



# наша СЛОВА

Не пакідайце ж мовы нашай беларускай, каб не ўмёрлі!  
ФРАНЦІШАК БАГУШЭВІЧ



Газета выходзіць з сакавіка 1990 года

№ 17 (1480) 22 КРАСАВІКА 2020 г.

## Хрыстос уваскрос, і Беларусь уваскрэсне, пасля віруса таксама

Вялікдзень вернікі праваслаўнай царквы Беларусі адзначылі 19-га красавіка. Пярэдадзень і само свята супрадажаў неспакой і хваляванне жыхароў усёй Еўропы, дзе лютую пандэмія. Але не варта ўпадаць у адчай. Надзеяй на Боскую абарону падзяліўся ў сваім слове гародзенскі ўладыка, Высокапраасвяшчэнны Арцемій, архіепіскап Гарадзенскі і Ваўкавыскі:

- Хрыстос уваскрос! Дарагія браты і сёстры! Шчыра віншую вас з Пасхай Гасподняй! Светлым Хрыстовым Уваскрэшаннем, якое, як кажа нам пра гэта святая Царква, ёсьць свята са святаў і ўрачыстасць з урачыстасцю. Міласцю Божай мы дасягнулі гэтага сапраўды вялікага дня. Праходзячы разам з Царкою праз ачышчальны час Вялікага паста і падзеі Страстнога тýдня, у Пасхальную ноч мы з глубокай пашанай набліжаемся да раскрытай магілы Христа і бачым яе пустою. Са старонак Евангелля чуем мы слова вестуноў Божых - святых Анёлаў, якія абвішчаюць нам перамогу жыцця над смерцю: "Што вы шукаете жывога сярод мёртвых? Яго няма тут. Ён уваскрос!" Уваскрэшанне Хрыстовое напаўніе нашае жыццё сэнсам, дае веру ў будучыню. Сёлета Перадпасхальны перыяд вызначаецца глабальнымі выклікамі



малітвойна жадаю вам і вашым блізкім светлай Пасхальнай радасці, усё пераможнай надзеі, моцы душэўных і цялесных сіл! Сапраўды уваскрос Хрыстос!

На здымках: Вялікая субота і велікоднае набажэнства ў Менску, архіепіскап Гарадзенскі і Ваўкавыскі Арцемій, велікоднае набажэнства ў Лідзе.

Радыё Рацыя.



1150-ты нумар "Нашага слова", выдадзены ў Лідзе

75 гадоў разам:  
Беларусь - дзяржава-  
заснавальніца ААН

24 красавіка ў Нацыянальным гісторычным музеі Рэспублікі Беларусь пачне работу выставка, прымеркаваная да 75-годдзя Канферэнцыі ў Сан-Францыска па ўтварэнні Арганізацыі Аб'яднаных Нацый і Міжнароднага дня дэлегата. Архіўныя фотадакументы і іншыя рарытаты часу ўтворэння ААН будуць прадстаўлены для азнямлення наведальнікам музея да 24 траўня. Для віртуальнага наведвання выставы будуць арганізаваныя онлайн-экскурсіі на інформацыйных платформах музея (у Instagram, Facebook, на YouTube-канале).

Мір і бяспека найбольш цінніца людзім ў гады пасляваеннага ліхалецця. Так, горкі волыт Другой сусветнай вайны яшчэ раз нагадаў чалавецтву: беспераныня геапалітычныя сутыкненні не садзейнічаюць росквіту той ці іншай дзяржавы, не спрыяюць атрыманню ўлады над тымі ці іншымі з нацый. Дзяржавы незалежныя і раўнаправныя. Гэта аснова не толькі сучасных нацыянальных палітык, але і міжнароднай прававторчасці. На жаль, такая простая ісціна, што важна "жыць разам, у згодзе, як добрыя суседзі", была замацавана дэ-юре толькі ў 1945 г. 26 чэрвеня ўпаўнаважаныя прадстаўнікі 50 дзяржаў падпісалі самы важны дакумент XX стагоддзя - Статут Арганізацыі Аб'яднаных Нацый. Утворэнне таго роду міжнароднай арганізацыі, канешне, звязана з трагічным вынікам спаборніцтва паміж краінамі за сусветнае панаванне. Пасля таго, як Сіці Перамогі быў узнікты над Рэйхстагам не адна толькі Германія вымушана была пагадзіцца: хто прыходзіць з мячом, ад мяча і гіне. Імкненне ўладарыць праз зброю ці сілу не можа і не павінна быць узнагароджана вянком Перамогі. Сярод дыпламатаў-беларусаў, паставіўшых свой подпіс пад Статутам ААН у чэрвені 1945 г., быў Кузьма Венядыктавіч Кісялёў. Мундзір знакамітага дзеяча БССР, які добра бачны на яго плячах на ўрачыстых фотадздымках - у Доме ветэранаў у Сан-Францыска, захаваны на памяць усім пакаленням беларусаў.

Нацыянальны гісторычны музей шануе міратворчую дзейнасць беларускага народа і ў год святкавання 75-годдзя далучэння Беларусі да дзяржаў - заснавальніц Арганізацыі Аб'яднаных Нацый прыпінае наведаць унікальную выставу, на якой будзе упершыню прадэманстраваны фотадздымкі гісторычнага значэння з архіва ААН, а таксама асабістая рэчы беларускіх дыпламатаў, што, безумоўна, з'яўляюцца сведчаннем велізарнай ролі Беларусі ва ўтворэнні Арганізацыі. У гэтым годзе, 25 красавіка 2020 года, - роўна 75 гадоў пасля ўрачыстага адкрыцця Канферэнцыі ў Сан-Францыска, што заклала падмурок дзейнасці Арганізацыі Аб'яднаных Нацый, - упершыню адбудзеся святкаванне Міжнароднага дня дэлегата, устаноўленага Генеральнай Асамблéяй ААН па ініцыятыве Рэспублікі Беларусь. Дэлегаты з'яўляюцца важнымі асобамі ў работе Арганізацыі Аб'яднаных Нацый, знаходзяцца ў пошуку рашэння глабальных проблем сродкамі дыпламатыі пры падтрымцы асноўных прынцыпаў Арганізацыі. Арганізатары выставы - Нацыянальны гісторычны музей Рэспублікі Беларусь, Прадстаўніцтва Арганізацыі Аб'яднаных Нацый у Рэспубліцы Беларусь, Міністэрства замежных спраў Рэспублікі Беларусь. Адрас: г. Менск, вул. Карла Маркса, 12.

Радыё Рацыя.



## Фарміраванне нацыянальной самасвядомасці вучнёўскай моладзі

### Інфармацыя для глубокага раздуму

Зараз падчас сусветнай пандэміі і заняпаду чалавечай актыўнасці варта засяродзіцца на вечных і філософскіх проблемах узінкнення і развіцця сучаснай мадэрнай беларускай нацыі.

Стогоду назад у свеце было нешта падобнае, асабліва ў Еўропе. Ішла жахлівая вайна, якая моцна закранула Беларусь, а таксама пандэмія “іспанкі”, тыф і іншыя хваробы, у тым ліку і сухоты - смяротная хварoba беларускай інтэлігенцыі.

Тым не менш паўсталі ёдэя дзяржаўнай незалежнасці, бо толькі ў сваёй дзяржаве беларусы маглі пазбегнуць асіміляцыі з боку ўсходніх і заходніх суседзяў. Менавіта тады ўзнікла ёдэя стварэння незалежнага ўніверсітета, дзе асноўная мова выкладання беларуская, а выпускнікі гэтай ВНУ - складовая частка патрыятычнай нацыянальнай эліты.

Як толькі ў 1991 г. у Еўропе з'явілася прызнаная ўсім Рэспубліка Беларусь, дзе адзінай дзяржаўнай мовай стала беларуская і быў прыняты закон “Аб мовах”, пачалі рабіцца канкрэтныя крокі па стварэнні беларускамоўнай вышэйшай адукацыі з мэтай выхавання не толькі спецыялістаў у розных галінах эканомікі, але і патрыётаў незалежнай Беларусі.

Лена апытацца студэнтаў і выкладчыкаў БДУ, Гомельскага і Гарадзенскага ўніверсітэтаў з мэтай высвяління іх ведаў па гісторыі Беларусі.

У 1994 г. высвялілася нацыянальная свядомасць студэнтаў-філологаў БДУ і студэнтаў педагогічнага ўніверсітэта ў Менску.

У 1995 г. быў зроблены аналіз развіцця беларускай нацыянальнай культуры ў рэспубліканскай прэсе і шматтыражкі БДУ “Беларускі ўніверсітэт”, а таксама разгледжаны ўровень нацыянальнай свядомасці студэнтаў юрафака БДУ.

Аднак пасля рэферэндуму 1995 г. дзейнасць Вярхоўнага Савета Беларусі і адпаведна нашай Камісіі была згорнута.

Вярхоўны Савет быў гвалтоўна пераселены з будынка былога ЦК КПБ, дзе ён знаходзіўся з 1992 па травень 1995 г. у частку будынка Дома Урада. Пры пераездзе шмат матэрыялаў было страчана, але прапанаваныя чытачам “Нашага слова” дакументы захаваліся ў майстэрні архіве.

Прайшло роўна 25 гадоў з тых падзеяў, і зараз, калі вырасла новае пакаленне грамадзян Беларусі, я прапаную азнаёміцца з унікальной працай беларускіх сацыялістікаў.

Зн. 100%

A. A.  
Уважнівіце пра-  
чыткай. Задзудзі-  
ваючы ўспамінам  
магістрэнкі.  
29. XI. 93.

Тады ў Камісію Вярхоўнага Савета Беларусі па “Адукацыі, культуры і захаванні гісторычнай спадчыны” звярнулася беларускія сацыялісты з прапановай правесці работу сярод студэнтаў розных ВНУ краіны па тэме “Фарміраванне нацыянальнай свядомасці вучнёўскай моладзі”.

Гэтую ёдэя спачатку выклала міністру культуры Беларусі, а потым і намесніку старшыні вышэйшай навуковай камісіі Крысціну Лапіч. Я прапанаваў зрабіць праграму гэтых даследаванняў, якая была складзена і падтрымана кіраўніком Камісіі Нілам Гілевічам 29.XI.1993 г. (гл. запіску). Былі знайдзены грашовыя сродкі, і работа пайшла.

Да канца 1993 г. было зроб-

ёлагаў усім зацікаўленым асобам. Прайшло 25 гадоў, за гэты час “паддоследны” студэнты зачынчылі ВНУ, прайшли доўгі працоўны шлях, занялі адпаведныя пасады, сталі высокімі чыноўнікамі і кіраўнікамі. І каб зразумець, чаму, хто і кім стаў, куды пахіліўся, да каго прыбліўся, важна ведаць, з якіх пазіцый гэтае цэлае пакаленне стартавала, які быў пад імі нацыянальны грунт.

Хачу дадаць, што два гады назад, 15 сакавіка 2018 г. быў афіцыйна зарэгістраваны прыватны ўніверсітэт імя Ніла Гілевіча з беларускай мовай навучання, і гэтыя матэрыялы друкуюцца па яго ініцыятыве.

