



наша СЛОВА

Не пакідайце ж мовы нашай беларускай, каб не ўмёрлі!
ФРАНЦІШАК БАГУШЭВІЧ



Газета выходзіць з сакавіка 1990 года

№ 20 (1171) 14 ТРАЎНЯ 2014 г.

ЮНЭСКА і Беларусь: 60 гадоў паспяховага супрацоўніцтва

ЮНЭСКА, як і Арганізацыя Аб'яднаных Наций, пачала ў 1945 годзе, пасля Другой сусветнай вайны, жахі якой падтіхнулі чалавецтва да пошуку шляхоў усталівання сапраўднай культуры міру. "Думкі пра вайну ўзнікаюць у розумах людзей, таму ў свядомасці людзей варты ўкараніць ідэю абароны міру", - гэтymi словамі пачынаеца Статут ЮНЭСКА. Ён быў падпісаны 16 лістапада 1945 года і набыў моц 4 лістапада 1946 года пасля яго ратыфікацыі 20 дзяржавамі. У наш час у арганізацыі налічваеца 195 дзяржав-членоў. Яе штаб-кватэра размешчана ў Парыжы.

ЮНЭСКА працуе над стварэннем умоў для дыялогу паміж цывілізацыямі, культурамі і народамі, які засноўваеца на павазе агульных каштоўнасцяў. Місія ЮНЭСКА складаеца ў садзейнічанні ўмацаванню міру, выкараненню галечы, устойліваму развіццю і міжкультурнаму дыялогу пасродкам адукцыі, науки, культуры, камунікацыі і інфармацыі.

Беларусь стала сябрам ЮНЭСКА **12 траўня 1954 года**. Супрацоўніцтва з гэтай арганізацыяй каардыніруеца міжведамаснай Нацыянальнай камісіяй Рэспублікі Беларусь па спраўах ЮНЭСКА. Статут арганізацыі прадугледжана стварэнне ў дзяржавах-членах нацыянальных камісій, закліканых рэалізоўваць праекты ЮНЭСКА ўнутры краіны,

прыцягваць дзяржаўныя ўстановы і няўрадавыя арганізацыі да ўдзелу ў праграмах арганізацыі і ўсталяўваць контакты з замежнымі партнёрамі.

Плённае і практичнае супрацоўніцтва Беларусі з ЮНЭСКА эфектыўна і дынамічна развівалася ва ўсіх кірунках дзейнасці арганізацыі на працягу ўсяго сяброўства Беларусі ў ЮНЭСКА. Пры тэхнічным, фінансавым і экспертызным садзейнічанні ЮНЭСКА быў рэалізаваны цэлы шэраг праграм і праектаў: "Адукацыя і асвета ў вобласці біятыкі ў Рэспубліцы Беларусь", "Рэгіён, які навучаеца: адукцыя для ўсіх пакаленняў", "Разумная школа будучыні", "Стварэнне трансмежнага біясфернага рэзервату і рэгіональнай экалагічнай сеткі ў Палесці", "Літаратурная спадчына Беларусі, XI - сярэдзіна ХХ стагоддзя (з фондаў Нацыянальнай бібліятэкі Беларусі)", "Прафілактыка ВІЧ-інфекцыі ва ўстановах адукцыі Рэспублікі Беларусь" і інш.

ЮНЭСКА была першай міжнароднай арганізацыяй, якая распачала аказваць Беларусі міжнародную тэхнічную дапамогу ў вобласці мінімізацыі наступстваў катастрофы на Чарнобыльскай



выставка "ЮНЭСКА і Беларусь: 60 гадоў паспяховага супрацоўніцтва", прысвечаная 60-годдзю ўступлення Рэспублікі Беларусь у ЮНЭСКА. На выставе прадстаўлена больш за 100 дакументаў з фондаў Нацыянальнай бібліятэкі Беларусі на рускай, беларускай, і ангельскай мовах.

"Белпошта" выпусліла марку і канверт першага дня з нагоды 60-гаддзя сяброўства Беларусі ў ЮНЭСКА. Гашэнне праішло 14.04.2014 г.

Паводле НБ.

Увага

У траўні 2014 г. у сядзібе ТБМ у межах кампаніі "Будзьмі" працягвае працаваць гістарычна школа "Гісторыя ў падзеях і малюнках" пад кіраўніцтвам кандыдата гістарычных навук Аллега Трусава.

У студзені заняткі адбудуцца: 19 траўня (панядзелак),
26 траўня (панядзелак).

Пачатак а 18-й на вул. Румянцева, 13. Уваход вольны.

18 траўня - Міжнародны дзень музеяў

18 траўня работнікі музеяў на ўсёй планете адзначаюць сваё прафесійнае свята. Упершыню гэты дзень пачалі святкаваць у 1977 годзе.

Менавіта ў гэтым годзе на паседжанні Міжнароднай рады музеяў прынялі рашэнне аб устанаўленні Міжнароднага дня музеяў. Ужо на наступны год яго адзначылі больш за 150 краін свету. Музеі — гэта наша гісторыя, эта тыя месцы, дзе захоўваюцца самыя каштоўныя рэчы, якія калі-небудзь вынайшаў і стварыў чалавек. Таму музеі павінны быць бліжэй драмадства і поўнасцю для яго адкрытымі.



Захаваць у памяці

"Захаваць у памяці" — мерапрыемства пад такай называй прайшло ў школьніца-прадшкольным комплексе ў Нарве, што на Гайнушчыне.

Школьнікі дэкламавалі творы беларускіх паэтаў, спявалі песні і паказвалі тэатральныя спектаклі.

Таксама вучні з Нарвы сустэрліся са школьнікамі з Непублічнай пачатковай школы і гімназіі святых Кірыла і Методзі ў Белаастоку:

- Трэба інтэргравацца з рознымі школамі, каб можна было завязаць новыя знаёмыя.

- Гэта файна, бо можна пазнаёміцца з іншымі вучнямі.

- Сёння ў нас школьнай экспкурсіі. Мы прыехалі ў Нарву, каб паспяхаваць. Мне гэта цікава таму, што мы можам разам пагуляць.

Акрамя выступаў школьнікаў свае творы на беларускай мове чытала паэтэса Вера Русліновіч.

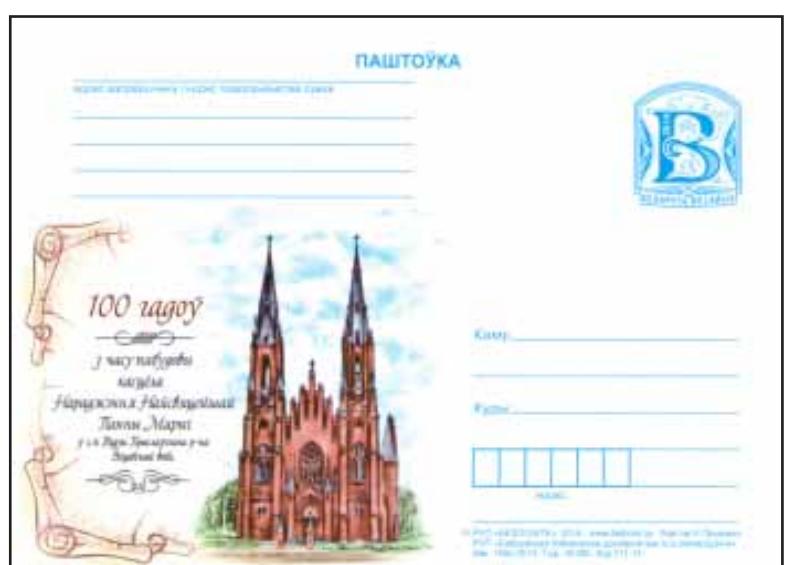
**Мацей Рацінеўскі,
Беларуское Радыё Рацыя**



Да 100-годдзя касцёла ў Відзах

"Белпошта" выпусліла масцяцкую паштоўку да 100-годдзя будаўніцтва касцёла Нараджэння Найсвяцейшай Панны Марыі ў г.п. Відзы Браслаўскага р-на, Віцебскай вобл.

