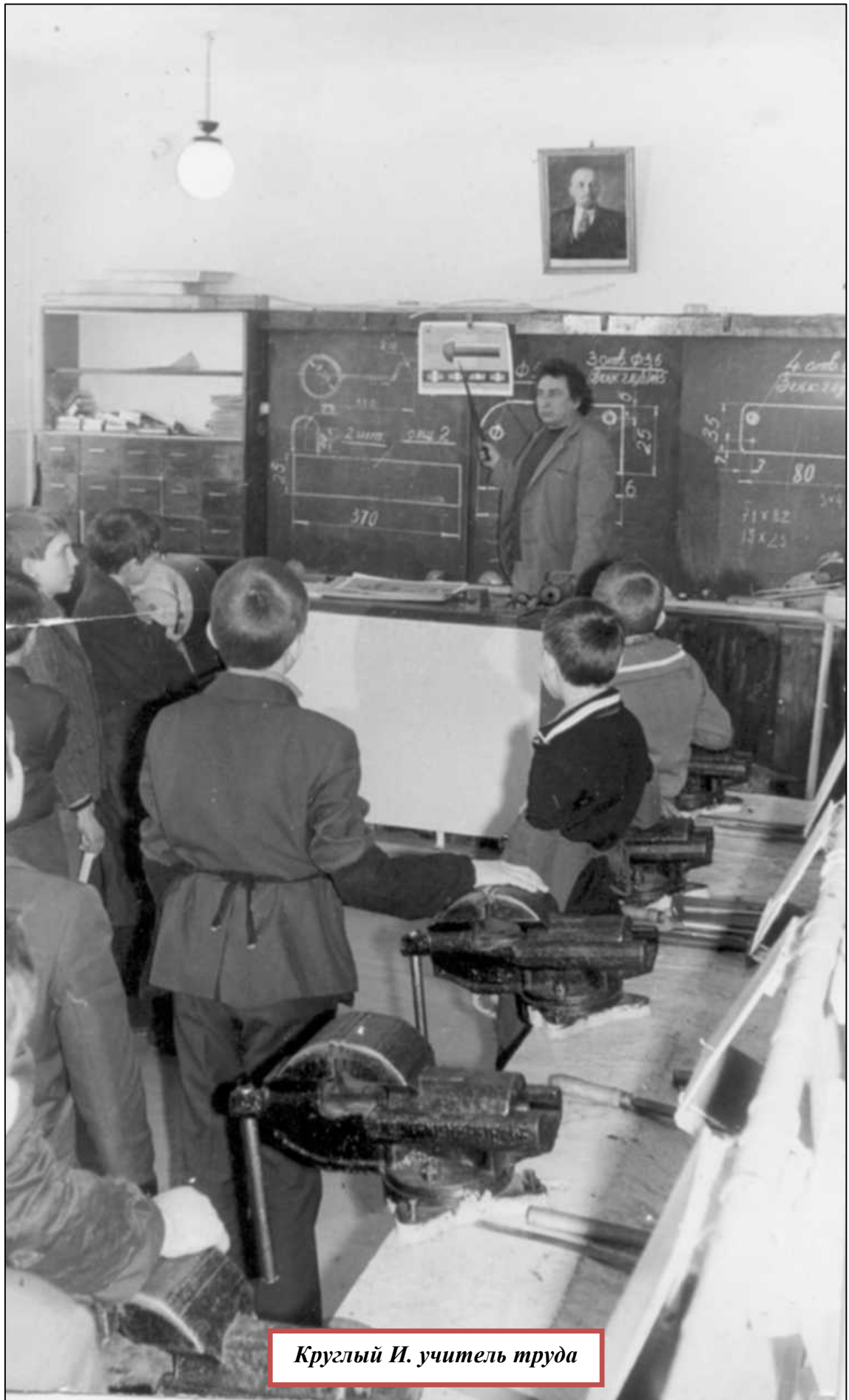
*Поздняк Р.Д, Волкова Е.С.*



*Семья Тарендь, выступление на празднике День Благодарения*



*Вечер встречи с выпускниками «История создания  
СШ №11 глазами учащихся» 2002*



*Круглый И. учитель труда*



*День семьи «Презентация костюмов»*



*День семьи «Презентация костюмов»*



*Поездка в Хатынь*



*Экскурсия в Ужгород*



*Куклина А.С.*



*Струкова Г.В. с 2 «Г» классом*



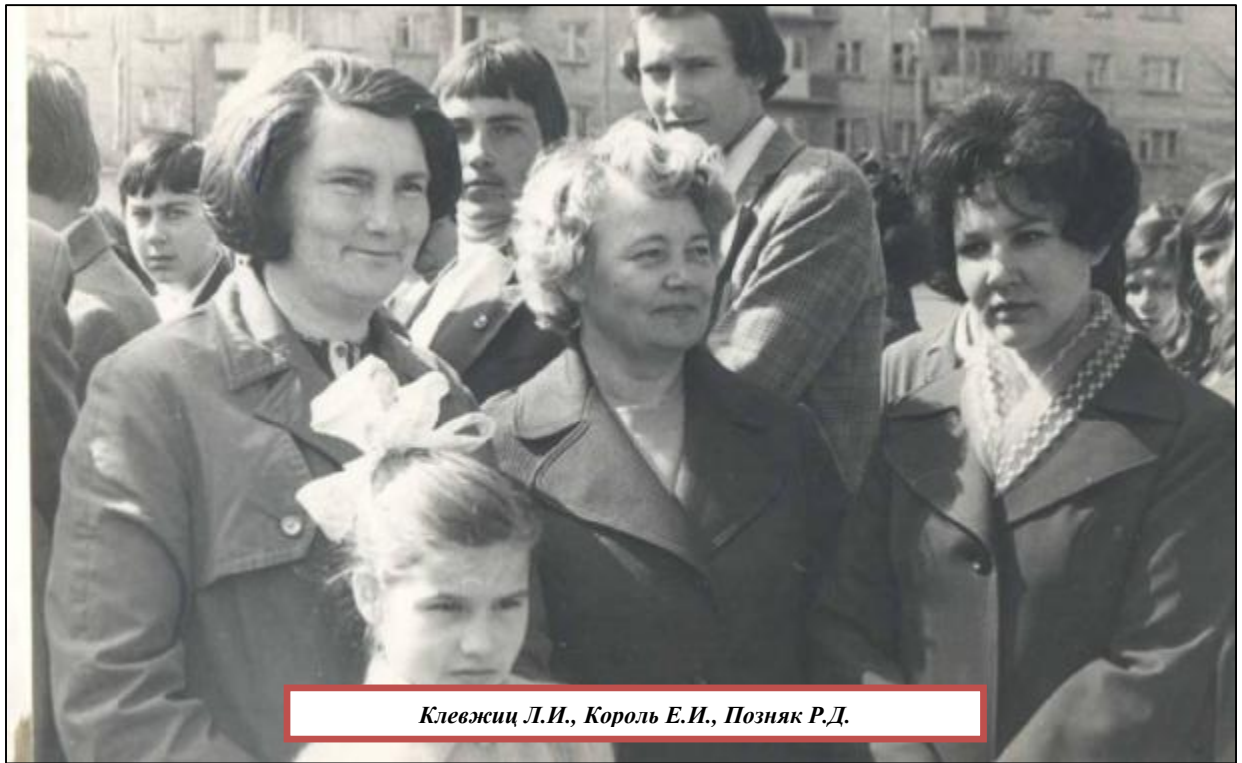
*Зайцева Н.А. со своим классом*



*Коллектив учащихся, неоднократный победитель городского конкурса балльных танцев  
(рук. Петраченко А.Ф.)*