В.а. рэктара Алег Трусаў.

### ПРАГРАМА

#### даследавання па тэме: “Фарміраванне нацыянальнай самасвядомасці вучнёўскай моладзі”

**Заказчык:** Камісія па адукацыях, культуры і захаванні гісторычнай спадчыны Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь

**Выканаўца:** навукова-даследчы калектыў кафедры сацыялогіі Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта

Адказны выканаўца тэмы вядучы навуковы супрацоўнік К. Лапіч.

Навуковы кіраўнік тэмы прафесар Г. Давыдзюк.

Тэрмін выканання 1993-1995 гг.

Мінск, 1993 г.

#### Разделы праграмы:

- I. Структурна-функциональны аналіз проблемы.
- II. Методалагічна частка праграмы.
- III. Працэдурна частка праграмы.
- IV. Календарны план работы навукова-даследчага калектыву.

#### I. Структурна-функциональны аналіз проблемы

Тэма “Фарміраванне нацыянальнай самасвядомасці вучнёўскай моладзі” ва ўмовах сучаснай Беларусі вельмі складаная, заблытаная, а некаторымі палітыкамі і наўкоўцамі тлумачыца прымітыўна, спрошчана. Нельга вытлумачыць маруднасць тэмпаў нацыянальнага адроджэння тым, што выканаўчая дзяржаўная ўлада не выконвае законаў Вярхоўнага Савета Рэспублікі аб адродженні беларускай культуры і мовы. Гэта проста суб'ектыўнае тлумачэнне, аднабаковы падыход. Трэба перш за ёсё выяўвіць аб'ектыўныя карэні гэтага духоўнага працэсу, бачыць функциональную залежнасць сённяшняга ад мінулага, абумоўленасць часам духоўнага развіцця. Мінулае развіццё Беларусі, калі адбывалася зруйнаванне ўсія нацыянальнага, працягвалася вякімі, асабліва ў апошнія 400 гадоў. Уваходжанне нашай краіны ў XVI-XVIII стагоддзях у склад Рэчы Паспалітай прынесла Беларусі культурны прагрэс, еўрапейскую дэмакратыю, адчыніла дзвёры ў Заходнюю Еўропу. Але ж яно прынесла і вялікія нацыянальныя страты. Выратаваўшуюся ад Москвойскага і татарскага генацыду, аўгданаўшуюся з Польшчай у 1569 годзе Люблинскай уніі, Беларусь напаткала двухвяковая паланізацыя. Больш высокая польская культура несла з сабой у Беларусь не толькі духоўны росквіт, але разам з гэтым нацыянальнае закабаленне, страту нацыянальнай беларускай самабытнасці. Стараючыся дагадзіць караблю, беларускія вяльможы адракаліся адзін за другім ад прэтэнцый ці правааслаўнай рэлігіі і прымалі каталіцтва. У іх сем'ях пачалі гаварыць не на роднай беларускай мове, а на польскай. Гэта зрабілі і найвялікшыя беларускія магнаты: Радзівілы, Сапегі, Хадкевічы, Астрожскія і іншыя. Яны садзейнічалі каталіцкаму касцёлу перш за ёсё шляхам будаўніцтва каталіцкіх храмаў. У 1596 годзе каталіцтва на Беларусі было абвешчана дзяржаўнай верай.

Каталіцтва давала права для здзяйснення вышэйшых урадавых пасад у Літве і Беларусі. Рэфармациі рух сярод паноў зник.

Яго замяніла каталіцтва, якое да-

нам у галіне культуры, науки і мовы. Ды і то гэта працяжалася ўсяго каля 10 гадоў. З 30-х гадоў пачалася зноў русіфікацыя. Эканоміку і палітыку падпрацдавалі Маскве. Уся беларуская маёма стала дзяржаўнай. Ад нарада заbralі аснову яго волі. Пісьменнікаў, настаўнікаў беларускай мовы абыяцілі “нацдэмамі” і рэпрэсавалі, большая частка з іх заўгинала ў канцэнтрацыйных лагерах. Існая беларуская інтэлігенцыя была зліквідавана. Нацыю пазбавілі інтэлекту. Калі ён будзе адроджаны? У 50-я гады, беларуская мова была канчатковая выціснута з дзяржаўных установ, прамысловых прадпрыемстваў, гандлю, камунаў, школы, науки. Усяму расейскому аддавалася перавага, бо кіравалі Беларуссю маскоўскія партыйныя і дзяржаўныя ўстановы. Кіраўнікамі заводаў, з якіх 93% непасрэдна падпрацдоўваліся Маскве, парызначалі рускіх, з РСЕР прысланых. Дырэктары школ, тэхнікум, ВНУ у першую чаргу прызначалі таксама рускіх. У наўцы кожны другі - рускі. Затое сярод сялян толькі кожны сяманіцтвы - рускі. Усё гэта за 50 пасляваенных гадоў прывяло да таго, што з Беларусі вычысцілі ўсё беларуское. Вуліцы ў гарадах называны імёнамі расейскіх пісьменнікаў, вучоных, генералаў, дзяржаўных дзеячаў, артыстаў. Бібліятэкі запоўнены кнігамі, надрукаванымі на расейскай мове. У музеях усе залы аўбешаны карцінамі рускіх мастакоў. У тэатральных рэпертуарах галоўную іх частку займаюць п'есы, оперы, балеты расейскіх майстроў. Беларускае радыё большую частку праграм перадае на расейскай мове. Беларускае тэлебачанне на трох каналах працуе на расейскай мове, а толькі на адным - на беларускай, ды і тут кінафільмы і канцэрты паказваюцца на расейскай мове. Усе школы, за выключэннем сельскіх і нядыўна адкрытых 30 беларускіх у Мінску, працујуць на расейскай мове, а іх у адным Мінску - больш 200. ВНУ, заводы, крамы, даследчыя ўстановы, усе афісы, транспарт і г.д. працујуць на расейскай мове. Галоўная частка газет, часопісаў выдаецца на расейскай мове. А кнігі, падручнікі амаль усе выдаюцца і сёння на расейскай мове. Горш за ёсё гэта тое, што больш за 60 % беларусаў дома размаўляюць на расейскай мове: яны ўжо забылі родную мову і плануюць дзяцей сваіх вучыць у рускай школе.

Такім чынам, сацыяльная структура, сацыяльнае асяроддзе, уся сацыяльная сістэма рэспублікі сёння функцыянуе на расейскай мове. Усё тут цесна звязана адно з другім, дзеці не хочуць вучыць беларускую мову таму, што ёй німа прымянення ні ў школе, ні ў ВНУ, ні на працы. Старэйшаму пакаленню не хочацца перавучацца. А моладзь не верыць у светлу будучыню Беларусі, чаму вельмі садзейнічае праводзімая ўрадам рэспублікі палітыка. Прыишоўшы да ўлады, бальшавікі ў дваццатыя гады праводзілі беларусізацыю, але галоўным чы-



## Фарміраванне нацыянальной самасвядомасці вучнёўскай моладзі

Вось яны, аб'ектыўныя ўмовы, якія садзейнічаюць развіццю на Беларусі не беларускай самасвядомасці, а расейскай, пярэчаць адраджэнню беларускай самабытнасці, культуры, мовы. Адсюль усплывае многа пытанняў: ці можа фарміравацца нацыянальная самасвядомасць у вучнёўскай моладзі, калі ўся сістэма адукцыі і выхавання ў асноўным на расейскай мове, ці можа фарміравацца нацыянальная самасвядомасць у вучнёўскай моладзі, калі гэтай самасвядомасці няма ў яе бацькоў, ці можа фарміравацца нацыянальная самасвядомасць у вучнёўскай моладзі, калі ўсе падручнікі, кнігі, часопісы надрукаваны на расейскай мове? І яшчэ: ці можа фарміравацца нацыянальная самасвядомасць у вучнёўскай моладзі, калі ўсе людзі, якія яе акружаюць: выкладчыкі, бібліятэкарэ, афіцыянты, буфетчыкі, кандуктары, касіры, прадаўцы і гэтак далей - гавораць на чужой, расейской мове?

### II. Метадалагічная частка праграмы

Усё вышэйпададзеное дае магчымасць зрабіць выснову, што нацыянальная самасвядомасць да беларускага народа будзе ісці вельмі марудна. Найменш прыкметным будзе гэты працэс, пакуль будзе жыць старэйшае і сярэдняе пакаленне, пакуль не адыдуць ад нас беларусы-манкурты. Гадоў праз 20 з'явіцца новае працоўнае пакаленне, якое будзе мец нацыянальную самасвядомасць, але яна будзе далёка не сапраўдная беларуская самасвядомасць. Гадоў праз 30-40 з'явіцца пакаленне маладых працоўных беларусаў, якія ўжо добра будуть знаць гісторыю сваёй Радзімы, багацце яе культуры, прыгажосці роднай беларускай мовы, беларускую багатую прыроду, якая накладае свой адбітак на побыт, культуру і мову нашага народа. Па нацыянальнай самасвядомасці яны будуць падобныя трохі на нашых продкаў XV-XVI стагоддзяў, калі мы мелі "златы век" нацыянальной культуры.

Такім чынам, калі мы жадаем дапамагчы аб'ектыўнаму працэсу беларускага адраджэння, станаўлення нацыянальнай свядомасці ў беларускага народа, мы павінны даследаваць напрамак гэтага працэсу перш за ўсё ў **моладзі**. А паколькі вучнёўская моладзь з'яўляецца самай прагрэсіўнай, інтэлектуальнай найбагацейшай, то мы выбіраем яе ў **якасці аб'екта нашага даследавання**. На першым этапе будзе вывучацца студэнцкая моладзь і ў першую чаргу гуманітарных факультэтаў, выпускнікі якіх працуяць з людзьмі і працаюць ім свае веды аб ўсёй нашай беларускасці. Потым будзе вывучацца школьнай моладзь, каб высветліць ступень залежнасці ВНУ-шнага выхавання нацыянальнай свядомасці ад школьнага. Тут нам вельмі важна будзе высветліць перш за ўсё залежнасць фарміравання нацыяналь-

ной самасвядомасці школьнікам ад тэмпай беларусізацыі сярэдняй школы, якая ўжо ідзе ў гэтай важнай сацыяльнай сістэме.

Аб'ект даследавання вельмі спецыфічны, складаны. Яго духоўнае станаўленне, развіццё мае сваю дынаміку, этапнасць, свае функцыі, сваю структуру, залежную ад сталасці, інфармаванасці, сацыяльнага асяроддзя, а таксама ад палітычнай сістэмы, палітычнага духу. Ва ўсіх структурах, функцыянальных залежнасцях, свядомасці моладзі галоўную ролю іграе самасвядомасць. Апошняя ўсё праpusкае праз сябе і поўтым ужо фарміруеца свядомасць. Самасвядомасць - гэта адносна ўстойлівая, у большай ці меншай ступені ўсвядомленая, перажываная як непаўторная сістэма ўяўлення індывідам аб самім сабе, на аснове якой ён будзе сваё ўзаемадзеянне з іншымі людзьмі і адносіцца да сябе. Самасвядомасць - гэта як бы ўнутраная вытворчасць сэнсабудуючых дамінант паводзін. Матэрыйял для гэтай вытворчасці дае навакольнае чалавека асяроддзе. Зыходзячы з гэтага, у якасці **прадмета нашага даследавання мы бяром фарміраванне нацыянальнай самасвядомасці вучнёўскай моладзі**.