Наклад 30 тысяч асобнікаў.
Наш кар.



ISSN 2073-7033



9 772 073 703 003 >

Увага

У траўні 2014 г. у сядзібе ТБМ у межах кампаніі "Будзьмі" працягвае працаваць гістарычна школа "Гісторыя ў падзеях і малюнках" пад кіраўніцтвам кандыдата гістарычных навук Аллега Трусава.

У студзені заняткі адбудуцца: 19 траўня (панядзелак),
26 траўня (панядзелак).

Пачатак а 18-й на вул. Румянцева, 13. Уваход вольны.



Шатландскі Закон аб гэльскай мове - ідэі для Беларусі

Закон аб мовах у Рэспубліцы Беларусь падаецца не-дасканальнім і выклікае шэраг пытанняў. Як, напрыклад, у нашых умовах стасуецца пала-жэнне аб тым, што дзяржава забяспечвае раз-віцці і функцыянаванне абе-дзвою дзяржаўных моў з фак-тычным дазволам арганіза-цыям карыстацца толькі адной з іх? Альбо хто канкрэтна вы-значае аўшом валодання мовай, які неабходны службоўцу для выканання сваіх абавязкаў? Але галоўнае пытанне ў тым, што рабіць з гэтым законам?

Трэба пасправаваць прайніцыяваць змены ў Закон аб мовах. ТБМ неаднаразова рабіла адпаведныя заходы і павінна рабіць іх і надалей. Такая ініцыятыва можа спраца-ваць якраз ціпер, калі ўкраінскі прыклад красамоўна паказавае, што цалкам зрусіфікованае грамадства можа элементарна стаць аўштам "абароны" вой-скай суседняй дзяржавы.

Падмуркам зменаў мо-гучу стаць два законапраекты, расправаваныя ТБМ. Гэта праект новага "Закона аб мовах" і рэвалюцыйнага "Закона аб дзяржаўнай падтрымцы беларускай мовы ў Рэспубліцы Беларусь". Але, як кажуць, няма мяжы дасканаласці. Рашэнні, карысныя для Беларусі, ёсць у замежных законах, якія даты-чацца мовай.

Мета гэтага артыкула - пазнаёміць Вас з некаторымі аспектамі шатландскага моў-нага заканадаўства і моўнага планавання, датычнымі шат-ландской гэльской мовы. Сітуацыі з беларускай і гэльской мовамі адрозніваюцца, аднак шатландскі досвед будзе ка-рысным і для Беларусі.

Падрабязны артыкул пра моўную сітуацыю і моў-ную палітыку ў Шатландыі вы-можаце прачытаць на сайдзе ТБМ (<http://tbtm-mova.by/pubs27.html?lang=by>). Зараз абмяжуемся кароткай давед-кай. Шатландскі перапіс 2011 года засведчыў наяўнасць у краіне 87.056 чалавек, якія ведаюць гэльскую мову. З іх 57.375 могуць на ёй размаўляць. Агульнае насельніцтва Шатландыі - 5.295.000 чалавек. Носьбіты мовы жывуць па ўсёй краіне, толькі чверць з іх жыве ў раёнах, дзе на гэльской мове размаўляе большасць на-селеніцтва. Большая за 11 тысяч носьбітатаў (19%) жыве ў най-буйнейшым горадзе краіны - Глазга (насельніцтва - 593 ты-сячы чалавек).

У мінулым гэламоўнымаглі абслугоўвацца ў дзяр-жаўных арганізацыях толькі на англійскай мове, што пагараша-ла стаўленне да мовы ў саміх яе носьбітаў. Але досвед іншых краін давёў шатландцам, што дзяржаўныя арганізацыі мо-гучу наадварот папулярыза-ваць мову праз яе шырэйшае выкарystанне.

Закон аб гэльской мове

У 2005 годзе ў Шатландыі быў прыняты Закон аб

гэльской мове, які датычыцца выкарystання мовы дзяржаў-нымі арганізацыямі. Кароткі змест закона наступны:

1. Засноўваецца **Камітэт гэльской мовы**, які будзе падтрымліваць афіцыйны і роўны з англійскай статус гэльской мовы.

2. Камітэт распрацоўвае **Нацыянальны план для гэльской мовы**. Яго мэта - спрыяць выкарystанню гэльской мовы, гэльской адукацыі і культуры.

3. Камітэт мае права на-кіраваць дзяржаўным шатлан-дскім арганізацыям, а таксама дзяржаўным арганізацыям, якія дзейнічаюць на міжна-родным узроўні афіцыйнае патрабаванне распрацаваць улас-нныя планы для гэльской мовы ў межах сферы сваёй дзейнасці.

Закон датычыцца толькі тых аспектаў дзейнасці дзяржаўных арганізацыяў, якія дзейнічаюць на міжнародным узроўні, што маюць дачыненне да Шатландыі.

4. Камітэт мае права распрацаваць і перадаць ва ўрад інструкцыю па арганіза-цыі адукацыі на гэльской мове.

Нацыянальны план для гэльской мовы

Нацыянальны план гэльской мовы мае падабенства да Стратэгіі па развіцці беларускай мовы, створанай ТБМ.

Нацыянальны план гэльской мовы ўключае падад-бенства да Стратэгіі па развіцці беларускай мовы, створанай ТБМ. У Артыкуле 15 праекта "Закона аб дзяржаўнай падтрымцы беларускай мовы ў Рэспубліцы Беларусь" прадугледжваецца стварэнне міністэрства ці дзяр-жаўнага камітета беларускай мовы. Арганізацыя адукацыі - тэма для нас таксама не новая, да таго ж вялікая. Таму зараз мы разгледзім толькі найбольш своеасабліві для нас трэці пункт закона, **унутрыарганізацыйныя планы** па развіцці мовы.

Агульныя прынцыпы плана

Асноўная інфармацыя па стварэнні і зацвярджэнні планаў утрымліваецца ў самім законе. Палажэнні закона кан-крэтызуюцца ў інструкцыі, распрацаванай Камітэтам.

Інструкцыя вызначае чатыры асноўныя сферы моў-нага планавання:

1. **Засвяенне.** План павінен заахвочваць людзей да вывучэння мовы.

2. **Выкарystанне.** План заахвочвае выкарystоў-ваць мову ў розных сферах дзейнасці, у тым ліку ў пра-цойнай.

3. **Статус.** План пашырае візуальную і гукавую прадстаўленасць мовы, падымае яе прэстыж і забяспечвае павагу для яе.

4. **Корпус.** План спры-яе ўдасканаленню і ўзбагачэн-ню гэльской мовы.

Камітэт заахвочвае арганізацыі, якія рыхтуюць свае планы, выкарystоўваць актыўны падыход. Гэта значыць, што яны самі павінны паведамляць насельніцтву аб тым, што іх паслугі даступныя і на гэльской мове. Яны таксама павінны

заахвочваць людзей карыстацца гэламоўнымі сервісамі.

Выкананне планаў зробіць гэльскую мову плюсам пры ўладкаванні на працу. Камітэт адзначае, што гэта павы-сіць ацэнку ўласнай мовы яе носьбітам і заахвочніць людзей да яе вывучэння.

На падставе чаго Камітэт патрабуе стварэння планаў

Камітэт сам вырашае, якім арганізацыям накіроўва-еца патрабаванне. Паводле закона, патрабаванні дасылаю-юцца на падставе наступных крытэрыяў.

1. Тая роля, якую арганізацыя можа адыграць у вы-кананні Нацыянальнага плана.

2. Ступень выкарystан-ня гэльской мовы людзімі, якія закрануты дзейнасцю арганізацыі.