*Клевжиц Л.И., Король Е.И., Позняк Р.Д.*



*Политинформация*



*Грицан Татьяна Борисовна со своим классом*



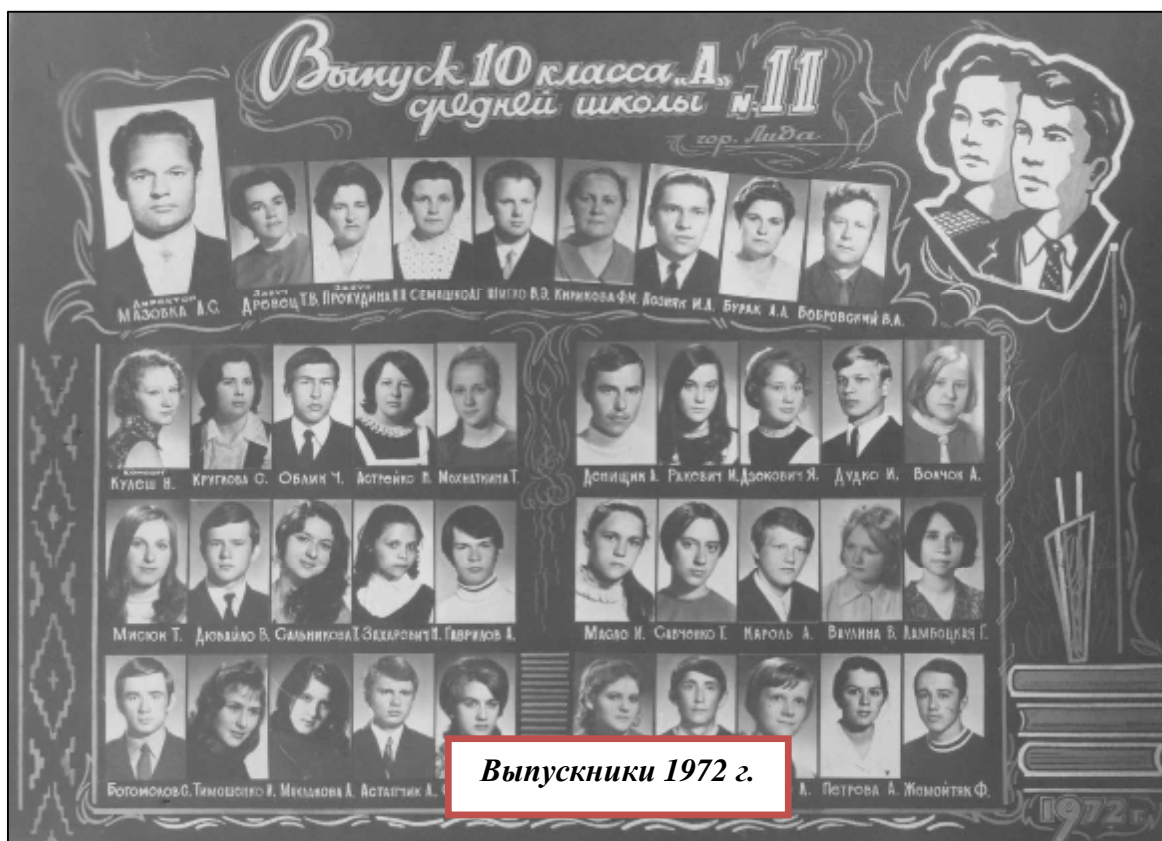
*Поездка в Ригу 1989*



*Педагогический коллектив: Куклина А.С., Янцкова Л.С., Мазурова Э.В*



*Конкурс художественной самодеятельности*



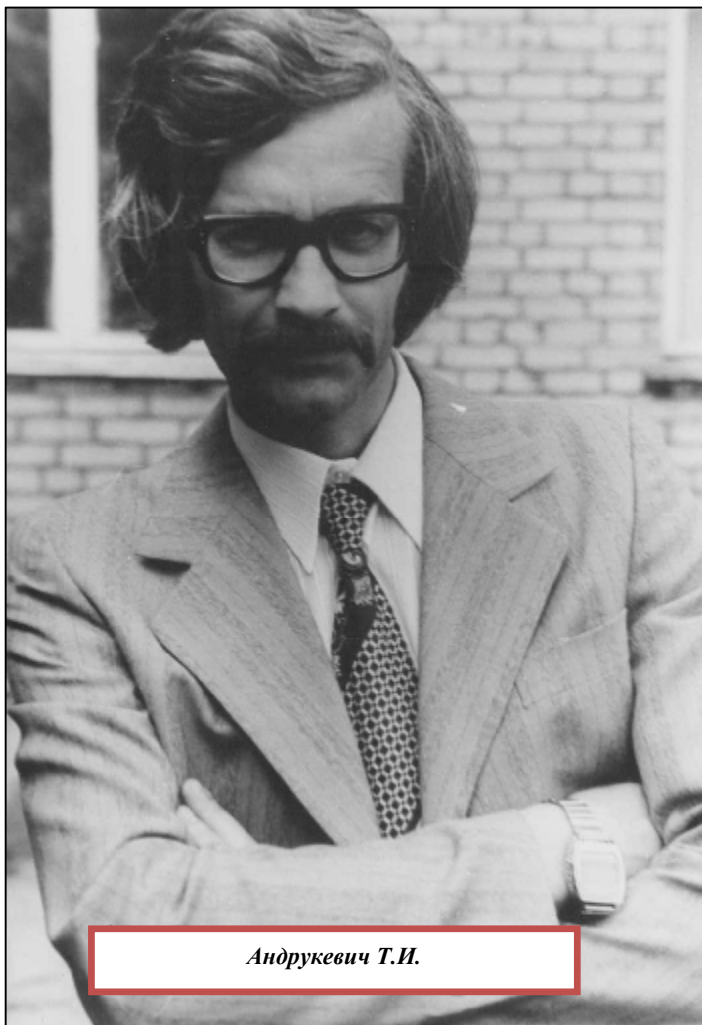
**Выпускники 1972 г.**



**Педагогический коллектив (70-е годы)**



*Школьная линейка (Мазовка А.С.)*



*Андрукевич Т.И.*



*Крыльцо школы (60-е годы)*



*Павловский дворец 1990*



*На майской демонстрации (директор Андрукевич Т.И.)*





*Поездка по Пушкинским местам, Изборск 1987*



*Конкурс художественной самодеятельности*



*Конкурс художественной самодеятельности (Виноградова)*



*На экскурсии в Ленинграде*



*Педколлектив СШ №11 1964*



*Педагогический коллектив СШ №11, 1968 год*



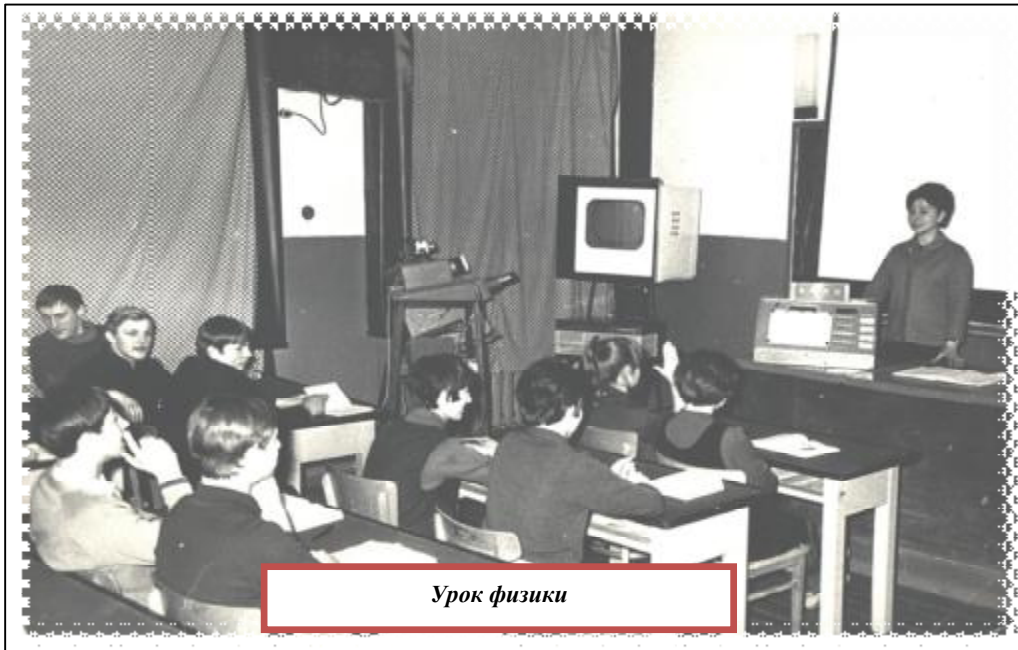
*Школьный педагогический коллектив (директор Мазовка А.С.)*



*Учительская (прежний вид)*



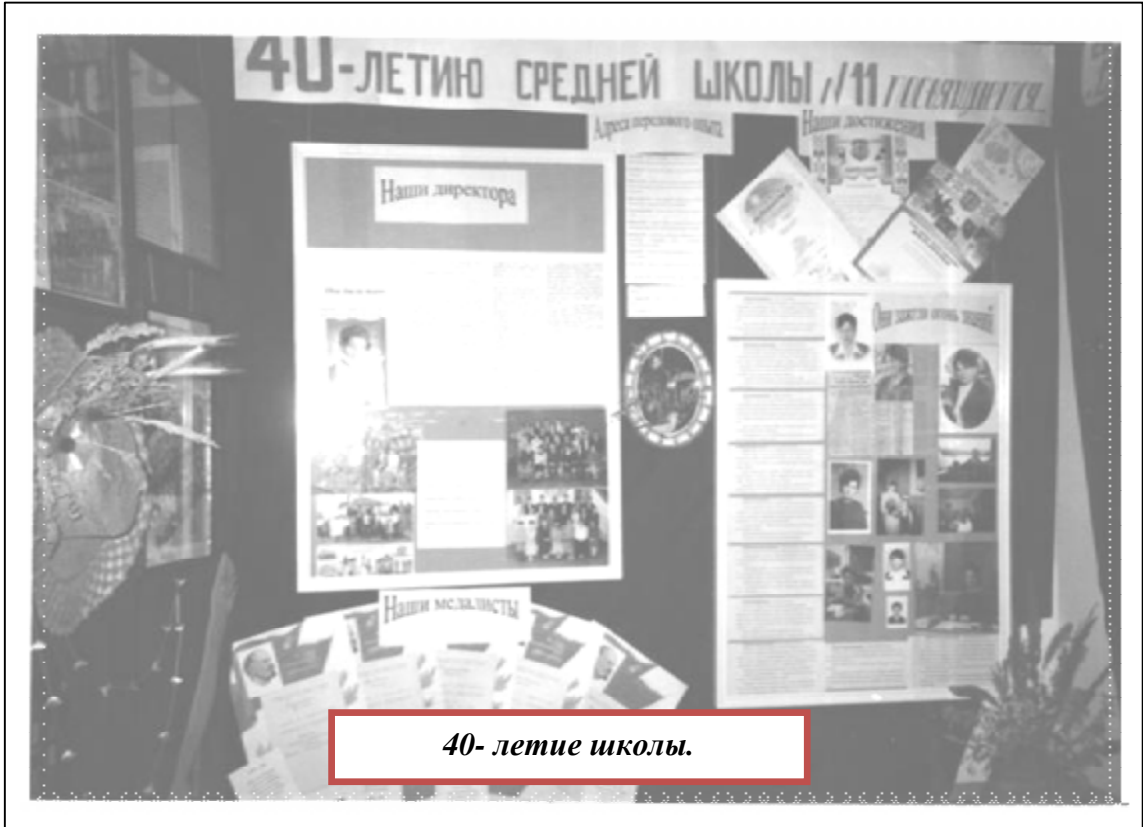
*Учительская (прежний вид)*



*Урок физики*



*Первый школьный музей*



*40- летие школы.*



*Дружина им. В.Кузьмицкого*





*Открытие памятной доски посвященной В. Кузьмицкому и В. Корчагину*



*Открытие памятной доски посвященной В. Кузьмицкому и В. Корчагину*



*Коллектив учителей СШ №11 (директор Андрукевич)*



*40- летие школы.*



*40- летие школы.*



*40- летие школы.*



Концерт, посвященный 60-летию Победы в ВОВ



40-летие школы.



*40- летие школы.*



*40- летие школы.*



*Митинг, посвященный памяти В. Кузьмицкого и В. Корчагина*



*Концерт, посвященный 60-летию Победы в ВОВ*



*40- летие школы.*



*Боровская Т.Г., Сивашинская Н.И., Грицан Г.Б., Поздняк Р.Д.,  
Чаботько Л.Н, Волкова Е.С., Мисейко Г.А.*





40- летие школы.



*Школьный турист*



*Урок хореографии. Матюто О.П.*



*Чаботько Л.Н. с учениками*





45-летие школы.



*45-летие*



*Коллектив начальной школы*



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### *Биографическая Справка Поповой Н.И.*

---

С 30 декабря 1964 г. по 1 февраля 1978г. избиралась и работала 3-им секретарем Лидского горкома партии, а с 1 февраля 1978г. и по настоящее время работает 1-м секретарем Лидского ГК КПБ. (Постановление Пленума от 3СХП.1964г. и пост. Пленума от 1.02.1978г.). Она является депутатом горсовета народных депутатов, членом обкома КПБ, членом ЦК КПБ.

Награждена юбилейной медалью "За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Б.И.Ленина", дважды орденом "Знак почета" (от 1С июня 1971г. и от 20 февраля 1974г.), дважды Почетной грамотой Верховного Совета БССР (от 7 января 1977г. и от 4 сентября 1980г.)

муж - ПОПОВ АНДРЕЙ ЕГОРОВИЧ

сын - ВИКТОР АНДРЕЕВИЧ

дочь – ЛАРИСА АНДРЕЕВНА

*справку составил сотрудник лидского краеведческого музея Федотов И.П. по записям в учетн. парткарточке.*

### *Автобиография Поповой Н.И. (Из архива школьной музейной комнаты)*

---

В 1946 году поступила в Черкасский пединститут на географический факультет, после окончания в 1948 году была оставлена при институте - партком оставил, я выступала в хоре, хорошо училась, и дополнительно закончила естественный факультет (химия и биология).

В 1949 году была направлена работать на ст. Ясноватая Донецкой ж.д.  
- там полгода проработала.

В 1950 году вышла замуж за военнослужащего.