Будзем высвятаць, ад якога з баку навакольнага асяроддзя перш за ўсё залежыць гэтая складаная ўнутраная вытворчасць сэнсабудуючых дамінантаў.

Такім чынам, галоўнай мэтай нашага даследавання з'яўляецца высвяtleнне важнейшых прычын, стрымліваючых тэмпы фарміравання нацыянальнай самасвядомасці вучнёўскай моладзі. Нас будуць цікавіць як матэрыяльныя, так і палітычныя, і культурныя фактары, якія ўздзейнічаюць на гэты працэс.

Адсюль вынікае наша галоўная задача: даследаваць тэмпы рэвалюцыйных змен, эканамічных, палітычных і дахоўных адносін Рэспублікі Беларусь, якія спрыяюць нацыянальнаму адраджэнню, фарміраванию нацыянальнай самасвядомасці вучнёўскай моладзі.

Гэтая галоўная задача будзе выканана шляхам даследавання наступных задач:

1) Высветліць уздзейнне палітычных перамен (выбары новага парламента, фарміраванне новага ўрада і мясцовых выканаўчых органаў, прыняцце Вярховным Саветам і Урадам новых законаў і пастановаў аб сістэме адукцыі, культуры, уласнасці) на тэмпы росту нацыянальнай самасвядомасці вучнёўскай моладзі.

2) Устанавіць ступень уздзейння на фарміраванне нацыянальнай самасвядомасці пераходу выкладання на беларускую мову ў сярэдні і вышэйшай школе шляхам панельнага даследавання.

3) Высветліць, якія сацыяльныя групы насельніцтва найбольш кансерватыўныя ў нацыянальным адраджэнні. Аналіз гэтай інфармацыі пакажа, якая сацыяльная група, клас больш зацікаўлены ў нацыянальным адраджэнні, а які

менш. Гэта ў сваю чаргу ўскрые адзін з важных сацыяльных каранёў фарміравання нацыянальнай самасвядомасці вучнёўскай моладзі.

4) Высветліць, які са сродкаў масавай камунікацыі найбольш садзейнічае фарміраванню нацыянальнай самасвядомасці вучнёўскай моладзі.

5) Выяўвіць ролю сям'і, якая гаворыць дома на беларускай мове і якая гаворыць на расейскай мове, у фарміраванні нацыянальнай самасвядомасці вучнёўскай моладзі.

У нашым даследаванні галоўнымі тэарэтычнымі паняццямі будуць: **нацыянальная самасвядомасць, вучнёўская моладзь, працэс фарміравання нацыянальнай самасвядомасці**. Яны будуть зыходнымі тэарэтычнымі канструкцыямі ў разуменні і тлумаченні ўсіх тэарэтычных і эмпірычных ідэальных аб'ектаў, а таксама ў індуктыўным і дэдуктыўным аналізе.

Паняцце "нацыянальная беларуская самасвядомасць" мае такую эмпірычную сутнасць:

1) гаварыць, пісаць, думаць на роднай беларускай мове;  
2) жыць традыцыямі, звязчаямі беларускага народа;  
3) ведаць і любіць прыроду Беларусі;

4) ведаць гісторыю роднага края ад VII стагоддзя да нашых дзён, асабліва "залаты век Беларусі" (XIV-XVI стст.);

5) ведаць вялікіх людзей беларускай нацыі (вучоных, пісьменнікаў, дзеячаў культуры і палітыкі);  
6) быць талерантным чалавекам;

7) валодаць усімі якасцямі беларускасці.

Паняцце "вучнёўская моладзь" замяраеца такімі сацыяльнымі індывідатарамі:

1) студэнты ВНУ;  
2) навучэнцы тэхнікумаў і тэхнічных вучылішчаў;  
3) вучні сярэдніх агульнаадукацыйных школ.

Паняцце "працэс фарміравання нацыянальнай самасвядомасці" будзе замяраеца наступнымі эмпірычнымі індывідатарамі:

1) часам: год, дзесяцігоддзе, стагоддзе;  
2) наземнай прасторай, тэрыторыйай: рэспубліка, вобласць, горад, раён, пасёлак, вёска;

3) сацыяльнай прасторай: сацыяльная група, клас, сям'я, акаадэмічна група, неафіцыйная група;

4) арганізацыйна-адміністрацыйным сацыяльным інстытутам: вышэйшая школа, спецыяльная сярэдняя школа, агульнаадукацийная сярэдняя школа, фальклор, кафедра, курс;

5) якасцымі паказчыкамі працэсу: станаўленне, развіццё, рост, затуханне, упадак;

6) якасцымі паказчыкамі паняцця "фарміраванне": працягласць, прагрэсіўнасць, застой, зачончанасць, бязмежнасць, бясконцасць.

Абапіраючыся на вышэйзроблены тэарэтычны аналіз праблемы, мы выстаўляем навуковае меркаванне: **фарміраванне нацыянальнай самасвядомасці вучнёўскай моладзі будзе адбывацца вельмі маруднымі тэмпамі**. Найбольш маруднымі будуть гэтыя тэмпы да 1995 года. Тэмпы некалькі павышыцца ў 1996-1999 гг. Высокімі тэмпамі рост нацыянальнай самасвядомасці вучнёўскай моладзі пачненца пасля 2000 года, калі сярэдняя і вышэйшая школа будуть ужо працаўца на беларускай мове. Базай гэтай высновы з'яўляецца сучасная сацыяльная сітуацыя ў рэспубліцы, дзе пакуль што ўсё сацыяльнае асяроддзе пранізана расейскім, а не беларускім духам. А яно і з'яўляеца галоўнымі карэннямі фарміравання самасвядомасці. Масавы рост беларускай самасвядомасці пачненца пасля сацыяльных змен, які ідуць у напрамку ад існасці расейскай да існасці беларускай. Па-гэтуму наша навуковае меркаванне здзейніцца, калі:

1) будзе расці прагрэсіўнымі тэмпамі сярэдні сацыяльны слой з беларусаў: фермеры, прамысловыя, гандлёвые, банкаўскія прадпрыемцы і г.д. Яны валодаюць нацыянальным багаццем (природным, сацыяльным), маюць прыбылак ад гэтага і персанальная зацікаўлены ў росце ўсяго беларускага;

2) будзе дзеянічаць свая нацыянальная валюта, нацыянальная армія (не па назве, а па форме, падрадку, побыту і культуры), свая мытная і пагранічная служба, нацыянальная, шматлікая па форме, банкаўская і юрыдычна сістэмы;

3) зменяцца вытворчыя адносіны: адміністрацыйна-камандныя на рыначныя, замест дзяяржаўнага кіравання вытворчасцю стане кіраўніцтва непасрэдных вытворцаў, прафесіяналаў (адзінак ці калектываў), якое будзе дзеянічаць на аснове эканамічных прынцыпаў кіравання, распрацаўваных М. Веберам;

4) будуть прыняты законы Вярховным Саветам Беларусі аб беларусізацыі не толькі культуры, але і эканомікі, палітыкі, і яны пачнуць дзеянічаць, г.зн., што непасрэднае асяроддзе, дзе чалавек живе і працуе, будзе функцыянуваць на беларускай аснове, стане беларускім не па назве, а па сутнасці;

5) вышэйшая і сярэдняя школа будуць працаўца на беларускай мове, падручнікі па ўсіх прадметах будуць надрукаваны на беларускай мове, у школьнай сістэме будзе гучаць як у аўдыторыі, кабінэце, так і на калідоры, і на стадыёне беларуская мова;

6) усе сродкі масавай інфармацыі будуць працаўца на беларускай мове. На мове нацыянальных меншасцей (рускіх, паліакаў, украінцаў, літоўцаў, габрэяў, немцаў, татар і іншых) будуть выдавацца газеты, часопісы, кнігі толькі ад імя грамадскіх арганізацый гэтых нацыянальных аўтэнтыкі.

### III. Працэдурная частка праграмы

Паколькі аб'ектам даследавання з'яўляецца студэнцкая і школьная моладзь, то генеральную сукупнасць заўсёды можна знайсці ў статыстычных зборніках. Па-гэту му зусім не цяжка зрабіць выбараочную сукупнасць па матэматычнай формуле

$$n = \frac{S^2 t^2}{\Delta^2}$$

Гэта будзе рабіцца на апошнім этапе даследавання, калі будуть вывучаны навучэнцы гуманітарных факультэтаў, што будзе рабіцца на першым і другім этапах даследавання. Пры вывучэнні духоўнай свядомасці студэнтаў гуманітарных факультэтаў будзе прымяняцца квотная выбара (10% ад генеральнай сукупнасці), а ў некаторых выпадках суцэльнае даследаванне аднапрофільніх факультэтаў адолькавай катэгорыі ВНУ. Галоўная ўвага будзе звернута на студэнтаў першых і апошніх курсаў: па-першае, гэта дае магчымасць высветліць розніцу ступені нацыянальнай самасвядомасці студэнтаў, якія прыйшли ў ВНУ і закончылі яе; па-другое, такім чынам ёсць магчымасць правесіі панельнае даследаванне і высвяліць, чы нацыянальная самасвядомасці студэнтаў ў студэнтаў, якія прыйшли ў ВНУ і закончылі яе; па-трэціе, такім чынам ёсць магчымасць высветліць, чы нацыянальная самасвядомасці студэнтаў ў студэнтаў, якія прыйшли ў ВНУ і закончылі яе; па-четвёрты, такім чынам ёсць магчымасць высветліць, чы нацыянальная самасвядомасці студэнтаў ў студэнтаў, якія прыйшли ў ВНУ і закончылі яе; па-пяты, такім чынам ёсць магчымасць высветліць, чы нацыянальная самасвядомасці студэнтаў ў студэнтаў, якія прыйшли ў ВНУ і закончылі яе; па-шосты, такім чынам ёсць магчымасць высветліць, чы нацыянальная самасвядомасці студэнтаў ў студэнтаў, якія прыйшли ў ВНУ і закончылі яе; па-сёмы, такім чынам ёсць магчымасць высветліць, чы нацыянальная самасвядомасці студэнтаў ў студэнтаў, якія прыйшли ў ВНУ



Зінаідзе Ляўчэні - 80



11 красавіка споўнілася 80 год сябру ТБМ імя Ф. Скарыны г. Магілёва, шаноўнай спадарыні Зінаідзе Ляўчэні. Зінаіда Ляўчэні (па нараджэнні Кудзелька) паходзіць з Камунараў Любанскага раёна. Спазнала голад і жахі часоў вайны. Стварыўшы сям'ю, нарадзіла двух сыноў. Зараз ужо мае ўнукаў і нават праўнukaў! Усё сваё творчае жыццё прысвяціла беларускаму сувеніру, пляценню з саломкі. Творы спадарыні Зінаіды экспанаваліся на многіх міжнародных выставах і вядомыя далёка за межамі Беларусі. Нягледзячы на свой паважны ўзрост, спадарыня Зінаіда спявае ў хоры і друкуецца ў літаратурных зборніках Магілёўшчыны. Зычым дарагой Зінаідзе Ляўчэні моцнага здаюць, натхнення і дабрабыту! З юбілеем!