Камітэт лічыць, што арганізацыя павінна макси-мальна спрыяць пашырэнню выкарystання мовы, прычым, кожная дзяржаўная арганіза-цыя ў Шатландыі можа зрабіць свой унёсак. Камітэт чакае, што арганізацыі, якія цалкам базу-юцца ці пастаянна працаюць у раёнах, дзе гэламоўнае насе-льніцтва складае 20 і болей адсоткаў, будуть ажыццяўляць усю сваю дзейнасць на дзвох мовах.

3. Патэнцыял арганіза-цыі ў пашырэнні выкарystан-ня гэльской мовы. Камітэт ад-значае выключную важнасць гэтага пункта, бо цяперашні ўзровень выкарystання мовы ў пэўнай сферы можа быць і нізкім, але патэнцыял - наад-варот. Закон пропісвае, што патэнцыял вызначаецца Камі-тэтам.

4. Любы зварот грамадзян у Камітэт адносна выкарystання гэльской мовы ў сфе-ре дзейнасці арганізацыі. Напрыклад, калі група бацькоў пажадае заснаваць у нейкай мясцовасці гэламоўную школу, то Камітэт будзе спрыяць гэтаму, запатрабаваўшы план ад арганізацыі, адказнай за мяс-цовасце самакіраванне.

5. Любое ўказанне ўра-да Шатландыі.

Гэтыя крытэрыі павін-на ўлічваць і арганізацыю, якая рыхтуе свой план. Камітэт за-сноўвае сваё рашэнне аб зацвярджэнні плана на тым, ці ўлічаны ў ім гэтыя крытэрыі, а таксама на тым, ці ўлічана ў плане інструкцыя па складанні планаў, распрацаваная Камі-тэтам.

1. **Моўны профіль арганізацыі:**

1. Колькасць супра-цоўнікаў, якія валодаюць гэльской мовай і ўзровень іх ведаў.

2. Колькасць супра-цоўнікаў, якія самастойна ці па-заданні арганізацыі наведываюць моўныя курсы ці жадалі б іх наведаць.

3. Пералік аддзелаў арганізацыі ці мясцовасцяў, дзе працаюць згаданыя вышэй супра-цоўнікі.

4. Колькасць пасад, для займання якіх веданне гэльской мовы з'яўляецца неабходным ці пажаданым.

II. **Паслугі ці ўнутры-арганізацыйныя працэсы, якія ўжо ажыццяўляюцца на гэльской мове.**

III. **Спіс ўсіх гэламоўных ці дзвюхмоўных матэрыя-ляў арганізацыі:** публікацыі, бланкі, інтэрнет-сторонак і інші.

IV. **Аўдым наяўнага гэламоўнага афармлення звонку і ўнутры будынкаў арганізацыі.**

V. **Ацэнка пераклад-чыцкіх магчымасцяў арганізацыі:** ці ёсць там пераклад-чыцкі, і якай ў іх адукацыя.

Кансультатыў

Паконе, Камітэт або зацвярджае план арганізацыі, або прапануе ёй унесці ў яго змены. Пропанаваныя змены арганізацыя можа абсакрдзіць, падаўшы апеляцыю ў Камітэт. Калі новае рашэнне Камітета яе не задавальняе, і кампрамісу дасягнуць не атрымліваецца, справа перадаецца ва ўрад Шатландыі. Урад можа зацвер-дзіць або першапачатковы варыянт плана, або варыянт са зменамі, пропанаванымі Камі-тэтам.

Арганізацыя мае права апратэставаць і сама патрабаванне аб распрацоўцы плана. Апеляцыя накіроўваецца адразу ва ўрад і павінна быць за-снавана на неадпаведнасці яе дзейнасці пазначаным вышэй крытэрыям. Калі ўрад прыме-ни ўнёсак, то Камітэт не будзе мець права дасылаць ёй новае патрабаванне на працягу двух год.

Удасканаленне планаў

Закон патрабуе, каб арганізацыя самае познєе праз пяць год ад зацвярдэння першага плана падрыхтавала яго новую версію і пропанавала яе на разгляд Камітета. Камітэт чакае ад чарговых версій планаў больш амбітных мэт, чым былі ў папярэдніх.

Моўны аўдым у арганізацыі

Камітэт адзначае, што ключавой перадумовай і кам-панентам стварэння плана з'яў-ляецца ўнутрыарганізацыйныя моўны аўдымы. Выхілкі аўдыму падаюцца ў Камітэт разам з планам. Камітэт рэкамендует праводзіць аўдымы па наступных пунктах:

- Кароткі тэкст і/або карта на эмблеме гэльской мовы ў Шатландыі.

- Інфармацыя пра выкарystанне гэльской мовы ў сферы дзейнасці арганізацыі.

Уявіце такія патрабаванні на ўсіх. Такім чынам можна прымусіць арганізацыю рас-пісацца ў наяўнасці проблем.

- Кароткі змест моўна-га аўдыму.

- Хто і як будзе адказ-ваць за стварэнне і выкананне плана ў арганізацыі, за маніторынг яго выканання і рас-паўсюд інфармаціі аб ім.

- Як гэльская мова будзе задзейнічана для дасягнення мэт дзейнасці арганізацыі.

Шыкоўна, ці не праўда? Уявіце, не мы павінны тлумачыць чыноўнікам, нашто Беларусі патрэбна дзяржаўная беларуская мова - гэта яны павінны паказаць, як мова будзе карыснай іх канторы.

- Як арганізацыя будзе спрыяць выкананню націянальнага плана для гэльской мовы; націянальным прыярытэтам, вызначаным урадам Шатландыі, а таксама мясцовым прыярытэтам.

- Абавязкі: чаго і ў які тэрмін арганізацыя плануе дасягнуць, а таксама хто будзе за гэта адказваць. Камітэт чакае, што абавязкі будуть узятыя ў наступных сферах.

- Прадстаўленасць гэльской мовы ў знешнім афармленні, асабліва ў лагатыпе арганізацыі.

- Заснаванне, падтры-манне ці павышэнне ўзроўню

плана кансультавалася з асо



На законе, у выпадку невыканання арганізацый узятых на сябе абавязкаў, справа перадаецца ва ўрад. Урад можа як сам патрабаваць ад арганізацыі выканання абавязкаў, так і перадаць справу ў штатландскі парламент.

Акрамя таго, Камітэт можа самастойна праводзіць аўдыты выканання планаў.

Фінансавая падтрымка стварэння планаў

Урад Штатланды забяспечвае Камітэт "Фондам выканання закона аб гэльскай мове". Арганізацыі, ад якіх запатрабаваны план, маюць права звярнуцца ў Камітэт па фінансавую дапамогу з гэтага фонда. У асноўным гроши выдзяляюцца на адзінкавыя затраты для заснавання новага сервісу на гэльскай мове. Грошы выдаваліся на стварэнне бланкаў, зневядзячы афрамлення аўтамабілю арганізацыі, стварэнне інтэрнэт-сторонак, курсы.

Вядома, Закон абмежаваны па сферы свайго прыменення. Так, Камітэт не мае права накіроўваць патрабаванні прыватным кампаніям, грамадскім арганізацыям і агульнабрытанскім дзяржаўным арганізацыям, аднак заклікае іх рыхтаваць добраахвотныя планы, гарантую дапамогу ў гэтай справе.

Такім чынам, як можна скарыстацца ідэяյ унутрыарганізацыйных планаў у нашых умовах? Напрыклад, падаецца, што ідяя вартая аблеркавання грамадскасці на тэму яе ўключэння ў законапраекты ТБМ. Зараз у праекце "Закона аб дзяржаўнай падтрымкі беларускай мовы ў Рэспубліцы Беларусь" прадугледжаны нацыянальныя і мясцовыя праграмы дзяржаўнай падтрымкі беларускай мовы, а таксама ці сліца пропісаны, што для падтрымкі мовы мусіць рабіць Адміністрацыя Прэзідэнта, урад, міністэрствы і ведамствы, суды, органы мясцовага кіравання, іншыя арганізацыі розных форм уласнасці. Пры гэтым абавязак распрацоўваць уласныя праграмы падтрымкі мовы пропісаны толькі для арганізацый мясцовага кіравання.