С будущим мужем Андреем Егоровичем Поповым познакомилась в поезде, будучи студенткой. Он старший лейтенант, лётчик-истребитель, участник войны, 2 Ордена Красного Знамени, орден Красной Звезды. Был сбит под Белостоком, с перебитой ногой опустился на парашюте в рожь, пехотинцы его спасли - на плащпалатке вытянули. После войны был на штабной работе, позже служил в ракетных частях. Первый раз, когда он приехал свататься, отец ему отказал: «Рано ещё. Пусть на своих хлебах поживёт». Через полгода вновь ко мне приехал, и мы расписались. Я переехала в Слоним по месту его службы. Работала в СШ №2.

В 1952 году мужа перевели в Лиду в Южный городок. Я начала работать учительницей, а с 1954 года - завучем СШ №52. Вступила в партию и 8 лет избиралась секретарём школьной парторганизации.

В 1962 году была назначена директором школы №11. Интересное время было. Паркетные полы, школьники в тапочках, занавески на окнах. Каждый класс имел свой бальный танец, свою песню, свои хорошие дела. Замечательный был у нас коллектив: Позняк, Бакатанова, Жуковская, Германенко, Тишук. Я всегда в пол-восьмого стояла на входе в школу и встречала детей. Тщательно готовила педсоветы и объективно относилась ко всем.

В декабре 1964 года я была на беседе в ЦК у Петра Мироновича Машерова. Целый час слушал он мой рассказ о школе, работе с родителями, учителями, учащимися, задавал множество вопросов. Дело своё я знала. Было о чем рассказать.

30 декабря 1964 года меня перевели в горком партии - секретарём по идеологии. Знала о том, куда иду. Знала, что будет трудно. Ведь это работа с людьми.

Сейчас многие говорят: «Такие - сякие партократы». Чем мы отличались от других? Очень низкой зарплатой, директором школы я получала 200 рублей, а секретарём стала - семь лет получала 120 рублей, потом - 175, а к 1978 году - 200 рублей.

В городе начали проводить новые праздники: праздник зимы, труда, встреча Нового года, внедрять новые традиции: поздравление людей на дому, в больницах. Праздники зимы и труда я придумала. Увидела по телевидению бразильский карнавал и подумала - а чем мы хуже?

Поздравления на дому - тоже моя идея. Собрала секретарей парторганизацией и предложила - секретари, председатели профкомов с Дедом Морозом и Снегурочкой идут по домам передовиков, ветеранов с поздравлениями. Пусть люди во дворах и домах видят вас, слышат вас

На одном из совещаний секретарей по идеологии в Минске прозвучала такая фраза: «В некоторых районных центрах возводят Курганы Бессмертия». Запали эти слова мне в душу. По возвращении в Лиду сказала об этом секретарю горкома партии Фомичеву Г.Ф. На что он ответил: «Можно и в Лиде открыть Курган Бессмертия». А как все это сделать? С чего начать? Начали звонить в Москву, собирать материалы. 8 июля 1966 года в 22-ю годовщину освобождения города Лиды от немецко-фашистских захватчиков завершилась засыпка святыни Лиды Кургана Бессмертия.

ВУ 1978 году Надежда Ивановна избрана первым секретарём горкома партии.

Люди шли в горком партии, они знали, что им помогут. Мы не могли дать вне очереди квартиру, но если несправедливо обошли - тут же принимались меры. Огромный круг вопросов семейно-бытового плана. Иногда я вела



приём до 23 часов. Приходилось искать руководителей на квартире и договариваться. Ежегодно мы проводили смотр культуры производства предприятий и организаций. Это подстёгивало коллективы. Иногда в цеху, бывало, и окон не мыли. Потом привыкли, стали думать о людях - их уюте, чистоте, красоте на работе. Многие построили хорошие бытовки, бани, сауны, благоустроили территории предприятий, за школами, средними специальными учебными заведениями были закреплены улицы, школьники сажали цветы, ухаживали за газонами.

В 1980 году отмечали 600-летие города. В словаре Брокгауза и Эфрона написано, что Лида основана в 1180 году, и мы собирались отметить 800-летие. Я стала искать подтверждение, ездила в Минск, перекопала тогда горы литературы. Зав. отделом ЦК КПБ Павлов направил меня к доктору наук - фамилию забыла, он нам подтвердил, что город с 1380 года. Праздник нужен был для поднятия духа. 600-летие - это пиковый момент. Я не знаю ни одного другого районного города на Беларуси награждённого орденом. Сколько было сделано. Улицы были закреплены за крупными предприятиями. Строили, проводили подземные коммуникации, укладывали тротуары. Практически заново благоустроили Советскую, Победы, Труханова, Кирова, Тавлая. Много субботников провели. Люди оставались довольны. Ведь это делалось для них, с их участием и безвозмездно.

В феврале 1985 года был пленум обкома партии. Стоял вопрос об омоложении кадров. Мне тогда было 57 лет. Сразу после пленума я написала заявление с просьбой освободить меня от должности. Решила упредить. Мне сообщили, что принято решение удовлетворить мою просьбу.

Трудно становилось, накричусь за день, сердце болит, лягу грудью на стол - вроде легче. Думала - так и вынесут ногами вперёд.

После горкома ещё 10 лет и 9 месяцев проработала в отделе Загса. В Загсе было легче. Многих я знала лично по работе в школе и горкоме. Всегда

готовилась. Для торжественной регистрации детей писала сценарии. Вообще-то я все свои выступления тщательно готовила, все доклады писала сама - никогда мне их на машинке не печатали.

Усовершенствовала обряды, благоустроила вместе с сотрудниками здание Загса и территорию вокруг него. Все эти годы руководила городским женсоветом. Собрала хороший актив. Женсовет много делал для людей: помогали одиноким, многодетным, престарелым.

1 апреля 1996 года ушла на пенсию. Теперь уже окончательно.

## АВТОБИОГРАФИЯ

На Хвойницкую Анну Александровну (по мужу)  
Зельмановна Галебулуга  
(СОВМЛПР, АМБ, ОТЧУСТО)

Родилась 18 февраля 1969 года в д. Швайтлы  
Лужского района Брянской области. В 1984 г.  
закончила Школу-интернат высшейшей школы  
с отличием и поступила в Лужское педаго-  
гическое училище. В 1988 г. закончила  
Лужское педагогическое училище тоже с  
отличием по курсу специальности учителя  
начальных классов, воспитательница ГПД. Работа  
распределена на работу в Гомельский  
среднего школы старшей номерной (вста-  
той) (работала в должности должности 15.001)  
С 1 сентября 1988 года работала в должности  
воспитательница группы продленного дня, с 1 сентября  
1989 года в должности учителя началь-  
ных классов, с 15 февраля 1995 года работала  
в основной общеобразовательной школе № 2. Лужа  
(два года учитель начальных классов, 4 года  
заместителем директора по учебной работе, 7 лет  
директором школы). В 1990 году поступила в  
Гродненский государственный университет имени  
Я. Купалы и закончила в 1995 г. В 2001 году  
поступила в Гродненский ОИПТиП, прошла квалифи-  
кацию по специальности учителя-дефектолога и  
в 2003 году получила диплом по данной специальности.  
С 1 сентября 2009 года переведена на должность  
директора ОИПТиП в Лужа. Награждена было  
государственными наградами: Гродненской Губернии Белла-  
русь, благодарственным письмом Лужского районно-  
го, грамотой Гродненского областного совета  
депутатов. Являлась депутатом городского собрания  
Лужского городского собрания. Работа закончена,  
имею сына. Хвойницкого Светлана Александр-  
овна от 10.10.2008 года рождения.

«18» августа 2010 г.

Зельмановна  
(И.П.Ф. А.С.)

А.А. Хвойницкая  
(Ф.И.О.)

Автобиография Хвойницкой А.А. (архив школьной музейной комнаты)

## АВТОБИОГРАФИЯ

Соловьев Михаил Степанович

Фамилия, имя и отчество

Родился в 1932 году в г. Ашхабаде Туркменской ССР в семье военнослужащего. В 1940 году поступил в школу в г. Чаусы, Могилевской обл. В период Великой Отечественной войны жил на оккупированной территории в д. Возерина Дрибинского р-на вместе с матерью, младшим братом и сестрой. Ойдец в это время находился на фронтах Великой Отечественной войны в рядах Советской армии. Во время войны в школу не ходил. Занимался самостоятельно по руководящим материалам. После освобождения из Чаусы ой немецкими захватчиками поступил в 4-класс в Зареве Чаусского р-на, а затем продолжил учебу в школе в Чаусы. В 1948 году поступил в ряды ВЛКСМ. В 1952 году после окончания школы, когда поступительские экзамены и начал заниматься в Могилевском государственном педагогическом институте на физико-математическом факультете. С 1954 по 1956 г. был членом факультетского бюро. Четыре года являлся членом сборной команды института по легкой атлетике и народной гребле. Институт окончил в 1956 году. С 1956 по 1958 г. работал учителем физики и электротехники в 9-10 классах Дерешевской ШШ Чериковского р-на Могилевской обл. В 1958 году вместе с семьей переехал в г. Лиду Гродненской обл, где начал работать в ШРМ №7 Бел. н. о, преобразованную затем в ШРМ №3. В школе города Лиды работал заместителем заведующего. В настоящее время работаю директором Лидской школы-интерната. Член КПСС с ноября 1960 г. В 1968 году награжден Государственной премией Министрорабва правительства Белорусской ССР.

Автобиография Соловьева М.С. (архив Лидского колледжа УО «Гродненский государственный университет им. Я.Купалы»)

## Автобиография.

Я, Мазовка Аркадий Сергеевич, родился 26 июля 1938 года в дер. Осво Гуховицкого района Минской области. Родители: отец - Мазовка Сергей Филиппович, мать - Мазовка Мария Григорьевна - колхозники.

В 1946 году я поступил в первый класс Машенковской школы, Гуховицкого района, которую закончил в 1949 году. В том же году поступил в 5-ый класс Марьинской белорусской средней школы. В 1952 году вступил в комсомол. Школу закончил в 1955 году.

С 1956 года по июль 1956 года работал в колхозе им. Чапаева Гуховицкого района. В 1956 году поступил в Гродненский педагогический институт им. 2-ой палы на физико-математический факультет, где и проучился до 1961 года. После окончания института был направлен на работу в белорусскую школу-интернат, где работал преподавателем физики. В ноябре 1962 года был призван в ряды Советской Армии. Служил в городе Гродно, а в 1963 году в ноябре 1963 года. В феврале 1963 года вступил кандидатом в члены КПСС. В ноябре 1963 года демобилизован из рядов Советской Армии. После демобилизации начал работать в белорусской школе-интернате преподавателем физики. Семейное положение - холост.

Родители в настоящее время проживают в дер. Осво Гуховицкого района Минской области, работают отец в колхозе, мать - домохозяйка. У нас родных братья три брата и сестра.

22 января 1964 года.

Аркадий Мазовка А.С.