*Алег Дзяячкоў.  
г. Магілёў.*



### Ахвяраванні на ТБМ

1. Падрыхтоўчыя курсы 255 р., г. Менск
2. Кукавенка Іван - 50 р., г. Менск
3. Жыальдз Дзяніс - 70 р., г. Менск
4. Бубен Кастусь - 15 р., г. Менск
5. М.Е.Н. - 5 р., г. Гародня
6. Крачкоўская В.А. - 15 р., г. Магілёў
7. Лічык А. - 1 р., г. Менск
8. Ляўшун Д. - 13 р., г. Менск
9. Сіві Сяргей - 7 р., г. Валожын
10. Шкірманкоў Фелікс - 20 р., г. Слаўгарад
11. Чыгір Яўген - 10 р., г. Менск
12. Вяргейчык - 15 р., г. Барысаў
13. Птушка - 5 р., в. Хільчыцы
14. Прыхач В.І. - 50 р., г. Берасць
15. Абакунчык Галіна - 50 дол., г. Менск
16. Грыдзюшка Сяргей - 10 р., г. Лунінец
17. Гарановіч Анатоль - 50 р., г. Менск
18. Аўгустоўскі П.А. - 10 р., г. Менск
19. Панасюк А.П. - 30 р., г. Менск
20. Шкут Яўген А. - 1 р., г. Менск
21. Чайкоўскі Павел - 10 р., г. Менск
22. Трусаў Алег - 50 р., г. Менск
23. Бусел Мікола - 15 р., в. Пружанічы
24. Малаковіч Надзея - 10 р., г. Менск
25. Бамбіза Мікола - 20 р., г. Менск
26. Колас Уладзімір - 100 р., г. Менск
27. Бойса Іосіф - 30 р., г. Ліда
28. Бушык Аляксандар - 10 р., г. Менск
29. Багутра Міхась - 5 р., г. Бягомль
30. Оліна Эла - 10 р., г. Менск

Дзейнасць ГА "ТБМ імя Францішка Скарыны" па наданні роднай мове разльнага статусу дзяржаўнай вымагае вялікіх выдаткаў. Падтрымаць ТБМ – справа гонару кожнага грамадзяніна краіны.

Просім Вашыя ахвяраванні дасылаць на адрес: вул. Румянцева, 13, г. Мінск, 220034, альбо пералічыць на разліковы рахунак ТБМ № BY84BLBB30150100129705001001 у Аддзяленні № 539 ААТ "Белінвестбанка" IBAN - BLBBBY2X (УНП 100129705) праз любое аддзяленне ашчадбанка Беларусбанк.

## Пасіянарнасць герояў веры Залатога веку Беларусі

У Велікодны дні варта ўгадаць новае наўкувае даследванне ў галіне кніжнай культуры і бібліеістыкі. Католікі, праваслаўныя і пратэстанты, пачынаючы з XVI ст., натхняліся Берасцейскай Бібліяй, выкарыстоўвалі яе ў набажэнстве, захоўвалі ў сваіх бібліятэках, выкарыстоўвалі ў наўкувой і адукатыўнай практицы.

Арганізатар факсімільнага ўзнаўлення Берасцейскай Бібліі, кандыдат культуралогіі Але́сь Су́ша пашырыў сваё даследванне гэтага выбітнага кніжнага помніка. Манаграфія "Асэнсаванне шэдэўра" выйшла напачатку года і была прадстаўлена на XXVII Міжнароднай кніжнай выставе-кірмашы.

Выданне ўключае вынікі комплекснага наўкувага даследавання Берасцейскай Бібліі 1563 г. - сапраўднага шэдэўра айчыннай і сусветнай культуры. У кнізе апісаны абставіны стварэння і бытавання гэтага кніжнага помніка, асэнсавана яго значнасць як твора мастацтва, паліграфічнага шэдэўра, рэлігійнай каштоўнасці, літаратурнай і наўкувой працы наших продкаў паказаны непаўторныя рысы самага вялікага выдання Беларусі XVI-XVIII стст.

У новым, пашыраным выданні "Асэнсаванне шэдэўра" аўтар знаёміць з выбітнымі асобамі XVI стагоддзя, якія прысвячалі час перакладу Бібліі, кнігавыдавецкай справе на тэрыторыі Беларусі, распавісюду хрысціянскай літаратуры, катэхізациі і міжканфесійнай палеміцы.

Наўкоўцам рухала гарачае імкненне данесці да чытачоў і замацаваць у грамадскіх свядомасці звесткі пра выбітных асветнікаў, рэдактараў і выдаўцу, майстроў кнігавыдавецкай справы эпохі Рэнесансу і Рэфармацыі, якія дзейнічалі на нашай зямлі

Сярод іх ярчай зязе постаць ваяводы Віленскага, найвышэйшага маршалка і канцлеры ВКЛ, мецэната, старасты і фундатара берасцейскай друкарні Мікалая Радзівіла Чорнага, які выдаткаваў на пераклад Бібліі больш за 3000 дукатаў.

Са старонак кнігі паўстаюць такія асобы, як Бярнард Ваявудка, Цыпрыян Базылік, Станіслаў Мурмэліос. Аўтар апісвае абставіны іх жыцця і дзейнасці, прыбыцця ў горад над Бугам. Pra Цыпрыяна Базыліка чытак даведваеца як пра таленавітага перакладчыка, паэта, выдаўца нотнага зборніка Берасцейскага канцыяналу. Сярод герояў з'яўляюцца таленавітые рэдактары і выдаўцы, майстры Берасцейскай друкарні.

Асаўлівую ўвагу аўтар надаў перакладчыкам Берасцейской Бібліі, вядомым у Еўропе тэолагам, грамадскім і царкоўным дзеячам Францішку Станкару, Георгу Шоману, Якубу Люблічыку, Сымону Заку, Марціну Кравіцкаму, Андрэю Тшацецкаму.

Перакладчыкі Берасцейской Бібліі выпрацавалі новую методыку працы з тэкстамі Бібліі на арыгінальных мовах. У выніку тэкст галоўнай кнігі хрысціянства быў асучаснены, набліжаны да мовы і разумення жыхароў ВКЛ і Польшчы, ён застаўся вельмі блізкім да арыгінала па змесце, вобразным і эмацыйна выразным. Чыгач атрымлівае пашыраную інфармацыю пра Берасцейскую друкарню і пра творы, якія там выдаваліся. Шмат захапляльных старонак прысвечаны духоўнаму і культурнаму жыццю Берасця, дзе гуртаваліся сілы інтэлектуалаў з ВКЛ, замежных філософій, творцаў, багасловіаў. Адсюль ішла камунікацыя з вядомымі мысліарамі, грамадскімі дзеячамі ў Жэневе, Базэлі, Кракаве, Карагляўцы, Вільні.

У даследванні ўключана падрабязная інфармацыя пра асобнікі Берасцейской Бібліі ў свеце, якія захоўваюцца ў расійскіх, літоўскіх і украінскіх, кнігасховішчах, а таксама на Беларусі, прасочавацца шляхом распаўсюду кнігі.

Пасля выдання каштоўнай кнігі стала адным з лепшых падарункаў для паважаных грамадзян Польшчы і ВКЛ, а таксама найбольш вядомых людзей Еўропы, кіраўнікоў шэрагу краін. Дзяячуць падобным падарункам Берасцейская Біблія трапіла ў каралеўскія, княжацкія і прыдворныя бібліятэкі многіх краін свету, дзе захоўвалася на працягу многіх стагоддзяў як

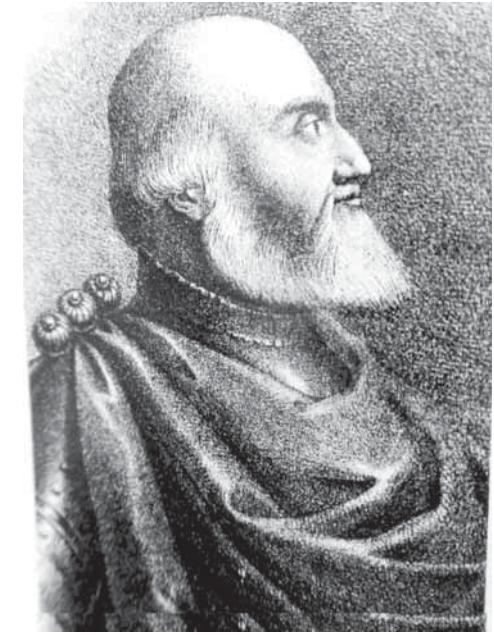


Але́сь Су́ша

### Асэнсаванне шэдэўра



### Берасцейская Біблія



каштоўныя рарытэт. Асобнікі кнігі захоўваюцца ў Расійскай дзяржаўнай і нацыянальнай бібліятэках, Бібліятэцы імя Рублеўскіх Літоўскай акадэміі навук, у Бібліятэцы Віленскага ўніверсітэта і іншых, зберагаюцца ў шэрагу бібліятэк Украіны як важная культурная каштоўнасць.

У кнізе А.А. Суши адзначыў, што Берасцейская Біблія ўпўненна сведчыць пра ўключанасць айчыннай культуры ў сусветныя працэсы - як у час свайго стварэння, так і ў наш час. Пры падрыхтоўцы кнігі і яе распаўсюдзе М. Радзівіл Чорны і іншыя разглядзялі свою працу ў кантэксле еўрапейскага духоўнага жыцця, не аддзялялі сябе ад іншага свету.

Даследчыка цікавіць духоўныя, культурныя і інтелектуальныя працэсы эпохі Рэнесансу і Рэфармацыі на Беларусі, а таксама і яркія сучасныя падзеі. Злучаецца ланцужок паміж славутымі вычынамі дзеячай Залатога веку Беларусі і сёняшнімі культурнымі працэсамі, каб сучаснікіmagл ўзбагаціца скарбамі мінушчыны, узніцца думкамі і памненнямі да ўзроўню асобаў, якія тварылі ў тых часах.

Праз шэраг папярэдніх глыбокіх і грунтўных прац аўтара, прысвячаных Тураўскаму Евангеллю, Бібліі Францішка Скарыны, Буквару 1618 года і іншым шэдэўрам, становіцца зразумелым, што гісторыя беларускай кніжнай культуры з'яўляецца полем, засяенным сапраўднымі дылемантамі.