Магчыма, варты накіраўваць намаганні на стварэнне і прасоўванне больш прыватных законапраектаў: аб ўнутрыарганізацыйных планах па развіціі беларускай мовы ці асобна - аб моўным аўдыце. Дарэчы, хаяц ў нас і няма занадаўчай базы, але такія прыватныя планы ў нашай краіне ствараліся. Прыкладам таму - дарацца-метадычны ліст Міністэрства адукацыі на 2012/2013 вучэбны год, дзе прыводзіцца інструкцыя па арганізацыі адукацыйнага працэсу на беларускай мове ў дашкольных установах.

Згаданымі прынцыпамі стварэння планаў можна скарыстацца, прости калі вы жадаеце і можаце распрацаўваць моўны план для вашай арганізацыі. Штатландскія планы можна выкарыстаць як прыклад таго, да чаго ўжо зараз мы можам заахвочваць айчынныя арганізацыі.

Прозвішчы Беларусі: найменні знакамітых людзей (Паводле матэрыялаў "Нашага слова")

(Працяг. Пачатак у папярэдніх нумарах.)

Абухоўскі (Юрый А.) - дэрываць з фармантам *-ski* ад тапоніма *Абухава* з семантыкай 'жыхар (народзінец) названага паселішча': *Абухава - Абухоўскі*. Прозвішча таксама магло ўтварыцца з выкарыстаннем фармента *-oўski* ад антрапоніма *Абух* (які ад апелятывы *абух* 'тупая патоўшчаная частка вострай прылады (звычайна сікеры, процілеглая лязу)' і размоўнае 'пра някемлівага чалавека'): *Абух-оўскі*. Яно разглядаецца як шляхетная форма паўнайна з больш натуральным для беларусаў (з *-oўic*) - *Абух-оўч*.

Адамін (Алена А.) - дэрываць з суфіксам прыналежнасці *-in* ад антрапоніма *Адам* з семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Адам - Адамін*. Структура ненатуральная для беларускай мовы, дзе фармант *-in* далучаецца да слоў жаночага роду (*мам-in*, *Аленін* і пад.).

Адамковіч (Аляксандар А.) - форма бацькаймення з фармантам *-ovіc* ад антрапоніма *Адамка* з семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Адамка - Адамковіч*. ФП: *Адам - Адамка - Адамковіч*.

Адаська (Віктар А.) - памяншальна-ласкальная форма з фармантам *-ka* ад антрапоніма *Адась* з семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Адась - Адаська*. ФП: *Адам (імя) - Адась (ласкальн. ад Адам) - Адаська*.

Азаранка (Аляксандар А.) - дэрываць з фармантам *-anka* ад антрапоніма *Азар* з семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Азар - Азаранка*. Адымёнае ўтварэнне з суфіксам *-анк-(енк-)* з памяншальна-ласкальным значэннем.

Азарка (Вольга А.) - дэрываць з фармантам *-ka* ад антрапоніма *Азар* з семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Азар - Азарка*. Адымёнае прозвішча.

Азарчык (Раман А.) - дэрываць з фармантам *-chyk* ад антрапоніма *Азар* з семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Азар - Азарчык*. Адымёнае ўтварэнне з памяншальна-ласкальным суфіксам *-chyk*.

Акалівіч (Леанід А.) - форма бацькаймення з фармантам *-ovіc* ад антрапоніма *Акола* з семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Акола - Акалівіч*. ФП: *акола ('навокал') - Акола* (празвішча з частотным выкарыстаннем лексемы "акола") - *Акола* (прозвішча) - *Акалівіч*.

Акулін (Эдуард А.) - дэрываць з суфіксам *-in* ад антрапоніма *Акула* з семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Акула - Акулін*. ФП: *Акіла (імя) - Акула - Акулін*. Адымёнае паходжанне антрапоніма.

Акуліч (Аляксандар А.) - дэрываць з фармантам *-ic* ад антрапоніма *Акула* з семантыкай 'бацькайменне': *Акула - Акуліч*.

Акуліч

Алейнік (Іна А.) - семантычны дэрываць ад апелятывы *алейнік* 'спецыяліст у вытворчасці алею'. ФП: *алей* 'тлушч з расліннага насення - канаплянага, макавага, ільнянога, сланечнікавага і пад.' - *алейнік - Алейнік*.

Алесіна (Ганна А.) - прыметнікава форма з суфіксам *-ina* ад антрапоніма *Алесія* з семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Алесія - Алесіна*. ФП: *Алесія - Алесіна - Алесіна*.

Альховік (Надзея А.) - семантычны дэрываць з суфіксам *-ovіk* ад *альха* (*альховік*). Найменне асобы можа тлумачыцца дваяк. 1) як семантычнае ўтварэнне ад апелятывы *альховік* 'зроблены з альховага дрэва', 2) як найменне асобы, якая жыве (жыла) у альховым лесе - *альховік*. ФП: *альха (вольх) лісцевая дрэва сямейства брозававых, якое расце ў сирых месцах; алешина* - *альховік - Альховік - Альховік*.

Адамін (Алена А.) - дэрываць з суфіксам прыналежнасці *-in* ад антрапоніма *Адам* з семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Адам - Адамін*. Структура ненатуральная для беларускай мовы, дзе фармант *-in* далучаецца да слоў жаночага роду (*мам-in*, *Аленін* і пад.).

Адамковіч (Аляксандар А.) - форма бацькаймення з фармантам *-ovіc* ад антрапоніма *Адамка* з семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Адамка - Адамковіч*. ФП: *Адам - Адамка - Адамковіч*.

Адаська (Віктар А.) - памяншальна-ласкальная форма з фармантам *-ka* ад антрапоніма *Адась* з семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Адась - Адаська*. ФП: *Адам (імя) - Адась (ласкальн. ад Адам) - Адаська*.

Азаранка (Аляксандар А.) - дэрываць з фармантам *-anka* ад антрапоніма *Азар* з семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Азар - Азаранка*. Адымёнае ўтварэнне з памяншальна-ласкальным значэннем.

Азарка (Вольга А.) - дэрываць з фармантам *-ka* ад антрапоніма *Азар* з семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Азар - Азарка*. Адымёнае прозвішча.

Азарчык (Раман А.) - дэрываць з суфіксам *-chyk* ад антрапоніма *Азар* з семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Азар - Азарчык*. Адымёнае ўтварэнне з памяншальна-ласкальным суфіксам *-chyk*.

Амбразеевіч (Людміла А.) - форма бацькаймення з фармантам *-evіc* ад антрапоніма *Амбразій* з семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Амбразій-евіч*. ФП: *Амбразы (імя) - Амбразій - Амбражэзівіч - Амбразеевіч* (мена ж/з).

Анісім (Алена А.) - імя набыло функцыю сямейнага оніма, стала прозвішчам.

Анічык (Барыс А.) - дэрываць з суфіксам *-chyk* ад антрапоніма *Аніс* з семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Аніс-chyk - Анічык* (чарг. *sh/ch*).

Андросенка (Сяргей А.) - дэрываць з фармантам *-enka* ад антрапоніма *Андрос* і семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Андрэс-енка*. ФП: *Андрэс - Андросенка*.

Андрэйкавац (Надзея А.) - дэрываць з фармантам *-euc* ад назывы паселішча *Андрэйкава*: *Андрэйкавац*.