Автобиография Мазовки А.С. (архив Управления образования)

# ЛИЧНЫЙ ЛИСТОК ПО УЧЕТУ КАДРОВ

28

Фамилия Мазовка

Место для  
фотокарточки

Отчество Аркадьевич отчество Сергеевич

Место рождения: д. Год, число и м-ц рождения 1958, 26 мая

Место рождения: дер. Осаво Тичковичевский  
(указано: село, деревня, город, район, область)

Работает ли: Минская обл.

Гражданственность: белорусская в. Сов. происхождения белорусский

Гражданственность: Минск февраля 1963г. 4849512  
(месяц и год выдачи паспорта) к-т. паспорт

Является ли членом ВЛКСМ, с какого времени и № билета не состоит

Образование: высшее

Наименование учебных заведений (указано наименование)	Факультет или отделение	Год поступле- ния	Год зачисле- ния или ухода	Если по ощущению из какого курса учась	Какую специальность получил в результате окончания учеб- ного заведения, указать № диплома или удостоверения
<u>Белорусский государственный университет</u>	<u>физико-математический факультет</u>	<u>1956</u>	<u>1961</u>		<u>преподаватель физики</u>
<u>Белорусский педагогический институт им. Я. Купалы, магистерский факультет</u>					<u>Физика, математика и черчение;</u> <u>№ 174138</u>

Знает ли иностранные языки и языками народов СССР владеет не владею

Знает ли иностранные языки и языками народов СССР владеет (укажите языки)

Знает ли иностранные языки и языками народов СССР владеет (укажите языки)

Знает ли иностранные языки и языками народов СССР владеет (укажите языки)

Знает ли иностранные языки и языками народов СССР владеет (укажите языки)

Знает ли иностранные языки и языками народов СССР владеет (укажите языки)

Знает ли иностранные языки и языками народов СССР владеет (укажите языки)

Знает ли иностранные языки и языками народов СССР владеет (укажите языки)

Личный листок Мазовко А.С. (архив Управления образования)

Выполняемая работа с начала трудовой деятельности (включая учебу в высших и средних специальных учебных заведениях, военную службу, участие в партизанском отряде и работу по совместительству)

При заглавном месте работы указать учреждение, организацию, ведомство, предприятие, учреждение, организацию, в свое время, военную службу записать в указанном порядке

Дата вступления в должность	Учреждение, организация, ведомство, предприятие, учреждение, организация	Должность с указанием учреждения, организации, предприятия, в том же порядке указания последовательности	Местонахождение учреждения, организации, предприятия
XI 1955 VII 1960	колхоз им. Сахарова, Луховицкий районской рай. Минской обл. колхозник	колхоз им. Сахарова, Луховицкий районской рай. Минской обл. колхозник	Луховицкий район, Минская область
IX 1955 XII 1961	студент Троицкого педагогического института	студент Троицкого педагогического института	г. Троицк, РСФСР
VIII 1961 XI 1961	преподаватель средней школы-интерната	преподаватель средней школы-интерната	г. Луховиц, Троицкий районской обл. РСФСР
XI 1961 XI 1963	Зам. нач. в/о № 83609 Д	Зам. нач. в/о № 83609 Д	г. Троицк, Тр. в/о
XI 1963 по наст. вр.	преподаватель средней школы-интерната	преподаватель средней школы-интерната	г. Луховиц, Троицкий районской обл. РСФСР

Личный листок Мазовко А.С. (архив Управления образования)

Х. паспорт  
ХАРАКТЕРИСТИКА  
Мазовко Аркадий Сергеевич за период своей работы

38  
в школах города проявил себя как инициативный, умелый организатор учебно-воспитательного процесса.

Под его руководством в школе проводится большая работа по оборудованию учебных кабинетов. Он с энтузиазмом поддерживает и поощряет инициативу учителей-предметников, учителей-наставников.

По итогам социалистического соревнования 1976 года коллектив школы занял первое место в городе. В этом году педагогический коллектив также принял высокие социалистические обязательства.

В средней школе № IV, которую возглавляет Мазовко А.С., проводится большая работа по патриотическому и интернациональному воспитанию учащихся. За последние годы в школе значительно снизилось количество неуспевающих учащихся, возросло число учащихся, которые занимают на "хорошо" и "отлично".

Тов. Мазовко А.С. работает в тесном контакте со своими заместителями по учебно-воспитательной работе, партийной, профсоюзной и комсомольской организациями школы.

Мазовко А.С. является хорошим учителем физики. Его уроки проходят наизусть, отличаются глубоким теоретическим уровнем, рассчитаны не только на слабый и средний контингент, но и на сильных учащихся.

Мазовко А.С. проводит большую общественную работу. С 1971 года избран членом президиума ПК профсоюза работников просвещения, возглавляет комиссию по охране труда и технике безопасности, исполняет обязанности общественного инспектора города, руководит семинаром "Советский образ жизни" в сети политпросвещения.

✓ Отличается высокой требовательностью к себе и к подчиненным, не считает себя своим личным временем, для дела школы. Тактичен в общении с учителями и учащимися. Дисциплинирован. Систематически занимается повышением своего идейно-политического и исторического уровня.



Председатель ПК (МК)  
профсоюза

**Характеристика Мазовко А.С. (архив Управления образования)**



## АВТОБИОГРАФИЯ

На Дайлидку Станислава Марьяновна  
(фамилия, имя, отчество)

Родился 28 марта 1948г в д. Саймаке, Ивделского р-на  
Зурганской вол. в семье крестьян. В 1955 году пошел  
в 4 класс Сайманской НШ, а в связи с переездом  
семьи продолжил обучение по 7-му классу в средней  
школе г. Зурганка, Зурганской вол., Уфимский. После  
смерти моего отца с семьей вернулся на родину  
и, в 1956 году окончил Липиниковскую сем, пошел  
на 1-й курс анжерского отделения Мемельского государ-  
ственного инженерно-художественного института.

После первого курса по специальности художник  
(каждый год) был отчислен из ВТИХ и пошел  
на 1-й курс Мемельского государственного педагогиче-  
ского института факультет, каждый год  
в 1961 году, и был направлен учителем физики и  
астрономии в Субаткиевскую сем, Ивделского р-на,  
где проработал один год и был переведен в сред-  
необразовательную сем в Зурганку. По завершении  
курса в 1963 году работал зав. физико-математич.  
участка физики (по введению в институт) в районных  
школах г. Мира (сем. 2, 3, 5, 9), а в 1971г. перешел  
в СПТУ №136 агроподготовки специалистов агрономов,  
где проработал 10 лет. За время работы в СПТУ №136  
принимал активное участие в рационализатор-  
ской работе (осуществлял различные замыслы уч-  
зовых работ на республиканских и союзных  
выставках, II место на ВДНХ).

С 1981г. по 1988г. работал директором ССОН  
г. Мира, где, по инициативе администрации, продолжил  
работу учителя физики и астрономии.

В 1974г. женился, имел двух дочерей (4  
одного брака (внуки у меня двое)).

«28» 03 20 10г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автобиография Дайлидки С.М. (архив школьной музейной комнаты)

## АВТОБИОГРАФИЯ

Я. Андрукевич Тадеуш Иванович, родился 4 июня 1947 года, в г.п. Ивье Гродненской области.

После окончания Липнишской СШ в 1965 году, поступил в Гродненский педагогический институт им. Я. Купалы на физико-математический факультет, отделение физики.

В 1969 году окончил, вышеназванное учебное заведение. По распределению работал директором школы работающей молодежи и вел часы физики в Липнишской СШ.

С ноября 1969 года по ноябрь 1970 года служил в рядах Советской Армии.

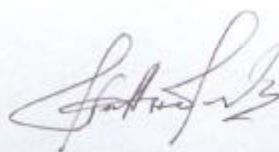
С ноября 1970 года работал учителем физики в СШ.№11, школе-интернат г.Лида.

С 1976 по 1978 год работал зам. директора по учебно-воспитательной работе СШ.№6, а с 13 сентября 1978 года по август 1987 года директором СШ.№11.

Время работы в СШ.№11 совпало с разгулом организации «Париж», было очень «весело» вести воспитательную работу со старшеклассниками школы в этих условиях, но благодаря педагогическому коллективу, комсомольской организации, активистам отряда «Юный Дзержинец» мы победили.

С 1987 года по 1992 год работал директором СШ.№91, западной группы войск (Германия).

С 1992 года по настоящее время работаю директором Межшкольного учебно-производственного комбината г.Лида.

 Т.И. Андрукевич

*Автобиография Андрукевича Т. И. (архив школьной музейной комнаты)*

## Александра Александровна Бурак

25 лет учительствовала в нашем городе. Публиковалась в местной газете, областных и республиканских изданиях. Недавно Александре Александровне исполнилось 75 лет, однако и в этом возрасте она продолжает писать, проводит встречи, на которых читает свои стихи. В своеобразную творческую семейную династию включились также сын поэтессы Владимир и ее внучка Юлия.



### На все воля божья!

Работа, творчество – мое спасенье  
От жизненных невзгод и от болезней.  
Господь, спусти свое благословенье  
На труд мирской во благо поколений.

Ури, Господь, нас грешных и безгрешных,  
Прости грехи, очисти наши души,  
Избавь от недругов, спаси от равнодушья,  
Дай силы нам в нечестиях безудержных.

Посли нам, Господи, спокойствие и мудрость,  
И красоту души послушной и смиренной,  
Благослови, Господь, людскую неподкупность  
И награди терпением нас в жизни бренной.

Спасибо, Господи, Тебе за все земное,  
За счастье жить, творить и удивляться.  
За то, что ты прощаешь людям многое:  
Пред волею Твоей мы будем поклоняться.

### Уйти...

Уйти, коль умерла любовь,  
Уйти без слез и горьких слов,  
Уйти, порвав оковы зла,  
Уйти, чтобы забыть смогла  
Обиду, боль и уныенье,  
Бесправно в своей судьбе,  
Потерянное уваженье,  
Уйдя, вернуть к самой себе.

### Тост за дружбу

Мы в юности, в годы былые  
Друзей находили легко,  
Несли нас мечты молодые  
На крыльях любви высоко.

Когда ж голова поседела  
И силы заметно ушли,  
Друзей чередой поредела,  
На сердце печали легли.

Как больно терять друзей старых...  
Как радостно новых обрести!  
Душа в одиночестве стонет,  
С друзьями – дней светлых не счастье.

Так выльем за крепкую дружбу,  
За светлость и радость слов,  
Взаимно-прекрасную службу,  
За верность, надежду, любовь!

### Откровение

Как хорошо: я встретилась с тобой,  
С твоей душой, чистой и простой,  
Со взглядом искренним, с открытой  
настежь дверью,  
Ты любишь то, во что я свято верю.

Романтика – душ наших состояние,  
Стихи в ночи – и это так прекрасно!  
И никакие не страшны нам испытанья –  
Мы в будущее верим не напрасно.

Мы грусть забудем в радости общенья,  
В безумстве чувств, без капельки  
сомнения,  
Согреет нас тепло любви безбрежной,  
С тобой я буду ласковой и нежной.

И скажут люди: «Ваш союз счастливый,  
Живете вы в согласии с собой!»  
А это ведь – итог любви взаимной,  
Подаренной нам Богом и судьбой.