Новае даследванне "Асэнсаванне шэдэўра" каштоўнае яшчэ і тым, што ў ім як у факсімільным узnaўленні "Кніжнай спадчыны Францішка Скарыны", у новай кнізе захоўваюцца арыгінальныя аўтарскія прадмовы фундатара Берасцейской Бібліі - князя Мікалая Радзівіла Чорнага. Праз яго палымяны стыль, стараннасць і рупнасць чытак кранае Ласка Божая, хвалюе грамадзянская пасіяннасць. Святое Пісанне гаворыць пра кантактаванне з духамі праведнікаў, якія дасягнулі дасканаласці. Менавіта так і адбылося з аўтарам новага даследвання. Паходня, запаленная пяць стагоддзяў таму, з'яўляецца якім святым.

Выданне ўключае вершаваны тэкст,

прадмову Мікалая Радзівіла і "Суму ці кароткае апісанне ўсяго Святога Пісьма":

"Хрыстос то с прыйшоў у свет, каб мы праз Яго асвячаныя і ачишчаныя ад граху, насладжуючы добрымі ўчынкамі паводле Яго волі, свабодна служылі Яму ў справядлівасці і святасці ўсе дні нашага жыцця".

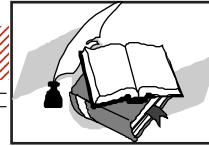
Эла Дзвінская.



На здымку: 1. Аўтар даследвання А.А. Суши.

На малюнках:

2. Андрэй Тшацецкі, дзеч Рэфармацыі Польшчы і ВКЛ, пісьменнік, выдавец, пераўкладчык; 3. Мікалаі Рэй, пашт і грамадскі дзеяч эпохі Рэнесансу; 4. Імператар Максіміліян II, адзін з першых уладальнікаў Берасцейской Бібліі.



## "Людзі выжываюць, таму што тут добрая медыцына"

Наталля Шэлэг пераехала са Слуцка да мужа Яўгена ў Кёльн у Германію год назад, сям'я жыве ў горадзе Лар (зямля Бадэн-Вюртэмберг) на мяжы з Францыяй - за трыццаць кілометраў ад Страсбурга.

Наталля па прафесіі - фельчар, але пашвердзіць беларускую медыцынскую адукцыю ў Германіі складана - яна палічыла, што на гэта ёй спагрэбіца калі шасці гадоў, значную частку якіх зоймуць моўныя курсы. Толькі на медыцынскую нямецкую мову неабходна выдаткаўца год. Прычым, кожа жанчына, калі фельчар у Беларусі - гэта высокакваліфікаваны працаўнік, які адносіцца да сярэдняга медперсаналу, які мае права на прыём пацыентаў без лекара, а таксама самастойную працу з медсестрай на хуткай дапамозе, то ў Германіі фельчар - гэта малодшы медперсанал.

Наталля ад медыцынскай кар'еры змушана была адмовіцца, пайшла на курсы персанальных асістэнтаў і плануе даглядаць пажыхных людзей. Навучанне на гэтую спецыяльнасць доўжыцца адзін год.

Але цяпер курсы на каранціне. Наталля знайшла працу ў іншым горадзе - за 50 кіламетраў. Будзе жыць у сям'і і даглядаць пажыхлога чалавека.

### Наталля:

- У нашай мясцовасці Германіі візуальна каранцін выглядае так - людзі сядзяць па хатах, і горад паўпражні, як звычайна ў нядзелю. Але людзі ўсё ж шпацьнуюць, ездзяць на роварах. Імкнунца тримацца на адлегласці, у крамах прадаўцам паставілі ахоўныя шчыты з пластыку.

У некаторых рэгіёнах больш цвёрдыя правілы, напрыклад, у Баварыі на мяжы з Аўстрыяй.

На ўсёй Германіі не працуецца кафэ і рэстараны, школы і дзіцячыя сады. Адмысловага кантролю выканання правіл не відаць, але штрафы тым, хто збіраецца больш за два чалавекі, ёсць.

- *Немцы паказваюць сябе як дысцыплінованы народ?*

### Наталля:

- Па-рознаму. Месяц назад пад Дзюсельдорфам быў несанкцыянаваны канцэрт, у раёне Гамбурга - вяселле на 500 чалавек.

Калі было кропкавае закрыцце некато-



**Наталля і Яўген**

рых школ, здаралася, што дзеці вырашалі, быццам у іх вакацыі - групамі збираліся на вуліцах, хадзілі ў крамы і ўладкоўвалі вечарынкі. Уласна пасля гэтых інцыдэнтаў і быў 19 сакавіка ўведзены каранцін, зараз людзі выконваюць правілы масава не збрэзца, але, па маіх назіраннях, не вельмі сур'ёзна ставяцца да сваёй абароны. У пальчатках у краме рэдка чалавека ўбачыши, распіратараў німа ў продажкі.

У іх пра многае зусім не такое ўյёленне, як у нас. Калі каронавірус пачаў распаўсюджвацца, я задумалася пра дэзінфекцыю пад'ездаў нашага дома. Мы купілі тыльавы спірт, я апрацавала ва ўсіх трох пад'ездах нашага дома ручкі, парэнчы, кнопкі ў ліфце. І напісала аўяву з заклікам падтрымачы нас у правядзенні дэзінфекцыі. Расчарыціла графік, у які ўнесла сваё прозвішча, і пачала чакаць.

Мяне нікто не падтрымáў, а праз тыдзень нам прыйшоў ліст з домакраўніцтва.

### Яўген:

- Яны пісалі, што разумеюць нашу заклочанасць, але мы не маем права прыносяць непрыемнасці суседзям. Гэта значыць, што суседзі тэлефанавалі ў камунальныя службы і скрдзіліся, што адчуваюць дыскамфорт з-за нас. Што паробіш, немцы, ой, як любяць скардзіцца...

І нас папярэдзілі, што калі мы не прыбяром аўб'яву, нам будуць пагражаць адміністрацыйныя меры ў сувязі з тым, што развшванне аўб'яў жыхарамі забаронена. Калі я патэлефонаваў у домакраўніцтва і сказаў, што калі ўжо мы не можам ініцыяваць дэзінфекцыю, чаму б домакраўніцтву гэтаму не заняцца? Мне адказалі, што для гэтага ўсім жыхарам давядзенца даплачваць за дадатковую працу прыблішчыцы.

- У Германіі пры вялікай колькасці захварэўшых у параўнанні з іншымі краінамі невялікая смяротнасць ад COVID-19 і ў абсалютных лічбах, і ў суадносінах на

мільён населніцтва. Што вы думаеце на гэтых конт?

### Наталля:

- У Германіі вялікая колькасць месцаў у рэанімаціях - калі 25 тысяч з ШВЛ. Мы думаем, што людзі выжываюць таму, што тут добрая медыцына. Аднак мы знаходзімся дома з тых меркаванняў, што ложкамесцы не гумовыя, гэта значыць, што ўсім іх хутка будзе бракаваць. Германія стаіць на парозе, за якім - дэфіцыт месцаў у лякарнях.

### Яўген:

- Адменены планавыя аперацыі, людзі імкнунца менш звяртацца да лекараў, баяцца заражэння. Мая дачка працуе ў Германіі стаматолагам. Яна распавяяла, што іх шэф за свае сродкі закупіла ахоўныя маскі, прычым не той ступені абароны ад вірусаў, якія патрэбныя. Тых, якія неабходныя, па-просту німа. Тры пачкі па 80 штук ёй абышліся ў 100 ёўра.

Тое ж можна сказаць і пра Беларусь. І ведаеце, праблема яшчэ ўтым, што калі штосьці здарыцца з чалавекам, гіпертансічны крыз, напрыклад, трэба дзесяць разоў падумаць, выклікаць хуткую дапамогу ці не, таму што можна ж і заразіцца.

- Што з вашай працай, Яўген?

### Яўген:

- Я працую на прадпрыемстве, якое вырабляе запчасткі для "Мерседэс". У нас прынята, што працаўнікі маюць дадатковыя гадзіны - адпрацаваныя, але не аплачаныя. Так у мене больш за сто такіх гадзін, і зараз я знаходжуся дома ў лік адпрацаванага часу, які пазней будзе аплачаны па мінімальнай стаўцы.

Дома я буду два тыдні за кошт гадзін прапрацоўкі, у выніку страчу адсоткай дванаццаць ад звычайнай сваёй зарплаты. Пасля гэтага мы пярэйдзем на скарочаныя працоўныя тыдзень, будзем працаўнікі трох дні ў тыдзень. Нешта падобнае было ўжо ў 2008 годзе, калі мы працавалі два з паловай дні ў тыдзень. Цяпер прадпрыемства будзе даплочваць недапрацоўку за кошт перапрацаваных гадзін, адпускных. Калі ўсё гэта выдаткуецца, дзяржава будзе даплочваць кожнаму працаўніку да 67% дзённага заробку. Таксама фірма даплочвае кожнаму 12,5 ёўра ў дзень.

- *А як бізнес падтрымліваецца?*

### Яўген:

- Дзяржава выдзеліла 5 млрд ёўра на падтрымку малога і сярэдняга прадпрымальніцтва ў выглядзе крэдыта, які яны могуць узяць у залежнасці ад колькасці найманых людзей.

### Наталля:

- Вялікая праблема з працоўнай сілай у фермераў. Зараз, напрыклад, - час збору ўраджаю спаржы, а збіраць німа каму. І гэта для фермераў катастрофа. У ранейшыя гады працу гэтую рабілі мігранты з Усходняй Еўропы, ім плацяць калі сям'і єўра ў гадзіну, за такую суму немцы працаўнікі не стануць. Аднак балгары, украінцы з'ехалі дахаты. Цяпер распрацоўваеща дакумент пра тое, што да працы будуць прызначаць мігрантаў з захаваннем ім сацыяльных выплат.

У Германіі на 16 красавіка выяўлена 134753 заражаных COVID-19, памерла 3804 чалавекі, акрыялі 77 тысяч паціентаў. Праведзена 1 728 357 тэстай.

- *Вам спакайней, што вы ў Германіі перажывяеце гэтых час, а не ў Беларусі?*

### Наталля:

- Я тут жыву, але сэрца баліць за Беларусь...

**Алена СПАСЮК,  
Навіны.**

### Навіны Германії

## Небывалы буд перажываюць у Германіі аўтамабільныя кінатэатры

Падчас каронакрызісу аўтамабільныя кінатэатры з'яўляюцца апошнім бастыёнам індустрый забаваў.

Як адзначае Федэральнае сеткаве агенцтва, у дні пандэміі колькасць заявак на размеркаванне адпаведных частот як ніколі зашкальвае.

Па словах афіцыйнага прадстаўніка агенцтва, з пачатку сакавіка па ўсёй краіне выдзелена 43 радыёчастаты для аўтамабільных кінатэатраў, хоць да крызісу было толькі некалькі запытаяў.

Яшчэ 80 заявак на размеркаванне частот знаходзяцца на разглядзе і будуць хутка апрацаўваны.

Федэральнае сеткаве агенцтва павінна даваць дазвол кінатэатрам для трансляцыі саўндтрэкаў да фільмаў на аўтамабільных радыёпрыёмніках. Неабходна забяспечыць, каб яны не сутыкаюцца з іншымі радыёсігналамі і не выклікалі перашкод, піша [rusverlag.de](http://rusverlag.de).