Антановіч (Кастусь А.) - форма бацькаймення ад антрапоніма *Астан* з фармантам *-ovіc* і семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Антон - Антановіч*.

Антаноўскі (Мікалай А.) - дэрываць з фармантам *-awka* ад антрапоніма *Антон* і семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Антон - Антаноўскі*.

Антанавіч (Алена А.) - форма прыналежнення з фармантам *-awka* ад антрапоніма *Антон* і семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Антон - Антанавіч*.

Антанавіч (Любоў А.) - дэрываць з фармантам *-yuk* ад антрапоніма *Антон* і семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Антуна - Антанавіч*.

Антанавіч (Алена А.) - форма прыналежнення з фармантам *-awka* ад антрапоніма *Антон* і семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Антон - Антанавіч*.

Антанавіч (Аляксандар А.) - дэрываць з фармантам *-ic* ад антрапоніма *Антуна* з семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Антуна - Антанавіч*.

Антанавіч (Любоў А.) - форма прыналежнення з фармантам *-awka* ад антрапоніма *Антуна* і семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Антуна - Антанавіч*.

Антанавіч (Алена А.) - форма прыналежнення з фармантам *-awka* ад антрапоніма *Антон* і семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Антон - Антанавіч*.

Антанавіч (Аляксандар А.) - дэрываць з фармантам *-ic* ад антрапоніма *Антон* і семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Антон - Антанавіч*.

Антанавіч (Любоў А.) - форма прыналежнення з фармантам *-awka* ад антрапоніма *Антон* і семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Антон - Антанавіч*.

Антанавіч (Алена А.) - форма прыналежнення з фармантам *-awka* ад антрапоніма *Антон* і семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Антон - Антанавіч*.

Антанавіч (Аляксандар А.) - дэрываць з фармантам *-ic* ад антрапоніма *Антон* і семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Антон - Антанавіч*.

Антанавіч (Любоў А.) - форма прыналежнення з фармантам *-awka* ад антрапоніма *Антон* і семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Антон - Антанавіч*.

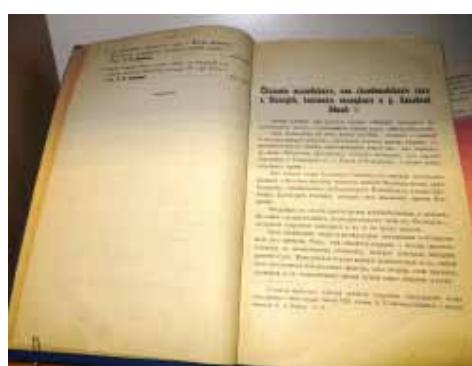
Антанавіч (Алена А.) - форма прыналежнення з фармантам *-awka* ад антрапоніма *Антон* і семантыкай 'нашчадак названай асобы': *Антон - Антанавіч*.

Антанавіч (Аляксандар А.) - дэрываць з фармантам *-ic* ад антрапоніма *Антон* і семантыкай 'нашчадак назван

Полацка-Віцебская даўніна. Старонкі мінулага.

У 2013 годзе Прэзідэнтка Беларусь адзначыла свой 80-гадовы юбілей. Зразумела, што за такі прамежак часу калекцыям бібліятэкі сабрана шмат унікальных і рарытэтных дакументаў, якія адночынне ўстановы па праву, эканоміцы, палітыцы. Зацікаўленыя чытачы бібліятэкі заўсёды знаходзяць для сябе шмат карыснай інфармацыі па азначанай тэматыцы. Але збор кніжных каштоўнасцей не абмежаваны толькі гэтымі абласцямі. У фондах захоўваючыя выданні па разнастайных галінах науки. Пастаянныя чытачы ведаюць, што ў бібліятэцы можна знайсці не толькі папулярныя выданні сучаснага айчыннага і замежнага друку, але і тыя, якія даўно сталі бібліяграфічнай рэдкасцю.

Пра адметную багацці кніжнай скарбніцы сведчыць выставачная дзейнасць бібліятэкі. На працягу многіх гадоў экспазіцыі, змяняючы адна адну, раскрываюць шматлікія і рознабаковасць фондавых калекцый. На пачатку траўня ў бібліятэцы адкрылася выставка "Полацка-Віцебская даўніна. Старонкі мінулага". На экспазіцыі прадстаўлены дакументы, якія захоўваючы ў аддзеле старадрукаў і рэдкіх



выданняў. Выставка распавядае аб Віцебскай вучонай архіўнай камісіі, якая працавала ў 1909-1919 гг. Навуковая арганізацыя была створана па ініцыятыве вядомых грамадскіх і навуковых дзеячаў: Е.Р. Раманава, А.П. Сапунова, В.С. Арсеньева. Дзейнасць камісіі спрыяла ахове помнікаў гісторыі і культуры, правядзенню археалагічных раскопак, збору і вывучэнню прадметаў старажытнасці, старадаўніх рукапісаў і дакументаў. Шмат зроблена яе супрацоўнікамі па папулярызацыі гісторыі Віцебскага краю. Сведчаннем з'яўлююцца публікацыі навуковых і папулярных прац па географіі, археалогіі і этнографіі.

Архіўныя дакументы, даследчыя працы, а таксама артыкулы аб культурным і грамадскім жыцці ўтрымлівае

і выданне "Полацка-Віцебская даўніна", якое засновала вучоная архіўная камісія. Зборнік выйшоў толькі ў трох выпусках, якія датуюцца 1911 г., 1912 г., 1916 г. адпаведна, і ўсе іх можна ўбачыць на выставе. Апублікованы ў выданні матэрыялы прыцягваюць увагу не аднаго пакалення даследчыкаў. У зборніку змешчаны працы вядомых навуковцаў: А.П. Сапунова "Гістарычныя нарсы Віцебскай Беларусі", "Сказанні ісландскіх ці скандынаўскіх саг аб Полацку, Полацкіх князях і р. Заходній Дзвіне"; Д.С. Леонардава "Полацкі князь Усяслаў і яго час"; П.М. Красавіцкага "Помнікі царкоўнай даўніны ў Віцебскай губерні і іх захаванне"; І.Я. Містрошанкі "Езуіты ва Ўсходнія частцы Беларусі з 1579 да 1772 года" і інш. У выпусках

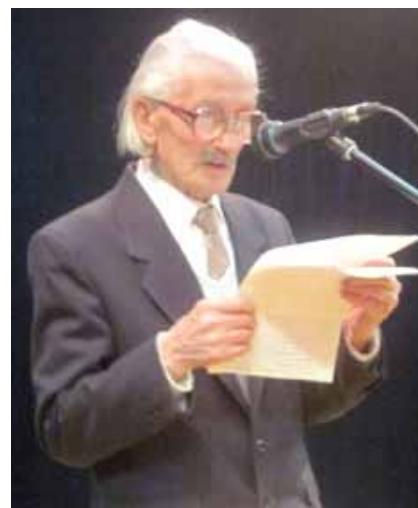
можна знайсці выявы археалагічных і архітэктурных помнікаў Віцебшчыны. На старонках "Полацка-Віцебской даўніны" шырока прадстаўлены ўнікальныя дакументы са спраў Віцебскага губернскага архіва, цікавыя матэрыялы з асабістых збораў, дзе закранаўца падзеі вайны 1812 г.

На выставе таксама прадстаўлены сучасныя выданні, якія прысвечаны Віцебскай вучонай архіўнай камісіі і з'яўляюцца яркім сведчаннем, што дзейнасць арганізацыі займае важнае месца ў гісторыі развіцця беларускай навукі і культуры.

Святлана Паўлавіцкая,
галоўныя бібліятэкар адукацыі
старадрукаў і рэдкіх
выданняў Прэзідэнцкай
бібліятэкі Рэспублікі
Беларусь.