### Прошень

Самой поздней осенью,  
Чуть ли не зимою,  
Встретилась я с прошенью,  
Встретилась с тобой...

Встретилась с лучистой  
Целью откровенной,  
С мыслью светлой, чистой,  
С ясностью сомнений.

Загляделась в прошенья я,  
В дальнюю яноту,  
Показалась осень мне  
Мамы беззаботным.

Степула вчерашним днем  
Прошень... Я застыла.  
Небо проливным дождем  
Чувства охладило.

### Апрельское

Березки белые  
Вдруг стали серыми  
От почек лопнувших  
И от дождя.

Идем апрелями  
И не стареем мы,  
Березкой трелетной  
Я жду тебя.

Пусть холод мартовский,  
Туманы серые  
Врывались в солнечный  
Апрельский день.

Я не тревожилась,  
Что счастья прожито,  
Я знала, верила –  
Нужна тебе.

Ведь счастье – нужным быть,  
Тебя, апрель, любить  
И знать наверняка,  
Что ты придешь,

А если ты со мной,  
Не страшен колод зной,  
Туманы серые,  
Дождь проливной.

Людская светлосць і лагоднасць...  
Магчыма гэта ўжо не модна,  
Але зазначу, вельмі цікапа  
На сэрцы кожнага ад іх.

Калі ад аднаго к другому  
Сяброўства шчырага размовы  
Нясуць палітэку ў кожным слове,  
Адводзяць боль ад ран шлохх.  
Няхай жа радасць, спадзяванне,  
Сумленне чыстае, каханне  
Жывуць заўжды з намі даўку.  
Так неабходны чалавеку  
Спагада, дабрэня, разуменсць,  
А не халоднасць і бядушнасць.

Разбросала осень золото и медь,  
Распахнулась прошень нежностью сердца,  
Заблудилось лето в этой красоте,  
На душе тревожно: где ты, радость, где?

Затоскует небо, потечет слеза,  
И простится лето: «Ухожу», – сказав,  
Ветер-непоседа холодом дожнет  
И с красавица-клена листья оборвет.

Вскоре заискрится иней на траве,  
Нам с тобой приснится лето в октябре.  
Оборвалась с неба капелька-слеза...  
Грустные у осени серые глаза.

Владимир Бурак

Однажды ты ко мне принес  
Охладку нежных чайных роз.  
Слова любви ты говорил  
И мне надежду подарил.

Роскошный розовый букет...  
И вот тебя со мною нет...  
С тех пор надеждой той живу,  
Люблю тебя. – Приди! – зову.

**П**раздничная атмосфера царила в минувший четверг в стенах лицея. В тот день в небольшом актовом зале этого старого здания проводился финальный этап городского конкурса "Ученик года". Их – шестёрку юных и целеустремлённых участников конкурса, дошедших до финала, – среди других собравшихся в зале старшеклассников можно было узнать безошибочно. Нарядно одетые, немного волнующиеся, сосредоточенные, ждали они своего решающего выхода на сцену. Надо сказать, три завершающих задания конкурса оказались довольно неожиданными –

## Какие хорошие выросли дети...



ми и, вместе с тем, занимательными. Участникам попадались самые нестандартные вопросы вроде "Веришь ли ты в гороскоп и в существование внеземных цивилизаций?", "Кого бы ты назвал интересным человеком" и что бы спросил у него при встрече?" и т. д. Во всех монологах прозвучала тема нашей Родины, её места на мировой арене, патриотического воспитания сегодняшней молодёжи.

Весьма оригинально и зрело высказывались юноши и девушки. Например, учащаяся СШ № 9 Наташу Певневу очень возмутило то, что за границей в таком государстве, как Беларусь, почти ничего не знают. Девушке пришлось быть в Певневу

молодёжном фестивале и слышать самые искажённые представления о нашей стране, о нашем государственном строе. "А ведь Беларусь, на мой взгляд, – самая доброжелательная и гостеприимная страна", – уверена Наташа. Паша Белоус из средней школы № 14 затронул в своём высказывании приближающееся 60-летие Победы, Вероника Ефимец (средняя школа № 11) удачно и оригинально назвала нашу страну "кленовым листочком на берегу Европы".

Заключительное задание было своеобразной шуточной разминкой и в то же время требовало от выступающих сценической культуры, избегания крайностей: предлагалось изобразить на сцене человека-жука, человека-верёвку, человека-шкаф и т. д. с соответствующими манерами поведения. Особенно удалось войти в роль и рассмешить зрителей Паше Белоусу, получившему за это в качестве дополнительного приза цветастого плюшевого попугайчика. По итогам же всего конкурса "Ученик года" Паша занял 3-е место. На 2-м месте – Вероника Ефимец. А победительницей конкурса, учеником года, стала одиннадцатиклассница Наташа Певнева. В такого рода мероприятии Наташа участвовала впервые и, по её собственному признанию, вовсе не рассчитывала на победу. До этого ей доводилось принимать участие в городских олимпиадах по математике, химии, русскому языку, но такого успеха для неё, как нынешний конкурс, они не приносили. Пользуясь случаем, в экспресс-интервью с корреспондентом "Лідскай газеты" победительница конкурса поблагодарила своих педагогов З. Паничкову и Е. Фликоп.

А. МАЦУЛЕВИЧ.

А. МАЦУЛЕВИЧ.

**НА СНИМКЕ:** призёры конкурса "Ученик года" (слева направо) Вероника ЕФИМЕЦ, Павел БЕЛОУС и Наталья ПЕВНЕВА.

**У**жо каля трох гадоў я знаёмы з былой настаўніцай беларускай мовы і літаратуры Аляксандрай Аляксандраўнай Бурак. Яна – цікавы суразмоўца, мужны і добразычлівы чалавек, а яшчэ – вядомая на Лідчыне паэтэса. Не так даўно выйшла ў свет яе кніга вершаў “Прастора дабрыні”, якую яна адрасавала ўсім дарагім яе сэрцу людзям. Такая кніга з яе аўтаграфам ёсць і ў мяне.

### **На творчых абсягах Лідчыны**

**“Я іду па ўзлессі,  
а са мною – Алеся...”**

Аляксандра Аляксандраўна родам з беларускага Палесся, прасябе яна кажа: “Алеся, з Хойніцкага раёна, зямлячка Івана Мележа”. На старонках яе кніжкі знаходжу радкі пра тое, што яна — старэйшая з чатырох сяцёр, якія выраслі без бацькі: ён загінуў у Вялікай Айчыннай вайне ў 1941 годзе. Ёсць і напамінак пра тое, што скончыла аўтар кнігі Дукорскую сярэднюю школу на Міншчыне, у якой выкладаў беларускую мову і літаратуру вядомы пісьменнік, заслужаны настаўнік Беларусі Васіль Савіч Гарбацэвіч. Працуючы ўжо ў Лідзе, Аляксандра Аляксандраўна вяла перапіску з заслужаным дзеячам культуры Беларусі, вядомым беларускім паэтам-песеннікам Адамам Герасімавічам Русаком, і яе лісты да яго, напісаныя ў вершаванай форме, таксама ёсць у “Прасторы дабрыні”.

Са многімі паэтамі і пісьменнікамі была знаёмая і не раз з імі сустракалася Алеся Бурак. Неаднойчы бывала яна на радзіме Янкі Купалы і Якуба Коласа, аб чым сведчаць фотаздымкі. На адным з іх яна побач з Іванам Мележам, на другім – яна і паэты Авяр’ян Дзеружынскі і Адам Русак у час сустрэчы ў школе №11 г. Ліды ў красавіку 1968 года. З гэтай сус-

трэчы і пачалася перапіска паміж А. Русаком і А. Бурак. Письмы Адама Русака знаходзяцца ў асобным альбоме, які многае мне расказвае аб асобе аўтара лістоў з Мінска і аб асобе адрасата з Ліды. Чытаючы іх, я пачынаю разумець, адкуль у характары Аляксандры Аляксандраўны столькі дабрыні, шчырасці, іншых станоўчых рыс. Безумоўна, многім надзелена яна ад прыроды, але і многае перадалося ёй ад Адама Русака.

Дарэчы, адзін са сваіх вершаў, у якім ёсць такія радкі: “Я іду па ўзлессі, а са мною – Алеся...”, — класік беларускай паэзіі прысвяціў нашай зямлячцы.

Цяпер Аляксандры Аляксандраўне 79 гадоў, яна цяжка хварэе, але піша вершы і зараз, сустракаецца з маладымі аўтарамі, падтрымлівае іх парадай.

Я параіў бы прыхільнікам паэзіі пазнаёміцца з яе кнігаю “Прастора дабрыні”, якая знаходзіцца ў гарадской бібліятэцы імя Я. Купалы. У прадмове да яе сказана: “Прастора дабрыні – гэта зварот да духоўнай прасторы ў сэрцы чалавечым, якая падывецца над людскім болям і над жорсткасцю”.

**Алесь ХІТРУН,**  
студэнт Гродзенскага  
дзяржуніверсітэта  
імя Янкі Купалы.

25 чэрвеня 2009 г.

*Школьный архив*

Рэпартаж з гарадскога конкурсу "Вучань года"

## Талент, які можа праславіць наш горад



Упершыню ў нашым горадзе праходзіў конкурс "Вучань года". Удзел у яго заключным туры прынялі выпускнікі і вучні дзесяціх класаў сярэдніх школ горада, якія выйшлі пераможцамі ў папярэдніх турах — Юля Лазар (СШ №5), Андрэй Салыга (СШ №8), Каця Пальчук і Эдуард Румянцаў (СШ №9), Аляксей Абрамаў (СШ №11), Надзея Горбач (СШ №12), Уладзімір Лобач (СШ №15).

І вось першае выпрабаванне для рэбяг. Яны павінны прадставіць сябе для гледачоў і журы. Філасофскі падыход да гэтага пытання Уладзімір Лобач, арыгінальнасцю і дасціпным гумарам вызначыўся Аляксей

Абрамаў, не скупіліся на шчодрыя эпітэты ў адрас Эдуарда Румянцава яго сябры і аднакласнікі.

Конкурс-экспромт на лепшую рэкламу любімага прадмета выявіў схільнасць рэбяг, хаця з лабчанага пункту погляду, магчыма, не халала ў адказах гумару, вострага слоўца. Але ўжо ў наступным конкурсе — свабодны мікрафон, — у якім патрэбна было выклаці свой пункт погляду на будучыню школы, у поўнай меры прадэманстравалі канкурсанты сваю эрудыцыю, глабальнае бачанне школьных праблем. Цікавую форму — адкрытае пісьмо на імя міністра адукацыі РБ — абраў Аляксей Абрамаў, якога на працягу ўсіх конкурсаў вызначала нестандартнае рашэнне заданняў. І, трэба сказаць,

што не лішнім было б вучоным мужам з адпаведных міністэрстваў паслухаць прапановы рэбяг нахонт удасканалення сістэмы навучання, месца ў ёй вучня і настаўніка.