## Харошы старт у Польшчы



### Мы прапануем экспертынную і прававую падтрымку для індывідуальных і карпаратыўных кліентаў

- рэгістрацыя і вядзенне бізнесу
- аперацыі з нерухомасцю
- бізнес-кансультатыў
- адкрыццё банкаўскага рахунка ў польскіх банках
- паслугі перакладу
- бясплатная падтрымка ў афармленні віз і афіцыйных дакументаў для іншаземцаў

Ёсць пытанні? Напішыце нам: [kontakt@fpiwo.pl](mailto:kontakt@fpiwo.pl)  
Мы размаўляем на рускай мове.

Polski Instytut Współpracy Obywatelskiej, г. Уроцлаў, Польшча



(Працяг. Пачатак у папяр. нумарах.)

**БАЛАДА ПАЎЛА ПРУДНІКАВА  
(14.07.1911 - 16.03.2000)**

Двойчы мне давялося  
на свет нараджасца,  
Захапляцца, любіць і спяваць...  
Павел Пруднікаў.



Да цябе да вакна прылятае сініца  
І глядзіць у вакно, і цябе не баіца,  
Бо яна з тых гадоў,  
з Ленінградскіх "Крыжоў",  
Дзе твой шлях крыжавы пачынаўся, і кроў  
Праплалася твоя на снагі і драты,  
І на час той пякельны, і час залаты,  
Бо ты быў малады, бо ты быў малады,  
Як трава на грудах расстряльных сіброў,  
Што пісалі, як ты, пра вясну і любоў  
Да зямлі, без якой нас няма і не будзе...

За вакном зноўку снег  
і далёкі той студзень,  
Што бясконца табе, занямогламу, сніца,  
Дзе ты корміш з рукі, як сябровуку, сініцу,  
Што да родных тваіх паляціць, каб сказаць,  
Каб чакалі цябе, хоць нялёгка чакаць...  
  
І ты прыдзеш дамоў, і пачнеца жыццё,  
І на дрэвах тваіх затрапеца лісці,  
І ты будзеш пісаць ізноў вершы, і жыць,  
І любіць Беларусь, што была на крыжы,  
За якую і ты з Ленінградскіх "Крыжоў"  
Да крыжа на магіле ідзеш, як ішоў...  
28.06.2012 г.

**БАЛАДА ЮЛІЯ ТАЎБІНА  
(15.09.1911 - 30.10.1937)**

Мог стаць аптэкам, як бацька быў,  
І жыць нябедна доўгія гады.  
А стаў паэтам, што вясну любіў,  
Калі кіпелі вершамі сады,  
І рыфмы, нібы пчолы, ля цябе  
Ляталі і прасіліся: "Злаві".

**Віктар Шніп****БЕЛАРУСКІ ПАНТЭОН****Балады крыві і любові**

І ў сэрцы месца не было журбе,  
І жоўті месца не было ў крыві.

Вясна прайшла. І лета - без цяпла.  
І восень раскудзеліла дажды.  
І за табою смерць, як ноц, сышла  
З чырвонай зоркі, вострай, як нажы.  
І ты не адварнуўся, не сказаў:  
"Пакінце жыць, бо я шчэ малады!"  
І грымнуў стрэл, і ты, як верш, упаў  
На мокрыя крывавыя лісты...

28.10.2017 г.

**БАЛАДА ПЯТРА БІГЭЛЯ  
(19.06.1912 - 18.10.1991)**

На парваных мяшках з-пад цыменту  
Ты зялёнкаю пішаць, і ноц  
Прад табой, як жалобная стужка,  
Што да Божых прыкладзена воч,  
Каб не бачыць пакут чалавечых  
На чужой і нябоскай зямлі,  
Дзе ты ў словах, бы ў сковах у вечных,  
Захаваеш зямлю, дзе жылі  
І жывуць беларусы, і волю  
І не любяць, і любяць, але ж  
Не заменяць яе аніколі  
На чужога ўладарства бязмеж.  
Сам Міцкевіч з табою гаворыць  
І дыктуе, дыктуе табе  
Сваіх твораў бяздоннае мора,  
Каб і ты не памёр у журбе,  
А вярнуўся ў Айчыну, дадому,  
І пракленаў не славі анікому,  
І ў слязіне, нібыта ў расе,  
І ў расінцы, нібыта ў слязе,  
Бачыў ты цэлы свет, дзе Айчына,  
Як ля сцежкі вясною каліна -  
Хто ні пойдзе - ламаюць усе...

11.10.2007 г.

**БАЛАДА ЗМІТРА ВІТАЛІНА  
(8.08.1912 - 4.11.2004)**

Забыць пра ўсё былое, як памерці,  
Ды з памяці сваёй табе не сцерці  
Трыццатыя гады, дзе кроў і краты,  
Дзе ты народа вораг найпракляты,  
Якога распінаюць на крыжы  
Дарог ГУЛАГа...

Цёплы дождик імжыць.  
Вясёлая Адэса, толькі жыць  
Табе не весела, бо тут чужое  
Усё, і ты чужы ў вакно начное  
Глядзіш і Беларусь, як вечнасць, бачыш,  
І вершамі, нібы крывю, плачаши,  
І покуль пішыцца на мове верш  
Ты беларусам на зямлі жывеш,  
І будзеш жыць у вершах, у якіх  
Тваё дыханне і любоў да ўсіх,  
Хто любіць родны край, бо толькі з ім



Мы вечныя, і мы не пыл, не дым  
У гэтym свеце, дзе хапае зла...

Маланка з неба на зямлю сышла  
І асвяціла шлях да роднай хаты.  
І грымнуў гром, нібыта ўпалі краты  
З Айчыны, для якой ты доўга жыў,  
Застаўся ў вершах, нібы на крыжы...

18.06.2012 г.

**БАЛАДА МАКСІМА ТАНКА  
(17.09.1912 - 7.08.1995)**

У Максіма была, як няволя, Радзіма,  
Але тая няволя любіла Максіма,  
А Максім нарачанская сосны любіў,  
Быццам гліну, з якой гэты свет сатварыў  
Наш пан Бог, для якога сягоння ўсе мы,  
Як праталіны ў снезе сусветнай зімы...

Ад Максіма для нас засталася Радзіма,  
Без якой аніхто

тут не ўспомніць Максіма...

14.06.2003 г.

**БАЛАДА СЯРГЕЯ АСТРЭЙКІ  
(25.07.1913 - 14.09.1937)**

Мерзлая бульба прыснілася зноў.  
Ты яе зноўку не хочаш збіраць.  
Мерзлая бульба, гарачая кроў...  
Хочаща жыць, а не ў яме ляжаць



Тут, дзе ў калючых дратоў павуце  
Вецер і зоры. Ваўчына шыр,  
Як зацвіла, дык крывю цвіце  
І, нібы пекла, дыміцца Сібір.  
А на радзіме цвітуць верасы,  
Слуцкія бёры паспелі даўно.  
Дрэмле паэзія ў кроплях расы,  
Свеціцца маміна ўночы вакно.  
Збегчы б дадому! Адсюль не ўцячэш -  
Заўтра цябе растраляюць, і ты  
Мерзлу бульбу з сабой зябярэш,  
Знікнеш у цемры чужой мерзлаты...

4.11.2018 г.

**БАЛАДА СЯРГЕЯ ГРАХОЎСКАГА  
(25.09.1913 - 11.12.2002)**

Ты не плыў на плыце па сібірской рацэ,  
Як саломіну, шост не сціскаў у руцэ,  
Бо ішоў праз зіму, як праз белы пажар,  
Сонца ў небе, як вугаль, свяцілася з хмар,  
І яно ў Беларусь адзінока плыло,  
Для кагосяці журбу, для кагосяці свято  
Несучы, і глядзеў ты на сонца, і жыў  
Толькі думкай пра волю, і вершы ў душы  
Закіпалі, сіхалі, каб потым ізноў  
Ажываць, бо жылі ў іх надзея, любоў  
І цяплілася вера, што сыдзе зіма  
І рассыплеца гэта, як з лёду, турма,  
У якой ты жывеш, па якой ты ідзеш  
І не бачыш яе ні пачатку, ні меж,  
Бо паўсюль дрот калючы, крывіна слязы  
І паўсюль маразы, маразы, маразы...  
Але ты ўсё ж прыйшоў, пасівель, дамоў  
І прынёс з сабой веру, надзею, любоў  
Да Айчыны, якая любіла цябе,  
Да Айчыны, якая ў бязмернай журбе  
Для цябе не магла анічога зрабіць...  
Акрамя як чакаць, акрамя як любіць...

21.06.2012 г.

(Працяг у наступным нумары.)



## Калі мы дыхаем роднымі словамі, то і дыхальна сістэма здаровая

З пытаннямі на актуальную тэму мы звярнуліся да практикуючага псіхолага, педагога, грамадскага дзеяча і актыўісткі ТБМ - Людмілы Мікалаеўны Дзіцэвіч.

Яна - аўтар больш за 100 артыкулаў, якія друкаваліся ў газетах "Наша слова" і "Новы час", і 80-ці навукова-метадычных распрацовак. У 2011 годзе яна атрымала другую адкуданцыю ў Рэспубліканскім інстытуце вышэйшай школы па спецыяльнасці "Псіхолог", працаўала ў Беларускім дзяржаўным тэхналагічным універсітэце педагогам-псіхолагам, зараз працуе індывідуальным кансультантам-псіхолагам, кіраўніком Школы асабаснага росту "ШАР".

Э.Д.

- Людміла Мікалаеўна, Вы ўсё жыццё зараджаеце сваім аптымізмам, пазітыўным стаўленнем да жыцця і людзей. Да Вас як да псіхолага ў гэтым няпросты час звязаўца людзі са шматлікімі пытаннямі, ідуць па рэкамендацыі. У Вас назапашаны вялікі практичны досвед.

Мы глядзелі на фэйсбуку ваши прамы эфір па прафілактыцы захворвання на каронавірус, чытали виашы пасты па гэтай тэмэ. Вы вадодаеце тымі ведамі, якія вельмі патэрбныя сёння.

Л.Д.

- Дзякую, Эла, за добрыя слова, якія хара́ктарызу́юць мяне як аптымістичнага чалавека. Сапраўды, у другой палове жыцця я зразумела, што яко́ва яго асноўныя прынцыпы, якія і прапаноўваю людзям, што звязаўца да мяне.

Ды і арганізація Сусветнай аховы здароўя (САЗ), 10 гадоў назад пацвердзіла высновы псіхолагаў адносна здароўя. Наша здароўе на 75% залежыць ад светапогляду, на 15% ад генетыкі і на 10% ад медыцыны.

Тому цяпер я на працягу 20 гадоў займаюся псіхасаматыкай, псіхалагічнымі прычынамі хвароб і распрацоўваю свае аўтарскія тэхнікі, практикі псіхалагічнага лячэння самых разнастайных хвароб. А грунтуюся я на методыках славутых псіхолагаў і псіхатэрапеўтаў, якія вытрымалі праверку часам - Ліз Бурбо, Луис Вілмы, Міхаіла Літвака і інш.