Памёр Уладзімір Дамашэвіч



Уладзімір Дамашэвіч нарадзіўся 17 лютага 1928 года ў вёсцы Вадзяніцы Ляхавіцкага раёна Берасцейскай вобласці ў сялянскай сям'і. У 1953 годзе скончыў філалагічны факультэт Беларускага дзяржаўнага ўніверсітета. Працаў у выдавецтвах "Народная асвета", "Беларусь" (1953-1967), на Беларускім радыё (1965), літаратуроведамі на часопісе

"Полымя" (1967-1972), загадчыкам аддзела прозы часопіса "Маладосць" (1973-1977), рэдактарам выдавецтва "Мастацкая літаратура" (1977), у 1978-1988 гадах загадваш адукацыем прозы часопіса "Маладосць". Сябар СП БССР з 1962 года.

Першае апавяданне надрукаваў у 1958 годзе (часопіс "Маладосць"). Аўтар шматлікіх кніг аповесці, раманаў, нарысаў. Самы забаронены раман сучаснай беларускай літаратуры, "Камень з гары" Уладзіміра Дамашэвіча, цэнзура не дазваляла друкаваць гадоў дваццаць. Яго цэнтральная праблема - праблема помсты і справядлівасці, праблема стаўлінскіх кататаў і ахвяраў, праблема адказнасці за злачынствы савецкай сістэмы супраць сваіх грамадзян, была ў 1960-я гады галоўнай навырашанай маральнай праблемай грамадства. Уладзімір Дамашэвіч быў адным з тых беларускіх літаратаў, хто прынцыпова, паслядоўна і настойліва выступаў супраць русіфікацыі ў Беларусі, да смерці быў сібрам і фундатарам ТБМ.

Вечная памяць.

Пайшоў з жыцця Анатоль Кудравец

Увечары 8 траўня не стала Анатоля Паўлавіча Кудравца, празаіка, перакладчыка, сябра Рады СБП. Смуткуем і спачуваем блізкім.

Кудравец Анатоль, нарадзіўся 01.01.1936 г. у вёсцы Акопіца Клічаўскага раёна Магілеўскай вобласці ў сялянскай сям'і. Скончыў Слуцкую педагогічную навучальную (1955). Кароткі час настаўнічаў у Віркаўскай сямігадовай школе Клічаўскага раёна. Служыў у Савецкай Арміі (1955-1958). У 1958-1963 гг. вучыўся на аддзленні журналістыкі Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта. Адначасова (з 1961) працаваў у рэдакцыі газеты "Калгасная праўда". Пасля заканчэння ўніверсітэта працаваў рэдактарам на Беларускім радыё (1963-1965), літупрацоўнікам газеты "Літаратура і мастацтва" (1965-1966), рэдактарам выдавецтва "Бела-

русь".

Анатоль Паўлавіч быў узяты народжаны ордэнам Дружбы народоў, з'яўляўся лаўрэатам Дзяржаўнай прэміі імя Якуба Коласа за раман "Сачыненне на вольную тэму" (1986) і прэміі часопіса "Дзеяслоў" "Залаты апостраф" (2012).

Асноўныя творы: "Раданіца" (1971); "Дзень перед святым" (1975); "Зімы і вясны" (1976); "На балоце скрыпелі драчы" (1979); "За чужымі далямі" (1981); "Сачыненне на вольную тэму" (1985); Выбранныя творы ў 2 тамах (1986-1987);



"Блакітны вярбллюд" (1990); "Смерць нацыяналіста" (1992) і інш.

Не стала Давіда Сімановіча



Савету БССР, медалём.

Пісаў на рускай мове. Выдаў кнігі лірыкі "Весенняя сказка" (1959), "Июнь-река" (1962), "Равноденствие" (1966), "Минуты" (1969), "Станция тревоги и любви" (1972), "Письмо тебе" (1975), "Встречные поезда" (1978), "Силуэты дней" (1981), "Солнечный хмель" (1982), "Сентябри" (1990), зборнікі вершаў для дзяцей "Волшебный луг" (1959), "Зелёный кузнец" (1968), кнігі нарысаў "Подорожная Александра Пушкина" (1977), "Сквозь даль времен" (1984). Складаў і адредагаваў "Шагалаўскі зборнік" (Віцебск, 1996). Аўтар тэлеп'есаў "Якаў Свярдлоў" (паст. у 1963), "Восенний букет" (1964), сцэнараў да тэлефільмаў "Маладосць старажытнага горада" (1964), "Балада пра чырвонага кавалера" (1968), "Літаратурымі маршрутамі Віцебшчыны" (1969). Асобныя яго творы пакладзены на музыку І. Лучанком, Б. Насоўскім, А. Гоманам.

9 траўня, у Віцебску пасля цяжкай хваробы памёр Давід Рыгоравіч Сімановіч - беларускі паэт, празаік, перакладнік.

Давід Рыгоравіч Сімановіч нарадзіўся 26 чэрвеня 1932 года ў сям'і службоўца ў Нароўлі на Гомельшчыне. У час Вялікай Айчыннай вайны жыў ва Ўзбекістане. У 1950 г. скончыў Нараўлянскую сярэднюю школу і паступіў на філалагічны факультэт Беларускага дзяржаўнага ўніверсітета.

Пасля сканчэння ўніверсітэта (1955) працаваў на

стайнікам расейскай мовы і літаратуры Крынкаўскай сярэдняй школы Лёненскага раёна. З 1959 - літупрацоўнік рэдакцыі абласной газеты "Віцебскі рабочы". З 1961 - рэдактар, старэйшы рэдактар, загадчык аддзела камітэта па тэлебачанні і радыёвяшчанні Віцебскага абласнога выканаўчага камітэта, з 1971 г. узнічальваў Віцебскую абласнную літаб'яднанне. З 1980 года знаходзіўся на творчай працы. Сябар СП БССР з 1960. Жыў у Віцебску.

Узнагароджаны Ганаровай граматай Вярховнага



Леанід Лаурэш

Стыль функцыяналізму ў Лідзе да 1939 г.

(Працяг. Пачатак у папярэднім нумары.)

У чэрвені 1938 г. пачаліся ўнутраныя работы, чакалася здача новага шматпавярховага Паштова-Тэлеграфнага гмаха ў эксплуатацыю ў жніўні ці верасні таго ж года. Будаўнікі павінны былі закончыць працы да 1 верасня, бо ў старым, драўляным будынку пошты планавалася размісціць новую гімназію: "Дзве новыя гімназіі ў Лідзе. Патрэба ў новай агульнаадукацыйнай гімназіі ў Лідзе вельмі вялікая. Штогод значная частка моладзі не можа знайсці месца ў адзінай гарадской гімназіі. Напрыклад, у гэтым годзе з-за недахоту месцаў толькі каля 30% ахвочых змаглі паступіць у гімназію. Таму Саюз асаднікаў вырашыў адчыніць сваю гімназію. Улады ўхвалілі праект. Ужо знойдзены гроши і выбрана памяшканне - у будынку старой гарадской пошты па вул. Сувальскай. Калі ўсё будзе добра, дык увесень у Лідзе з'явіцца новая гімназія. Тым часам сваю купецкую гімназію плануюць адчыніць і яўрэй горада".

Хутка стала зразумела што да 1 верасня зданы ў эксплуатацыю новыя паштовыя гмахи не паспесь: "Пошта ў гатэлі? Будова паштавага гмаха ў Лідзе марудна пасоўваецца наперад. Паштовыя ўслугі ўсімі слімі рупніца паскоўніць тэрмін адкрыція новай пошты, з-за хутка развіція горада даўно пары было б вирашыць гэтую проблему. Калі ўсё ж будоўля затрымаецца, лідскія паштовыя ўлады будуть змушаны браць за ўзор вырашэнне проблемы з зачыгваннем будаўніцтва пошты №2 у

Вільні - там новая пошта часова пераехала ў гатэль. Здаецца, такі самы лёс чакае і пошту ў Лідзе". Новая гімназія размясцілася ў будынку старой школы № 4 па вуліцы Каштанавай (зараз СІШ № 10 па вуліцы Паўліка Марозава) бо гэтая школа пераехала ў новы, прыгожы будынак, які існуе і зараз, пра гэты будынак - ніжэй.