У бліц-інтэрв'ю і інтэлектуальным казіно ўдзельнікі конкурсу адказвалі на самыя розныя пытанні, дэманструючы шырокі круггляд, эрудыцыю, знаходлівасць. Па гэтых якасцях не было роўных Уладзіміру Лобачу і Эдуарду Румянцаву.

Самым яркім, запамінальным конкурсам стаў апошні — "Свет маіх захапленняў", у якім рэбяты паказалі рознабаковыя здольнасці, праявілі сябе як творчыя асобы. Нашы маладыя сучаснікі захапляюцца замежнымі мовамі, прыгожа танцуюць і цудоўна спяваюць, калекцыяні-

руюць маркі, займаюцца жывалісам, пішуць вершы, падарожнічаюць. І гэта яшчэ не ўсё. Але хочацца сказаць аб іншым. Калі, напрыклад, Эдуард Румянцаў, Уладзімір Лобач, Юля Лазар, Надзея Горбач, іншыя ўдзельнікі конкурсу на працягу ўсяго мерапрыемства праявілі сябе як натхнёныя, таленавітыя асобы, і ў заключным этапе толькі падкрэслілі гэта, то зусім па-іншаму праявіла сябе Каця Пальчук. Эрудытку, вельмі інтэлігентную і сціплую дзяўчыну байцалі журы і гледачы падчас конкурсу. Але вось Каця згадала, што наведвае ў школе гурток акцёрскага майстэрства, і тут жа разыграла (з удзелам іншага вучня) сцэнку "Нерадзівая студэнтка", стварыўшы запамінальны вобраз раскаванай, упэўненай у сябе студэнткі. Ад душы смяяліся гледачы над яе дыялогам з "прафесарам", і, пэўна на акцёрскі талент К. Пальчук маглі б звярнуць увагу і ў тэатральных інстытутах, ды толькі марыць Каця аб іншай прафесіі, думае звязаць свой лёс з прыродазнаўчымі навукамі.

Журы падвяло вынікі конкурсу. І вучням года названы Эдуард Румянцаў (СШ №9), які паланіў усіх інтэлектуальнай падрыхтоўкай, разнастайнасцю захапленняў, абаяльнасцю і жывацю характару. Яму і ўручаны асноўны прыз. Прыз інтэлектуала атрымаў Уладзімір Лобач (СШ №15), прыз сімпатый гледачоў — Каця Пальчук (СШ №9).

Спонсарамі гэтага мерапрыемства былі лідскае аддзяленне камерцыйнага банка "Комплексбанк" (кіраўнік Т. Навіцкая), лідскае гарадское аддзяленне Фонду міру (Г. Чайко), малочнакансервавы камбінат (В. Чарных).

**К. СЕРАФІНОВІЧ.**  
НА ЗДЫМКУ: удзельнікі конкурсу "Вучань года".  
Фота Л. ЛАПШЫНОЙ.

Школьный архив

**В** прошлую субботу в помещении УПК состоялась встреча выпускников 52-й железнодорожной школы (так когда-то называлась теперешняя СШ № 10), окончивших ее 55 лет назад, в далеком 1954 году. Все ее выпускники того года в дальнейшем окончили вузы, кто-то из них стал учителем, кто-то — врачом, кто-то — военнотружущим... Но раз в пять лет они стараются снова собраться вместе, навестить стены родной школы. К настоящему времени некоторые из этих людей уже стали прадедушками и прабабушками, но случается в их жизни такой день, в который они как бы вновь возвращаются в школьные годы, — это день встречи выпускников. На днях такую встречу они организовали в восьмой раз. Из Минска, Борисова, Курска прибыли к стенам родной школы ее выпускники 1954 года — ведь для памяти и дружбы не поменялись годы и расстояния. Администрация учебно-производственного комбината, бывшего здания 52-й школы, с пониманием отнеслась к этому событию и предоставила помещение УПК в полное распоряжение гостей.

И вот несколько пожилых людей с замиранием сердца собираются у входа в здание; 55 лет назад, они это хорошо помнят, здесь, на входе, были вывешены слова приветствия: «Добро пожаловать». Но сперва собравшиеся решают пройтись по школьному двору, в годы их юности утопавшему в зелени сада. И кто-то уже рассказывает мимоходом, как пользовался шпиргалками на контрольных по геометрии с тригонометрией, бывшей для него «темным лесом». Другой на ходу достает старый альбомчик с фотографиями школьных лет, и все пристально рассматривают каждую фотографию, воскрешая в памяти, как завоевала школьная команда легкоатлетов кубок газеты «Уперед», как отличились ребята в первенстве школьников по волейболу, как ходили парни и девчата на танцплощадку в городской парк...

Но пора зайти и внутрь здания. Как приятно подниматься по ступенькам, таким знакомым и старым, как само здание! На самом этаже все оформлено по-современному: коридор, классы. Вот один из лучших в городе компьютерных классов — вещь, немыслимая 55 лет назад. «А помните, здесь висела наша школьная стенгазета, выпускаемая в величайших муках? — воскрешает в разговоре интерьер далекого прошлого одна из выпускниц. — А вот из этого класса, где сейчас парикмахерская, мы уходили в новую жизнь...»

Этажом выше обстановка более близка той, в какой некогда учились выпускники, а плиточный пол в коридоре сменяется таким родным паркетом. И сразу начинает казаться, что совсем недавно минули школьные годы, такие далекие. На партах хочется оставить автографы, хочется отыскать знакомое пианино в одном из классов и на радостях сыграть что-нибудь веселое. Пожилые люди садятся за парты и, совсем как на уроке, делают переключку. Затем каждый выходит к доске и рассказывает о себе, чего достиг за прошед-

шие годы, как живет, как живут дети, внуки...

— Когда я служил в Вооруженных Силах, у меня долгое время не было возможности присутствовать на встречах выпускников, я далеко не каждые пять лет встречался в этих стенах с бывшими одноклассниками, — говорит председатель районной организации ветеранов Виль Детский. — Каждое такое событие для меня волнительно и радостно. Я рад снова увидеть тех, с кем вместе учился, вспомнить школьные годы, учителей, что дали нам достойное образование и жизненные ориентиры. Приятно, что каждый из нас нашел правильный путь в жизни и занимает в ней активную позицию.

— Наша нынешняя встреча, быть может, рекордная: вряд ли на просторах всего СНГ найдется такой класс, выпускники которого собрались бы вместе через 55 лет, — замечает Виктор Степанов, один из организаторов встречи, ныне живущий в Минске. — Через все эти годы мы сумели пронести школьную дружбу, которая для нас как компас, остались верны тем традициям, в которых нас воспитывали со школьных лет.

— Наш класс всегда был дружным, сплоченным, активным, — де-

**Необычные встречи**

## "Полвека в жизни пройдено — а расстались вроде вчера..."



лится воспоминаниями Юлия Галкина (Пономарева), приехавшая навестить родную школу из Курска, — директор школы доверял нам подготовку первомайских демонстраций, на которых наш класс всегда шел во главе колонны. Мы были особенными, в нас вложили душу и сердце наши учителя, они каждому из нас что-то советовали. Мне, например, посоветовали тоже стать учительницей. И я 44 года проработала учительницей русского языка и литературы в Курске, куда уехала к своему дяде сразу же после окончания школы.

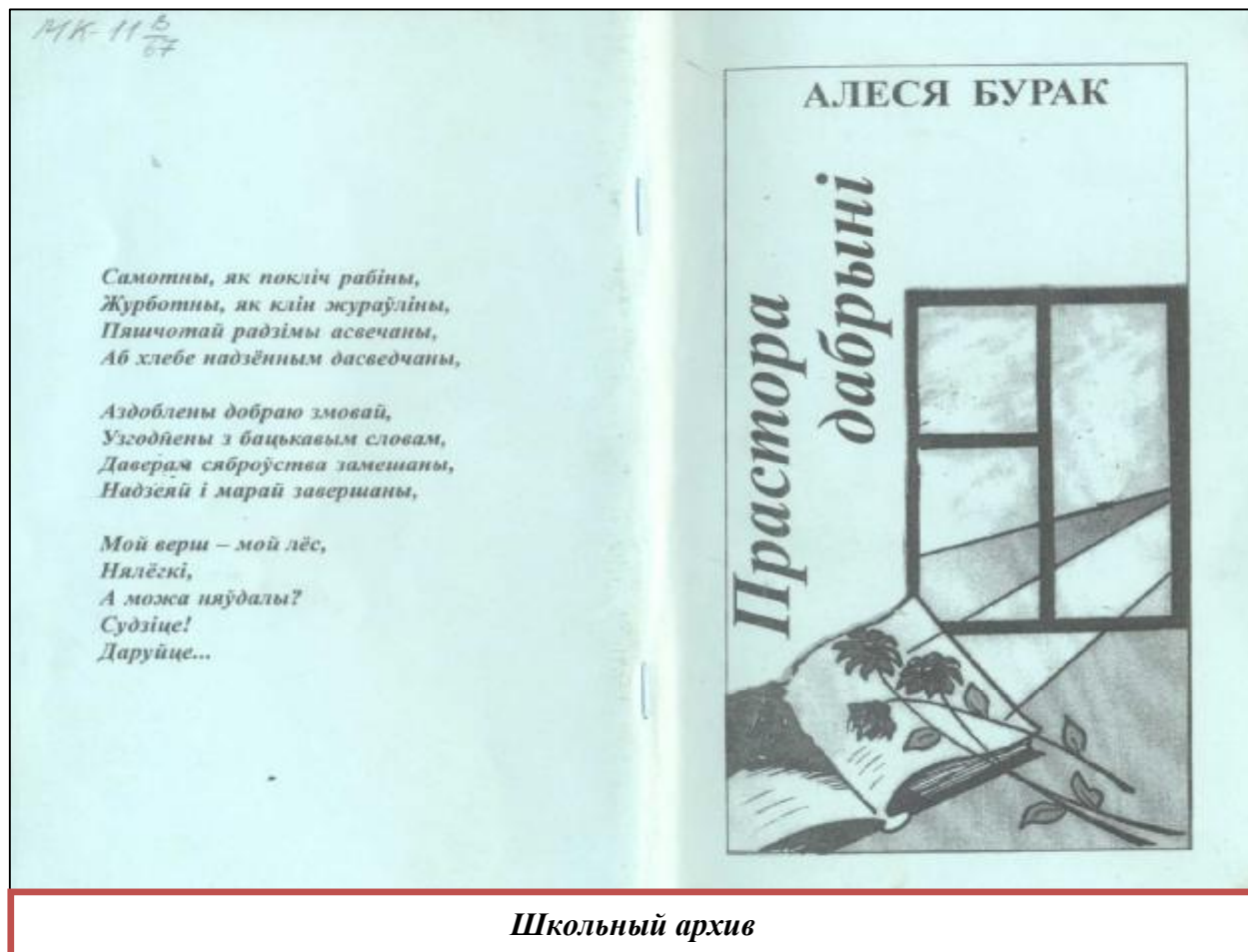
Вместе с выпускниками 1954 года присутствовала на встрече и их бывшая учительница — хорошо известная в нашем городе Надежда Ивановна Попова, некогда преподававшая в 52-й школе химию и бывшая ее завучем. Собравшиеся в классе были просто счастливы, что на встречу выпускников, состоявшуюся через 55 лет, пришел и один из их наставников.