Э.Д.

- А з чаго вы пачыналі займацца псіхасаматыкай?

Л.Д.

- Спачатку я праводзіла семінары па матэрывалях ужо вядомых методык, а потым стала ладавацца свае, аўтарскія практикі, сярод якіх мне падабаецца тэхніка трансфармаціі ў форме трансфармацыйных табліц.

Проста быў такі момент у мایм жыцці, калі я ледзь не памерла. Такі слабы быў стан майго здароўя. У мяне раптам пры гарманальнай перабудове адкрыліся шматлікі хваробы, якія не змаглі палячыць дактары. І я зразумела, што толькі я сама могу палячыць свае хваробы, бо я сама іх і стварыла. Я пачала стварацца псіхалагічнай практикі лячэння сваіх хвароб, якія дали аздараўляльны ёфект.

І цяпер я спрабую свае тэхнікі на сабе, і калі яны даюць свой аздараўляльны ёфект, то рэкамендую іх і людзям. А ёфект сапраўды вялікі. Я вылечыла свае многія хваробы і цяпер, у свае 66 гадоў стала нашмат здраўнейшая, чым была да-гэтуль.

Э.Д.

- А якія хваробы свае вы палячылі?

Л.Д.

- Мяне ад самага дзяцінства

пераследвалі хваробы дыхальных шляхоў. У мяне пастаянна здараваліся ангіны, ларынгіты, фарынгіты, сінусіты, гаймарыты, бранхіты, і я ледзь не дайшла да пнеўманіі, прымяняла ўколы пры падазрэнні на запаленне лёгкіх.

А таксама пачыналіся праблемы апорна-рухальнага апарату, сардечна-сасудзістай, стрававальнай, эндакрыннай, моча-палавой, нярвовай сістэм, ну і, вядома, імуннай сістэмы. І сёння ў мяне сабраны вялікі аўтарскі матэрый на псіхалагічным лячэнні разнастайных хвароб.

Таму, у час пандэміі, калі прыйшоў і разгуляўся каронавірус, я ўжо маю грунтавыя матэрый, сваіго роду псіхалагічную вакынью, з якой можна смела ратавацца ад каронавіруса.

Э.Д.

- Падзяліцеся, калі ласка, сваім вольным паследнімі пытаннямі, пазітыўнымі стаўленнем да жыцця і людзей. Да Вас як да псіхолага ў гэтым няпросты час звязаўца людзі са шматлікімі пытаннямі, ідуць па рэкамендацыі. У Вас назапашаны вялікі практичны досвед.

Л.Д.

- З вялікім задавальненнем дзялюся.

У мяне створаны аўтарскія табліцы, па якіх я і займаюся з людзьмі лячэннем хвароб. Так, у мяне ёсьць табліцы трансфармаціі хвароб дыхальных сістэм, у тым ліку і пнеўманіі, бо ў мяне ўжо былі людзі, якія захварэлі на пнеўманію, і з дапамогаю маёй табліцы добра, хутка і яканса палячылі яе.

Праўда, я рэкамендую не выракацца таксама і дасягненню сучаснай медыцыны, ужывашы і лекі, але сама я медпрепараты ўжо даўно не прымяняю, выкарыстоўваю толькі псіхалагічныя метады.

Э.Д.

- І якія псіхалагічныя метады дапамагаюць пры лячэнні дыхальных шляхоў, той жа пнеўманії?

Л.Д.

- Асноўны метад - гэта метад пазітыўнага светапогляду. Для дыхальных шляхоў самае важнае - БЫЦЬ СВАБОДНЫМ! ад макроты, каб дыханне свабодна, лёгка праходзіла і выходзіла праз нос і рот. Значыць, калі чалавек адчувае НЕСВАБОДУ, ён думае, што яму няма калі дыхнуць, ён вельмі заняты, у ягоным жыцці шмат самых розных перашкодаў, яму цяжка жыць, то такім думаннем ён ужо пачынае закрывацца свае дыхальныя шляхи макроты.

Э.Д.

- Няўжо, макроту ўтвараюць наша думка пра несвабоду?

Л.Д.

- Макроту ўтвараюць не толькі думкі, а найбольш пачуцці, эмоцыі, якія маюць хара́ктар хвалі, вібрацый. І вось гэтыя негатыўныя хвалі і думакі, і пачуцці ўбіць супадаюць па сваёй негатыўнай сутнасці.

Напрыклад, чалавек пры вялікай занятасці, несвабодзе незадавальнені гэтым, ён не любіць сваю занятасць, ён не любіць сваю працу, яму цяжка працаўцаць, гэта не яго прызванне. Яго ўсё раздражняе. Ён становіцца нярадасным, радасць патроху зникае з ягонага жыцця. Чалавек пачынае "чахнуць" (сухоты - туберкулёз лёгкіх). І гэта працягаеца доўгі час, чалавек пачынае жыць негатыўнімі эмоцыямі.

І вось з гэтай несвабоды, незадавальненія, нелюбіць да сваёй жыцці



рабіць чалавеку, каб не захварэць на каронавірус? У вас ёсьць псіхалагічная вакынья ад каронавіруса?

Л.Д.

- Так. Вось вам формула вакыні ад каронавіруса - РАДАСЦЬ СВАБОДЫ ЛЮБОВІ. Калі вы гэтыя стан і гэтыя пачуцці ўсталоюце ўнутры сябе, станеце дыхаць гэтымі паняццямі, гэта форма працягненне да вашым жыщам, тады вы будзесе абаронені ад каронавіруса, ваша дыхальная імунная сістэма будуць працаўцаць цудоўна.

Э.Д.

- Ого, гэта так проста на словах! А як гэта зрабіць? Парайце, калі ласка, як узмацніць імунітэт?

Л.Д.

- Я нядаўна правяла семінар на гэту тэму, хутка выстаўлю на фэйсбуку матэрый. Ды вось, імунная сістэма - гэта наша абарончая сістэма, якая ахоўвае нас. Тады трэба спытацца ў самога сябе, хто мой абаронца ў жыцці, самы лепшы, і галоўны, і неабходны, і любімы чалавек.

Ды вось, калі гэта вы, вашае Я - самы лепшы, і галоўны, і неабходны, і любімы чалавек, то ваша імунная сістэма будзе здаровая, бо яно так і ёсьць. Толькі сам чалавек сябе можа цудоўна абароніць. А калі мы чакаем абароны ад другіх людзей - бацькоў, мужоў/ジョン, дзяцей, сяброў, то мы трапляем у залежнасць, несвабоду, і тады псуеца імунная, і дыхальная сістэмы.

Э.Д.

- Цяпер людзі больш пакутуюць ад страху, ад няўпэўненасці ў будучыні, ад абмежавання сацыяльных контактав. Можа быць, вірс больш шкодны для душы, розуму, сэрца, бо хоча выбіць чалавека з раўнавагі.

Л.Д.

- Так, каронавірус шкодны, але шкодны людзям несвабодным і нярадасным, якія жывуць без любові. І ў той жа час ён вельмі карысны цяпер для нас, бо каронавірус паказвае, дзе выхад. А выхад у чым? У радасці, любові, свабодзе, якія трэба шукаць унутры сябе. А мы шукаем іх у сацыяльным свеце, у чужых руках, у іншых людзях. Там мы гэтага не знаём. Там віrus нас наявуе любіць сябе і ў сабе самім адшукваць вакынью ад хваробай. Бо ёсьць адзінай вялікай хваробай - мы не ўмеець любіць. І трэба тэрмінова гэтаму вучыцца! А мы байміся любіць, у нас унутры вялікі страх!

Э.Д.

- Людзі баяцца тому, што не вераць афіцыйнай інфармації. Яны прывыклі, што народу ніколі не гавораць праўду. З другога боку, калі нездарожаўная СМІ пастаянна даюць гарачыя матэрый, на гэту тэму і паведамляюць пра выпадкі смяротных зыходаў, то гэта прыводзіць у адчай! Як захаваць унутраны спакой, раўнавагу? Як супакоіць сваіх родных?

Л.Д.

- Спачатку трэба супакоіць сябе, даць сабе спакой. І на гэтых гарачых матэрывалях СМІ можна таксама гэтаму вучыцца. А як гэта зрабіць? Я таксама працаў з негатыўнімі эмоцыямі, і гэта цэля сістэма.

Галоўнае ў гэтай сістэме - не

ўчыкаць ад негатыву, ад страхаў, ад хлусні, не змагацца з імі, не разбурараць негатыў. Гэта была старая, неэфектыўная псіхалагічная методыка змагання з негатывам. Таму і цэлае 20 стагоддзе мы празмагаліся з жыщам, вялі бясконцыя войны і жылі ў агрэсіі.

Сёння ёсьць методыка ўважання ў неспакой, трывогу, страх, паніку і трансфармацыі неспакою і страху ў спакой. І мае табліцы добра ў гэтым дапамагаюць. І мене, і іншым людзям. Таму я спакойная ў гэтым трывожны час і дапамагаю людзям быць спакойнім і здаровы�і.

Э.Д.

- А як даць сабе пазітыўную ўстаноўку на здароўе? Як захаваць у тонусе нярвовую і сардечна-сасудзістую сістэму?

Л.Д.

- Для нярвовай і сардечна-сасудзістай сістэм вельмі важна не заціскаць эмоцыі, асабліва негатыўныя. Но нярвовая і сардечная сістэмы - гэта сістэма нашых эмоций, нашай любові-нелюбові. Калі заціскаць эмоцыі, то будзе аняменне па целе, бо перацісненіе нервів і сэрца саб'еца з рытмом. А як не заціскаць эмоцыі? Трэба іх праяўляць, гаварыць пра іх. Трэба часцей гаварыць пра свае эмоцыі і распытацца пра іх блізкіх людзей.

Словы "я цябе люблю", "дзякую табе", "прабач мne" трэба часта праяўляць сабе і другім людзям, разоў 10-15 на дзень. Можна віртуальна, раз мы цяпер на самаізяляцца. А таксама пытанні "што ты зараз адчуваеш", "як ты сябе адчуваеш". І гэта архіважна! І важна прайдзіца гаварыць тое, што адчуваеш, выказваць і гнеў, і злосць, і він, і маркоту, і крыўду. Но гэтыя негатыўныя эмоцыі, аказваюцца!!! ДОБРЫЯ, яны не дрэнныя. Калі чалавек, які мае і праяўляе гэтыя негатыўныя эмоцыі, не дрэнны, а прости жывы! Толькі важна даўга не жыць гэтым негатыўнымі эмоцыямі, а праяўляць іх на кароткі час, а потым зноў жыць спакоем, задавальненнем, любоўю, радасцю. Гэта як дзень і ноч, дзень - гэта пазітыў, а ноч - негатыў. Але і дзень,

## Калі мы дыхаем роднымі словамі, то і дыхальная сістэма здаровая

(Заканчэнне. Пачатак на стр. 7.)

Э.Д.