Гарадскія ўлады к моманту адкрыція новай пошты рыхтавалі вуліцу Міцкевіча: "Вуліца Адама Міцкевіча. Запраектаваная ў свой час на Выгане гарадскія ўлады парупіліся аб поўнай перабудове вуліцы Міцкевіча. Вуліца ўтварадавана на ўзор цэнтральных вуліц горада, перад гмахам пошты наўрат заасфальтавана, што з'яўляецца абсалютнай навінкай для Ліды. Ходнікі вельмі шырокі і з прыгожымі газонамі. Вуліца Адама Міцкевіча ў Лідзе сваім выглядам можа канкураваць з лепшымі вуліцамі Вільні. Але толькі ўзень, бо ўвечар пануе на ёй егіпецкая цемра. Няма ані адной лямты. Чаму кіраўніцтва гарадской электротруні не звяртае на гэта увагі?". Дарэчы, з гэтага тэксту выцякае, што першай заасфальтаванай вуліцай горада была вуліца Міцкевіча.

Пасля пераносу гарадской пошты ў новы будынак, паштовая ўправа выпрацавала новы план дастаўкі карэспандэнцыі. Горад быў падзелены на 10 раёнаў (да гэтага часу пошту разносіла 8 паштальёні, стала 10), прычым карэспандэнцыі жыхарам горада пачала дастаўляцца два разы ў дзень. Часы дастаўкі пошты сінхронізаваліся з прыбыццём варшавскіх віленскіх цыгніку ў Ліду, дзякуючы чаму, кожны жыхар атрымліваў цэнтральную газету і астатнюю пошту першы раз калі 9 раніцы. Гэта было вельмі значанае паляпшэнне паштовай справы горада. За добрую арганізацыю працы, начальнік лідскай пошты Батаровіч заслужыў вялікую павагу ў гараджан.

Але ганаровае асвячэнне новага будынка пошты адбылося толькі на пачатку траўня 1939 г. Верагодна толькі да гэтага часу быў цалкам закончаны мантаж абсталявання. "Кур'ер Віленскі" пісаў: "У межах святакавання свята 3-га Траўня (Дзень Канстытуцыі 1794 г. - Л.Л.) адбылося ўрачыстае асвячэнне пабудаванага коштам 524 000 зл. гмаха Паштоваі Управы. Пасля асвячэння будынка ксяндзом-дэканам Г. Баярунцам, прадстаўніком міністэрства Поштаў і Тэлеграфаў, пан дырэктар Шпацынскі сказаў прыгожую прамову. За ім выступіў дырэктар Віленскай Акругі Поштаў і Тэлеграфаў пан Навіцкі які расказаў пра ўмовы пабудовы гмаха і адзначыў, што Ліда ляжыць на лініі, якая злучае паўночны ўсход са стаціцай. Ад ім гараджсан выступіў дырэктар гімназіі асаднікаў пан Мэнжскі". Адзначым, што замест першапачатковай сумы ў мільён злотых, новы будынак з абсталяваннем абышоўся ў 524 тысячи. Цікава, на чым з'еканомілі?

Дарэчы працаўваць на пошце было простыжна пра-

тым не менш, у нашым горадзе з'яўлялася, магчыма, самая прыгожая вуліца, якая, аднак у першыя месяцы не мела нават вулічнага асвятлення: "Самая новая вуліца Ліды без асвятлення. Да часу пераносы пошты ў новы гмах на Выгане гарадскія ўлады парупіліся аб поўнай перабудове вуліцы Міцкевіча. Вуліца ўтварадавана на ўзор цэнтральных вуліц горада, перад гмахам пошты наўрат заасфальтавана, што з'яўляецца абсалютнай навінкай для Ліды. Ходнікі вельмі шырокі і з прыгожымі газонамі. Вуліца Адама Міцкевіча ў Лідзе сваім выглядам можа канкураваць з лепшымі вуліцамі Вільні. Але толькі ўзень, бо ўвечар пануе на ёй егіпецкая цемра. Няма ані адной лямты. Чаму кіраўніцтва гарадской электротруні не звяртае на гэта увагі?". Дарэчы, з гэтага тэксту выцякае, што першай заасфальтаванай вуліцай горада была вуліца Міцкевіча.

Будынак лідской пошты - гэта сапраўдны шэдэўр стылю функцыяналізму. Вельмі добра што гэты сапраўдны помнік архітэктуры першай паловы XX ст., знаходзіцца пад дзяржаўнай аховай.

Эпідэмічны корпус шпітала

У кастрычніку 1935 г. староства Лідскага павета аб'яўвіла таргі на дастаўку будаўнічых матэрыялаў, а ў ліпені 1936 г. таргі на выканне работ на будаўніцтва эпідэмічнага корпуса лідскага шпітала.

Асвечаны новы шпітальны гмах, прызначаны для лячэння заразных захворванняў, у лютым 1938 г., калі ў Лідзе праводзіўся з'езд лекараў. Ноўы будынак меў кубатуру каля 3 000 м³, сучасны єўрапейскі выгляд і найлепшае медыцынскае абсталяванне. Каштаваў ён каля 130 000 злотых. Новы шпітальны корпус падзеляўся на 4 аддзелы. Першы з іх, даглядны аддзел, складаўся з кабінета лекара, пачакальні і трох ізалатараў, астатнія трох аддзелы прызначаліся для лячэння інфекцыйных хворых. На другім паверсе знаходзіўся аддзел хворых на сухоты на 12 ложкаў. На плоскім даху шпітала запраектавана і дзеянічнала веранды для лёгачна-хворых. Новы шпіталь меў памяшканні для 2 медасцёр і 3 санітарак. Уся інфекцыйная бальница была разлічана на 22 асобы, але пры неабходнасці, без пагаршэння агульнага камфорту тут могло лекавацца 39 хворых.

Пад шпітalem збудавана жалезабетонная супрацьпаветраная склонна са скляпенніямі, якія мелі 35 см. таўшчыні. Плоскі дах быў пакрыты адмысловым навейшым на той час будаўнічым матэрыялам "Конга". Над дахам месціліся водаабсталяваннем абышоўся ў 524 тысячи. Цікава, на чым з'еканомілі?

Новы шпіталь меў цэнтральнае ацяпленне і сучаснае электраабсталяванне з дзвінья

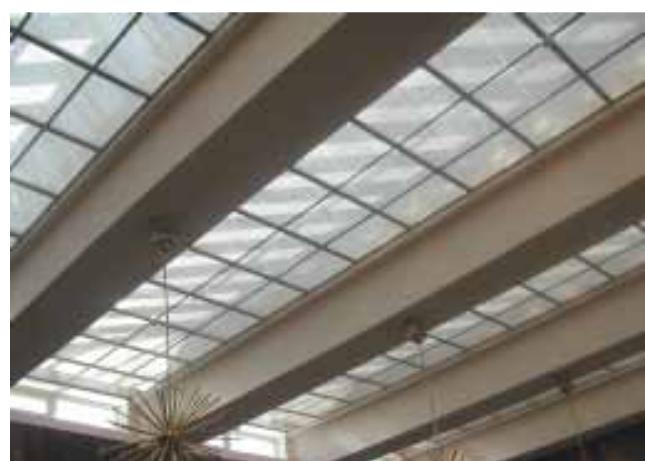


Эпідэмічны корпус шпітала, зараз оталарынталогія

Школа на Слабодцы

Школу № 4 на Слабодцы (сучасная школа № 10 на Слабадзе) начали будаваць у 1936 г. Улетку 1937 г. "Кур'ер Віленскі" паведамляў, што два паверхі ўжо пабудаваны, "у школе будзе 12 аўдыторных памяшканняў, лабараторыі, кабінеты настаўнікаў, пакой адпачынку, гардэроб, прыбральні і памяшканне для вартаўніка. Кошт будынка 135000". Тады ж на будаўніцтва школы гарадскія ўлады дадатковая атрымалі ад Фонду Працы 10000 злотых. У лістападзе 1937 г. "гарадскія ўлады дадатковая атрымалі 10 000 ад Фонду Працы для заканчэння будаўніцтва школы № 4".