— Хорошо, что вы, хоть и в малом количестве, нашли возможность приехать, встретиться, — рада, в свою очередь, и Надежда Ивановна. — Я всех вас до сих пор помню и по имени, и по отчеству. Жизнь учителя — жизнь вместе с учениками. Если эти ученики стали порядочными, добрыми, внимательными, заботливыми — это большое счастье для учителя. Я рада, что все вы стали замечательными людьми. Я вижу перед собой пожилых людей, но по-прежнему полных энергии. Хочется, чтобы и впредь вы оставались энергичными, инициативными, чтобы хоть за тысячу верст приезжали в город вашего детства, любви и дружбы, в ту школу, где когда-то получили путевку в жизнь.

**Школьный архив**



*Школьный архив*



*Школьный архив*





ПАДЗЕЯ

## Прысвячэнне ў ліцэйсты

Гэты дзень вучням сярэдняй школы № 11 запомніцца на доўга. І не толькі таму, што ў школе было свята "Прысвячэнне ў ліцэйсты", але і таму, што адкрыта новая старонка ў 36-гадовай гісторыі гэтай навучальнай установы.

Пакаданню, добрых слоў вучні ліцэйскіх класаў пачулі мноства. Сярод іх і такія: "Узнавці і захаваць пушкінскую атмасферу братэрства, узаемаразумення, узаемападтрымкі, прывучыць сабе і навакольных да разумовай і душэўнай адкрытасці, калі ўсім лёгка, проста, цёпла і светла".

Калі трыццаці юнакоў і дзяўчынак сталі першымі ліцэйстамі фізика-матэматычнага і хіміка-біялагічнага класаў. Хто яны? Якія? Чым жывуць? Чаму радуюцца? Пра гэтае і многае іншае расказалі яны ў гэты дзень, прадставіўшы на суд прысутных свае вітаньні карткі пад назвай "Знаёммыя незнаёмцы".

Вучні малодшых класаў, бацькі, настаўнікі сталі сведкамі ўрачыстага рытуала "Прысвячэнне ў ліцэйсты". Дырэктар школы Станіслаў Мар'янавіч Дайлідка ўручыў кожнаму ліцэйсту імяны нагрудны знак. Павіншаваць юнакоў і дзяўчынак з гэтай важнай падзеяй у іх жыцці прыйшлі вучні 4 "В" класа са сваім класным кіроўніком Аленай Іосіфаўнай Карповіч. Яны наладзілі сапраўдныя экзамены, засылаючы ліцэйстаў разнастайнымі пытаннямі і аб яблыку Ньютана, і аб бочцы Дзяггена, і аб квантавай фізіцы.

Вяшчаванні вучнёў дзевяціх класаў не пакінулі нікога раўнадушным. Кожнаму былі ўручаны пакаданні і падарункі-сюрпрызы. Асабліва запаміталася выступленне вучнёў 9 "В" класа, прадстаўленае ў выглядзе праграмы "Мая ліцэйская сям'я".

Усяго восем месяцаў існуюць у школе ліцэйскія класы, а многія школьнікі ўжо добра заявілі аб сабе. Наталля Сяргейчык, Дамітрый Самускевіч, Наталля Сасун, Марына Васіленка і Вольга Майсак сталі ў гэтым годзе лаўрэатамі абласнога агляду драматычных калектываў. Аляксей Абрамаў — фіналіст гарадскога конкурсу "Вучань года" — атрымаў прыз за арыгінальнасць. Усім гэтым рабятам адміністрацыя школы ўручыла на свяце каштоўныя падарункі.

З прывітальнымі словамі і найлепшымі пакаданнямі звярнулася да прысутных намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце Соф'я Міхайлаўна Хлапкова. Яна пазнаёміла юнакоў і дзяўчынак і іх бацькоў з асноўнымі палажэннямі Статута ліцэйскіх класаў, расказала аб умовах прыёму ў пераэдліцэйскія 8-9 класы. А дырэктар школы зачытаў асобныя пункты Дагавора паміж сярэдняй школай № 11 і Гродзенскім Дзяржаўным універсітэтам імя Янкі Куталы.

На свяце быў аб'яўлены конкурс на лепшую эмблему і лепшы гімн. Пераможцы не толькі увекавечыць сваё імя ў гісторыі школы, але і атрымаюць матэрыяльнае заахвочванне.

Хочацца спадзявацца, што ініцыятыва аздзеяла адукацыі гарвыканкама па стварэнні ліцэйскіх класаў у нашым горадзе не даніна модзе, а сур'ёзная справа, якая дапаможа многім юнакам і дзяўчатам знайсці сабе ў складанай кругаверці жыцця.

У. ВАСЬКО

### Школьный архив

Нядаўна ў горадзе адбылося вялікае спартыўнае свята — спаборніцтва па спартыўнаму арыентаванню. Уласна кажучы, арыентаванне для Ліды — гэта не новы від спорту: тры гады запар — па 2 разы ў год — вясной і ўвосень гарадскі цэнтр дзіцячага і юнацкага турызму і экскурсій арганізуе падобныя мерапрыемствы. Вось і сёлета сонечным майскім днём больш як 150 чалавек мераліся сіламі і спрытам на лясным стадыёне. Першыя месцы ў сваіх узроставых групах атрымалі: Таццяна Мікалайчык (СШ №13), Дамітрый Барко (СШ №5) сярод дванаццацігадовых, Кацярына Стальмашэнка (СШ №1) і Вадаім Губейка (СШ № 13) ся-

## Па новай карце

род чатырнаццацігадовых, Вікторыя Кузьма (СШ № 11) і Дзяніс Якіменка (СШ №1) сярод шаснаццацігадовых школьнікаў горада.

Сёлетнія спаборніцтва па арыентаванню маюць шэраг адрозненняў.

Па-першае, спаборніцтва праводзіліся па новай карце, арыгінал якой быў выраблены ўсяго месяц таму. Дарэчы, карт такога ўзроўню па рэспубліцы не так ужо і шмат. Па-другое, упершыню разам з дзецьмі ў асабістым заліку стартавалі і дарослыя. Акрамя таго, на нашых спаборніцтвах прысутні-

чалі госці з Гродна — каманда арыенціроўшчыкаў абласнога ЦДзЮТЭ. Можна таму, што яны прыехалі не ў мацнейшым складзе, можа таму, што дома і дрэвы памагаюць, але нашы Дзяніс Якіменка (СШ №1) і Юра Самардак (СШ № 17) пакінулі ўсіх гасцей у сабе далёка за спіной. І, нарэшце, апошняе: нядаўнія спаборніцтва па спартыўнаму арыентаванню адбыліся дзякуючы падтрымцы рэгіянальнага тэхна-гандлёвага прадпрыемства "Гарант".

Г. КОНАН,  
в.а.дырэктара ЦДзЮТЭ.

## Валейбол — гульня настаўнікаў

Па рашэнню ГК прафсаюза народнай адукацыі ў горадзе прайшоў традыцыйны чэмпіянат па валейболу сярод настаўнікаў. Спаборніцтва мелі сваю асаблівасць: каманду павінны былі прадстаўляць 3 жанчыны і 3 мужчыны.

У першынстве прынялі ўдзел спартыўныя калектывы дзесяці лідскіх школ. Каманды былі раздзелены на падгрупы. І да фіналу ў іх дайшлі валейбалісты СШ № 16, 11, а таксама мінулага годні чэмпіён — СШ № 5. Далейшая барацьба была вельмі ўпартай. У рашаючай сустрэчы са

спартыўным калектывам СШ № 6 перамагла каманда СШ № 16.

Упершыню за многа гадоў настаўнікі шаснаццацітай школы сталі чэмпіёнамі горада па валейболу. Другое месца ў СШ № 6, трэцяе — у СШ № 11.

Асобна хочацца назваць імёны лепшых валейбалістаў. Гэта Л. Шымук, Л. Малкоўская, Л. Шалесны, А. Грынюк, Ю. Хромін, Ю. Батура.

А. ЦЕЦЯРУК,  
галоўны сакратар спаборніцтваў.

Я

15 мая 1997 г.



МІНІСТЭРСТВА АСВЕТАЎ

ПАСВЕДАЧАННЕ

БССР

Гэтае пасведчанне выдадзена Целюху

Владзіміру Іосифавічу

нарадзіўшага ў 1942 годзе, у тым, што ён (яна)

навучаўся ў сямігадовай школе в. Дзямбраво

Шчырынска-Гайна, Брэсцкай воб.

скончыў поўны курс гэтай школы і вывёў

пры выдатным паводзінах наступныя веды:

па роднай мове і літаратурнаму чытанню 3 (тры)

па рускай мове і літаратурнаму чытанню 3 (тры)

па арыфметыцы 3 (тры)

па алгебры 3 (тры)

па геаметрыі 3 (тры)

па прыродазнаўству 3 (тры)

па гісторыі 3 (тры)

па Канстытуцыі СССР 3 (тры)

па географіі 3 (тры)

па фізіцы 3 (тры)

па хіміі 3 (тры)

па замежнай мове (расійскай) 3 (тры)

№ 75251

Дырэктар школы В. І. Кривошея 195 5 г.

Настаўнікі: В. І. Кривошея



МІНІСТЭРСТВО ПРΟΣВЕЩЕНИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство выдано Целюху

Владимиру Иосифовичу

родившемуся в 1942 году, в том, что он

обучался в семилетней школе в. Дзямбраво

Шчырынска-Гайна, Брэсцкай воб.

окончил полный курс этой школы и обнаружил

при отличном поведении следующие знания:

по родному языку и литературному чтению 3 (тры)

по русскому языку и литературному чтению 3 (тры)

по арифметике 3 (тры)

по алгебре 3 (тры)

по геометрии 3 (тры)

по естествознанию 3 (тры)

по истории 3 (тры)

по Конституции СССР 3 (тры)

по географии 3 (тры)

по физике 3 (тры)

по химии 3 (тры)

по иностранному языку (русскому) 3 (тры)

№

Директор школы В. І. Кривошея 195 5 г.

Учителя: В. І. Кривошея



## Няхай не здоўжыцца ім гэтая дарога

Сённяшнім школьнікам прыпадае ажыццяўляць даражніцкі клопат. Яны ўстаўляюць у палясы, каля ў гарадзкіх навуцальных-выхавальных працэсаў унікальныя элементы навіны, кабі рэфармаваныя аднакласныя прыёмы-тэрыторыя аб'ектныя аб'екты. Вось і ў дзяржаўным № 25, якім падпарадкаваны, размяшчаюцца два першыя класы сярэдняй школы № 11. Тут для іх створаны ўсе неабходныя ўмовы. Навокальным чынам абсталявана памерамі, у якавасці праходзяць агляды. Спецыяльнага панарэа стаяць спецыяльныя, у даступнай колькасці ёсць наглядныя матэрыялы, падручнікі, сшыткі, іншыя школьныя прыналежнасці. Паважаны чысты, светлы, прасторны.