- Ёсць і іншая пазытывальная рыса гэтага крэйсіу: людзі часцей началі тэлефанаваць сваім роднымі і сябрам, аднакласнікам, з якімі даўно не кантактавалі, началі праяўляць добрыя пачуцці, цаніць сяброўскі адносіны, цаніць сама жыццё, выяўляюч любоў да родных. Што Вы думаеце пра гэта?

Л.Д.

- Так, я трываюся падобнай думкі. Каронавірус прыйшоў, каб сказаць, што мы перасталі цаніць любоў і яс праяўленні - адбыманцы, пачалункі, прытулінні, поціск рук, у нас праяўляеща больш нелюбоў, агрэсія, адваргненне. І каронавірус сваім прыходам забірае гэтыя праяўленні любві і паказвае, які кошт гэтых простых праяваў, як мы не цанілі такіх простых рэчаў, кошт якім - чалавече жыццё.

Э.Д.

- А як людзям лепш праводзіць зараз? Чытаць кнігі дома, пісаць мемуары, разбіраць архівы, ці гуляць у лесе, каля возера?

Л.Д.

- Лепші праводзіць час так, як любіць чалавек, займаца любімымі справамі. Бо любіць, любіць сябе, сваё - гэта аснова здароўя і прыгажосці. І дом, і лес, і поле, і возера, каля яны любімия, і заняткі спортом - усё падыходзіць. Важна, каб было любімым. Тады яно будзе карысным!

Але самае галоўнае рух. Трэба гуляць, хадзіць, работы практиканні, толькі не сядзець шмат і не ляжаць. Пры руху выпрацоўваецца энергія цела. Мы нарадзіліся для таго, каб эвалюцыянаваць, ісці ўперад. Ну і вядома, трэба, каб паветра, якое мы ўдыхаем, было свежым і натуральным, прыродным! Бы паветра - гэта форма духу, разам з вадой, агнём і зямлём. Пра гэта падрабязней глядзіце ў май вебінары "Любіць сябе цяпэр".

Э.Д.

- Як можа дапамагчы ва ўмацаванні духу беларуская мова, літаратура? Бо наш класік Ф. Багушэвіч сказаў: "Не пакідайце ж мовы нашай беларускай, каб не ўмрлі". У ёй жа ген моцы і трываласці нашай нації!

Л.Д.

- Вы абсолютна маеце рацу! Беларуская мова - гэта добрыя лекі ад усіх хвароб і каронавіруса таксама, таму што яна родная, свая, перададзеная нам продкамі. Родная мова ляжыць у нашай падсвядомасці, а з падсвядомасці фармірующа ўсе падзеі нашага жыцця. Псіхіка наша машае толькі сваім, чужое наша псіхалагічна сістэма лічыцца варожым і адваргае. Таму, калі мы дыхаем роднымі сло-

вамі, роднай лексічнай, марфалагічнай, гукавой моўнай сістэмай, то і дыхальная сістэма здаровая, свабодная ад чужога.

Калі я навучылася любіць сябе, сваё жыццё, то з мяне лавінай хлынулі родныя слова і началі сплятатца ў вершы, а ў 57 гадоў і песні началі пісацца, музыка пайшла да сваіх вершаў. І сваё пісіхалагічную работу я часцей вяду на роднай мове. І тэхнікі, і пісіхалагічныя тэксты, і прыгожыя медытаты так шпарка сталі афармляцца, што я сама дзіўлюся, як гэта прыгожа! Но сваё, роднае! У сваёй мове код росту і ген здароўя і прыгажосці нашага народа.

Э.Д.

- Якія кансультацыі Вы праводзіце зараз? Ці могуць да Вас звязніца сябры ТБМ, чытачы газеты "Наша слова"?

Л.Д.

- Вядома, я ўжо даўно чакаю, што менавіта сябры ТБМ прыйдуць да мяне на кансультацыі, таму што я працу менавіта ў роднай мове, і гэта пакуль што не такая частая з'ява ў нашай краіне, як беларускамоўны пісіхолаг. Але я перакананая, што хутка мяне сябры ТБМ прости запоўніць маёй любімай пісіхалагічнай працай, і я цераз родную мову змагу дапамагчы май любімым людзям, аднадумцам адшукваць у сваёй падсвядомасці тая дзіцячыя блокі і капсулы, якія перашкаджаюць быць здаровымі, прыгожымі, багатымі, радаснымі і шчаслівымі. І я гэта ўмёю, бо ўжо ачысціла і чышчу сябе ад гэтых цяжкіх і пакутных блокаў дзіцяцінства. Значыць, і другім дапамагу.

Э.Д.

- Як з Вашага досведу людзям дапамагае вера, малітва, чытанне псалміў?

Л.Д.

- Вера - гэта першааснова! Вера ў Любоў, у Бога, Вышэйшы розум, у Жыццё. Я прыйшла да сапраўднай веры падчас свайго памірання ў старым, падчас перабудовы, калі ў перыяд трохгадовай (!!!) бясконніцы начала чытаць Евангелля і малітвы, каб хоць трохі заснуць. І вера мяне ўратавала. Я перайшла ад рэлігійнай неўратычнасці да сапраўднай веры, што Бог-Любоў ратуюць свет і жыццё, што гэта жывая, магутная энергія.

І цяпэр я ствараю свае аўтарскія пісіхалагічныя практикі, вяду кансультацыі, пішу вершы і песні на аснове Евангелля, Бібліі - зводу законаў і правілаў жывой энергіі чалавечага жыцця. Но толькі Любоў-Бог цераз смерць старога дапамаглі мне ўваскрэснуць да новага жыцця.

Будзьма разам у любові і здравоі. Люблю вас усіх!

Гутарыла

Э. Дзвінская.

Рэдактар Станіслаў Вацлававіч Суднік



## Вы смерцю смерць перамаглі

Стос новых кніжак прыслалі на сядзібу ТБМ шаноўныя ветэраны, паэт, сябар Саюза беларускіх пісменнікаў 93-гадовы Фелікс Уладзіміровіч Шкірманкоў.

Яго новы зборнік "Бегущая из памяти строки" прысвечаны 75-годдзю гістарычнай перамогі ў Вялікай Айчыннай вайне.

У кнігу ўвайшлі вершы пра байдзкоў-пехацінцаў, сапёраў артылерыстаў і пра сціплых працаўнікоў тылу, хвалючыя ўспаміны ветэрана, якія тройчы быў паранены, але здолеў выжыць і дайсці да Перамогі. Ёсць творы, напісаныя зусім нядаўна, напоўненныя свежымі пачуццямі і эмоцыямі. Спадар Фелікс імкнуўся падзяліцца з намі сваімі ўспамінамі, пакінуць запавет нашчадкам.

Фелікс Уладзіміровіч нарадзіўся ў Прапойску, сёняшнім Слаўгарадзе ў 1926 годзе. Пяцнаццацігадовым падлеткам Фелікс Шкірманкоў стаў у шрагі абаронцаў Айчыны. Да 17 гадоў ён прыйшоў супроводу партызанскае барацьбы ў тыле ворага ў спецгрупе Б. Саўкова, партызан-

скай брыгадзе "Чэлкіст" і брыгадзе Ф. С. Шляхтунова.

У красавіку 1944 г. Беларускім штабам партызанскае руху ён быў накіраваны на вучобу ў Маскоўскую Чырвонасцяжную вайскова-інжынерную вучэльню, дзе атрымаў афіцэрскае званне і накіраванне на 4-ты Украінскі фронт камандзірам асоналага звяза інжынернай разведкі 113-га Станіслаўскага ордэна Б. Хмельницкага і Чырвонай Зоркі інжынерна-сапёрнага батальёна.

З цыклам вершаў "Беражыце памяць" паэт звязаеца да ветэранаў-пабрацімаў, якія засталіся ў жывых, і да ўсіх нашчадкаў, каб годна бераглі святую памяць пра вызваленне ад фашызму.

*Вам, хто загінуў у той вайне,  
З кім давялося побач мне  
Прайсці свой шлях і аcaleць,  
Каб юбілей гэты сустрэць,  
Паклон сардэчны да зямлі.  
Вы смерцию смерць перамаглі,  
І ў бяссмерце вы ўйші.*

"Дорога памяці", "На финишной прямой", кнігі прозы "Трапой мамонтов" і іншых.

Сярод яго твораў - успаміны, замалёўкі, абрэзкі, "ваенны" і "геалагічны" алавяданні, кнігі вершаў на беларускай мове. Адну з апошніх кніг "Ты осталася со мной" Фелікс Уладзіміровіч прысвяціў сваій каханай і незабытнай жонцы Веры Васільеўне, з якой ён пражыў доўгае і шчасліве жыццё.

### БЕРАЖЫЦЕ ПАМЯЦЬ

*Да вызвалення Слаўгарада  
ад нямецка-фашистыкай  
акупацыі*

Лістапад.

Сорак трэці год.

Незабытны час вызвалення.

Сведкі радасці той штогод

Ад імя свайго пакалення

У гэты год прыходзяць сюды

Пакланіцца брацкай магіле.

З імі разам праўнукі тых,

Хто тады на Проні загінуў.

Час няўмольна

У Вечнасць сыходзіць,

Забіраючы сведак з сабой.

Што застанецца тым,

хто прыходзіць

Нам на змену?

У душы неспакой.

І пакуль яшчэ ёсць жывыя

Сведкі тых лістападаўскіх дзён,

Заклінаю вас, маладыя,

Як нашчадкаў іх славных імён:

Беражыце памяць прыстойна,

Без яе вы нікто, а з ёй

Шлях свой пройдзеце

чесна, дастойна...

Дай вам Бог дарогі такой.

### ФЕЛИКС ШКІРМАНКОЎ.

Э. Дзвінская,

фота з архіва

Ф. Шкірманкова і аўтара.



### Феликс Шкірманков



Аўтары цалкам адказныя за падбор  
і дакладнасць прыведзенай інфармацыі.  
Рэдакцыя рукапісы не вяртае.

Газета надрукавана ў Лідскай друкарні.

231300, г. Ліда, вул. Ленінская, 23.

Выдавец: Установа інфармаціі "Выдавецкі дом ТБМ".

Газета падпісана да друку 20.04.2020 г. у 17.00. Замова № 713.

Аб'ём 2 друкаваныя аркушы. Наклад 1500 асобнікаў.

Падпісны індэкс: 63865.

Кошт падпіскі: 1 мес.- 2,61 руб., 3 мес.- 7,83 руб.

Кошт у розницу: па дамоўленасці.



<http://nslowa.by/> <http://naszaslowa.by/>  
<http://pawet.net/> <http://kamunikat.org/>  
<http://tbn-mova.by/> <http://belkiosk.by/>

**Заснавальнік:**  
ТБМ імя Францішка Скарыны.  
**Пасведчанне аб реєстрацыі № 908 ад**  
18 снежня 2009 г. выдадзена Міністэрствам  
інфармаціі Рэспублікі Беларусь.  
**Адрас рэдакцыі:**  
231293, Лідскі р-н, в. Даўіна.  
**Адрас для паштовых адпраўленняў:**  
231282, г. Ліда-2, п/с 7.  
**E-mail:** naszas