А побач размяшчаюцца палкі для адзіночнага, тэматычнага злучэння зала. Дарэчы, вядома ж, сталася і ў неабходна пасля збуды тэрыторыя, у якім чысты і зручны асяродок для заняткаў і фізічнага выхавання. Гэта дапамагае ім расці здаровымі, усёбакова развівацца. У асяродку адносных дэмакратычных і формінаў таксама даволі прыемна. Тут многа карамі, вырабў, аднакласных дзіцячых гукаў, падтрыма, што фармуе з аднаго боку, дзіцячую дэмакратыю, а з другога — закладае ў дзіцячы пераходныя элементы воб-

разнага ўспрымання навакольнага свету.

Мы заглянулі ў клас, заняты ўжываннем наглядных сярэдняй школы № 11 іна Віктарыяна Пашкевіч. Больш дэмакратычна злучылі дзіцячых наперадой падтрымаў, каб адказаць на тое ці іншыя пытанні свай-

ад простага да складанага.

Зараз у класе вучыцца праходзяць так званыя ўрады і школьныя жыццё. На гэты прадмет, каб яго можна так называць, дэмакратычныя прыклады месца. У яго ўваходзяць элементы матэматыкі, прыродазнаўства, мовы, літаратуры, правы, ін-

тэрнаватыцы, і нашымі сёння рэформа школы.

Мы спыталі ў настаўніка, як у дзіцячых вольнага дзіцячых і аддзялення, спецыяльна, помнікі. Дарэчы ж, усе яны, пераходныя, дзіцячымі Акадэмія, на. Пэўнае вольна пэда-

гэты і старэйшыя спецыяльна, у вольнага дзіцячых і, канечне, адсюль, з пераходнага класа, пачынаючы развівацца і спецыяльна, аддзялення. З гэтай пары і нават рэформы фармуе асобна чалавечы.

У гэтай справе вольна негэты спецыяльна ад пэдагэга, ад яго тэсту, ўмения падпарадкаваць дзіця, спецыяльна, ўмения ў мяру ў свой тэст. Настаўнік — той тэст, які, можна сказаць, на дзіцячых спецыяльна пераходныя вольна ў свет вольна, адтрымае для яго ўсё новае і новае старонка жыцця. І тут злучыў, аддзялення падыходзіць да ўсё негэты. Менавіта і пэдагэга ў школе, і спецыяльна сённяшні рэформа школы, накіроўваецца на індывідуальны падыход да кожнага вучня. Тут, гэтыя, можна і гаварыць, аднаго вольна завалка, а другога размяраваць зганяць, прыняць. І тое, і гэтае з пэўнага гледжання фармуе асобна індывідуальны.

На шкolas, іна Віктарыяна таксама комплексна негэты спецыяльна не вольна. Дарэчы, у яго злучыў у мяру і такту, і разлічкі, і пэдагэга ўмения ў злучыў іна дзіцячых, што разлічкі гаварыцца ў час правядзення часткова ўрока.

**У. МЯЖЭВІЧ.**

**НА ЗДЫМКУ:** настаўніца І. Пашкевіч праводзіць заняткі з пераходнага класа. Фота Л. ЛАПЦЫНЬ.



лавадзіць сабе ў школе, як злучыцца да настаўніка, да старэйшых людзей, як адносіцца да моваў, да паказу, у якіх яны займаюцца і аддзялення. Усё гэта разам узятае ўжо на пераходных кроках навуцнага злучыў элементы фармуе асобна чалавечы, на што, у

гога прыкметнае, што вольна больш падпарадкаваць, а што менш, у чым ён найбольш сабе вывільні як індывідуум. Ары дзіця, напрыклад, любіць вольна, верыць навінам, другі акадэмія іна вольна, трація вольна ўмениям дзіцячых.

гога прыкметнае, што вольна больш падпарадкаваць, а што менш, у чым ён найбольш сабе вывільні як індывідуум. Ары дзіця, напрыклад, любіць вольна, верыць навінам, другі акадэмія іна вольна, трація вольна ўмениям дзіцячых.

## Школьный архив



\* Старшы настаўнік Т. П. Вінаградова выкладае фізіку ў сярэдняй школе № 11 г. Ліды. Добры час працуе яна ў школе, мае добрую тэарэтычную падрыхтоўку, багаты практычны вопыт. Тамара Пітроўна — класны кіраўнік

9-га класа, удумліва праводзіць выхавальную работу. Педагог мае добрыя кантакты з бацькамі.

На здымку: ідзе лабараторная работа ў 8-м «А» класе.

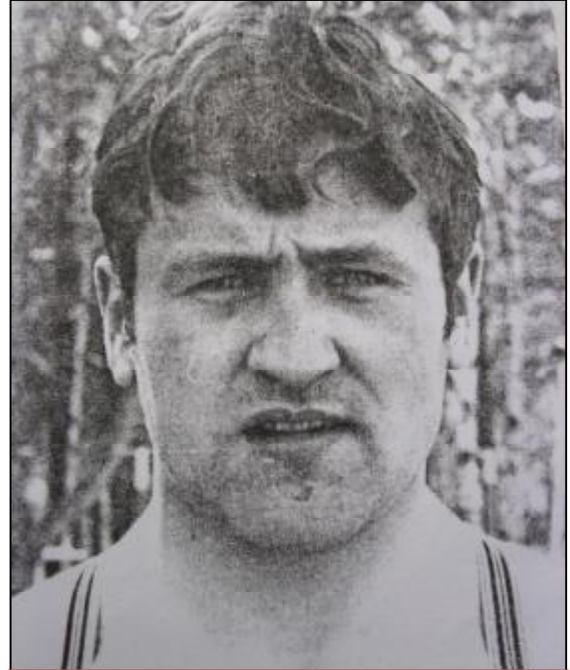
Фота А. Сінлы.



*Школьный архив*



*Корчагин В.(архив школьной*



*Корчагин В.(архив школьной*



*Кузьмицкий В. СШ №11(архив школьной*



*Кузьмицкий В(архив*



**Экспонаты школьной музейной комнаты**

Известный командир

Ваш сын Сергей Александрович  
Иосиф Иосифович.  
Уроженец Знобленской обл. Лужского  
района д. Боркины. В боях за освобождение  
Рязанской области, в частности в боях за  
Лужский район, проявил героизм и мужество.  
В августе 1945 года  
Генерал-майор Александрович  
настоящее звание лейтенант  
полковник д.г. лейтенант. Орденом  
Св. Георгия 3-го ССР. и  
Лужский Районский  
подполковник подполковник.  
19.12.47. Над. и в гостях  
26. Сп. А-М. подполковник.



Экспонаты школьной музейной комнаты





## БЛАГОДАРНОСТЬ

**Гультяевой Инне,**  
учащейся 9 класса УО "Средняя общеобразовательная  
школа № 11 г. Лиды" Гродненской области  
(руководитель Ошмяна Л.Э.)

*за активное участие в республиканском конкурсе  
исследовательских работ учащихся  
"Вспомним их поименно"  
в номинации  
"Подвиги летчиков истребительного полка "Нормандия-Неман"*

Заместитель Министра



Т. Н. Ковалева

Минск  
2009 год



Учреждение образования «Гродненский государственный областной  
Дворец творчества детей и молодежи»

# ДИПЛОМ

## НАГРАЖДАЮТСЯ

**Видеич Людмила Марьяновна,**

*заместитель директора по воспитательной работе,*

**Анашкевич Наталья Николаевна,** руководитель школьного пресс-центра,

**Сильвестрович Регина Антоновна,** педагог социальный,

**Енко Инесса Генриховна,** педагог-психолог СПШ №11 г. Лиды,

**званиями III место**

**В областном конкурсе методических материалов**

**«Шестой школьный день»**

Директор УО «ГТОЛГДМ»

сентябрь 2009 г.



Л.А. Валентюкевич





# ДИПЛОМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГРОДНЕНСКОГО ОБЛИСПОЛКОМА

НАГРАЖДАЕТ

**Михасёнок Юлию,**

ученицу УО «Средняя  
общеобразовательная школа  
№11 г.Лида» (руководитель –  
Ошмяна Л.Э.),  
занявшую I место по итогам  
областной патриотической  
акции «Обелиск»

Начальник  
управления образования

А.И.Сегодник



2010 год





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**XIII РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ВЫСТАВКА  
НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ  
И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

“Культурно-досуговая деятельность в учреждениях  
образования как условие формирования социально активной  
личности”

# ДИПЛОМ

## I СТЕПЕНИ

За участие в XIII Республиканской выставке  
научно-методической литературы и педагогического опыта  
«Культурно-досуговая деятельность в учреждениях  
образования как условие формирования  
социально активной личности»

## НАГРАЖДАЕТСЯ

Педагогический коллектив государственного  
учреждения образования  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 11 г. Лиды» Гродненской области

Министр



А. М. Радьков

Минск 2010

ПРОГРАММА КОНЦЕРТА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 11.

1. ПИОНЕРСКИЙ ХОР

- 1) Муз. А. Пахмутовой "Мы на огненных мчались конях"  
Сл. С. Гребенникова
  - 2) Муз. М. Пскова "Пионерский костер"  
Сл. А. Вольского
  - 3) Муз. В. Паинского "Игра"  
Сл. Р. Рождественского
2. П. Приходько "Белорусь синьская" чит. уч-ца 5 кл.  
Подкладкина Марина
3. Муз. И. Лученка "Спать в школе" - испол. уч-цы 9 кл.  
Сл. А. Вольского Власова Елена, Исудович Ольга.
4. Белорусский народный танец "Воробей" - испол. уч-цы 2 класса.
5. "Частушки первоклассника" - испол. уч-ца 6 кл. Лапшикова Наталья.
6. Индийский танец "КОЛАТТАМ" - испол. группа девочек 8-10 классов.
7. В. Колос "На лоне природы" - чит. уч-к 5 кл. Дорожин Сергей.
8. Муз. и сл. А. Ивановой "Песенка про начальника" - испол. ученица  
2 кл. Букаркина Тата.
9. Гимнастические упражнения, - испол. группа девочек 5 кл.
10. Муз. З. Мартинова "Комсомолю нигде не подведет", - исполняет  
Сл. Дементьева ученик 5 кл. Булавич Валерий.
11. Белорусский народный танец "Кросня", - испол. танцов. коллектив  
8 - 10 классов.
12. Муз. Д. Полянского "Люблю тебя мой край родной", - исполняет  
Сл. А. Насалевича вокальная группа девочек старших классов.
13. Муз. Д. Тухманова "Песенка о саломнике", - испол. вокальная  
Сл. С. Харитонова группа девочек старших классов.
14. В. Волосян "Иностранец", - читает уч-к 9 кл. Париков Дмитрий.
15. Муз. Г. Колосова "Мне поверена песня", - испол. вокальная группа  
Сл. Л. Савиной мальчиков старших классов.
16. Муз. В. Пелевина "Живая одна семья" - испол. вокальная  
Сл. И. Богорельского группа мальчиков старших классов.
17. Белорусский народный танец "КОЛА", - испол. танц коллектив 5-7 кл.