У ліпені 1938 г. гарадскія ўлады вырашылі "нарэшце закончыць будаўніцтва школы на Слабодцы", таму, верагод-



Шкляны дах аперацыйнай залы на пошце ў Лідзе

на, першых вучняў гэтая школа прыняла 1 верасня 1938 г.

Новая школа была самай прыгожай у павеце.

(Працяг у наст. нум.)

на, першых вучняў гэтая школа прыняла 1 верасня 1938 г.

Новая школа была самай прыгожай у павеце.

(Працяг у наст. нум.)

на, першых вучняў гэтая школа прыняла 1 верасня 1938 г.

Новая школа была самай прыгожай у павеце.

(Працяг у наст. нум.)

на, першых вучняў гэтая школа прыняла 1 верасня 1938 г.

Новая школа была самай прыгожай у павеце.

(Працяг у наст. нум.)

на, першых вучняў гэтая школа прыняла 1 верасня 1938 г.

Новая школа была самай прыгожай у павеце.

(Працяг у наст. нум.)

на, першых вучняў гэтая школа прыняла 1 верасня 1938 г.

Новая школа была самай прыгожай у павеце.

(Працяг у наст. нум.)

на, першых вучняў гэтая школа прыняла 1 верасня 1938 г.

Новая школа была самай прыгожай у павеце.

(Працяг у наст. нум.)

на, першых вучняў гэтая школа прыняла 1 верасня 1938 г.

Новая школа была самай прыгожай у павеце.

(Працяг у наст. нум.)

на, першых вучняў гэтая школа прыняла 1 верасня 1938 г.

Новая школа была самай прыгожай у павеце.

(Працяг у наст. нум.)

на, першых вучняў гэтая школа прыняла 1 верасня 1938 г.

Новая школа была самай прыгожай у павеце.

(Працяг у наст. нум.)

на, першых вучняў гэтая школа прыняла 1 верасня 1938 г.

Новая школа была самай прыгожай у павеце.

(Працяг у наст. нум.)

на, першых вучняў гэтая школа прыняла 1 верасня 1938 г.

Новая школа была самай прыгожай у павеце.

(Працяг у наст. нум.)

на, першых вучняў гэтая школа прыняла 1 верасня 1938 г.

Новая школа была самай прыгожай у павеце.

(Працяг у наст. нум.)

на, першых вучняў гэтая школа прыняла 1 верасня 1938 г.

Новая школа была самай прыгожай у павеце.

(Працяг у наст. нум.)

на, першых вучняў гэтая школа прыняла 1 верасня 1938 г.

Новая школа была самай прыгожай у павеце.

(Працяг у наст. нум.)

на, першых вучняў гэтая школа прыняла 1 верасня 1938 г.

Новая школа была самай прыгожай у павеце.

(Працяг у наст. нум.)

на, першых вучняў гэтая школа прыняла 1 верасня 1938 г.

Новая школа была самай прыгожай у павеце.

<p



Чарнобыльская катастрофа і Мікалай Слюнькоў

(Заканчэнне. Пачатак у папярэдніх нумарах.)

- Мне пашанавала з жонкаю, дзецымі. Часам пэўночы, не было б іх - я бы не змог працаўваць па 10-12 гадзін у суткі. Выхадных было мала.

Асобныя тупыя і бяздроствыя сцвярджаюць, быццам дзецы начальнікаў лайдакі, вырвачы, блатнікі. М.М. Слюнькоў катэгарычна суправаць такой высыновы. Як правіла, дзецы начальнікаў і інтэлігентаў значныя працаўнікі, адказныя людзі.

Цікава правесці даследаванне, разважае ён, у якім пласце/плыні грамадства сядро дзяцей болей дэградантай, дэбітаў. Чые нашчадкі папаўняюць усемагчымыя дамы інвалідаў - глухіх, сліпых, дэбільных, істэрыйчных, - папаўняюць турмы. Фактычна і ў практэнтым плане. За кардонам такія даследаванні вяліся, яны не на карысыць рабочага класа, сялян, напаўнілітэгентай, зайдросных балбатунуў. Слюнькоў упэўнены, у сапраўднага працаўніка, хто б ні быў - рабочы ці механізатар, інтэлігент або кіраўнік - бракусоў дзяцей мала.

У Мікалая Мікітавіча Слюнькова трое дзяцей. Усе працаўлі змалку, паводзяцца прыстойна. Наталля - доктар архітэктуры, член-карэспандэнт Акадэміі навук Расіі. Турботаў з дзецьмі ў бацькі практична не было.

- Што Вы думаеце пра смерць.

Закон у яе адзін - для бедняка і мільянера, механізата, інжынера і старшыни. Розница, калі і ў якім стане ты будзеш перад ёю, выпаведніцца Слюнькоў. Спяшаць на сустречу да бабулі з касой нельга, калі ты нармальны, баяцца таксама лішне. Рабі сваё, можнае, табе дасяжнае, узорнае - і ні пра што не турбуйся.

- Нарадзіліся - і мы пачынаем... паміраць. Сыходзіць да продкаў, традыцыяў.

Калі нармальны чалавек яе моцна бацца - жыць будзе абы як, а моі зусім не жыцьме нармальная. Колькі сябе памятае М.М. Слюнькоў, колькі разбіраў чужых проблем і спраў - у кожнага нешта не ў парадку. У яго таксама не ўсё ў парадку. У суседа, прыяцеля, сваяка таксама не ўсё ў парадку.

Значыць, усё нармальна, усё ў парадку.

У кожнага ўдумнага наступае час, калі просьці Наймагутнага, Усебачнага і Найдобрата пазбавіцца болю, не быць цяжарам для бізкіх і крэўных. Гэта справядліва, жыццё.

- Ужо рыхтуюся да зыходу ў..., як Вы сказаў ў рамане, у Тагаінасць, дадому. Не трэба людзям фіглярніцаў, наракаць на родных, начальніцтва, абставіны. Наракай на працы, грахі свае, найпершы сядро

грахоў тваіх - нязробленае.

Не пішчы пра ласку Бoga да сябе, працуць, дабрачнічай - і ён пачуе цібе. Смерць вартная, каб жыць; думай пра яе, ухіляйся, тады, заспакойнены, не будзеш надрыванацца ў слязах і ўздыханнях пры яе набліжэнні.

- Як Вы адносіцесь да пакарання смерцю? Калі ёсць усіх іх, можаце не адказваць.

- Найвялікае пытанне. Вымагае адказу, ад кожнага. Па-Божаму адношуся, як сказалі б мае дзяды-прадзеды.

- ???

- Хто парушае волю Бога, не заслугоўвае скідкі. Ні ў чым. Чалавек не сам нараджаеца. Душу жывому даюць не мачі і тата. І калі хтосьці, разумны ці тупы, парушыў волю Бога, або задумыў парушыць волю - вырашыў засамагубнічыць ці пазбавіць другога чалавека жыцця, то хай не поўзае на каленях, не вымольвае літасці ў Яго. Прасі яе ў бізкіх табой забітага. Не адно ў закона. Паднімі забітага, а тады аргументуйся, выплаквайся.

Мікалай Слюнькоў згодны, ёсць выключэнні, абставіны, волыт/няволыт - усё трэба ўлічваць. Такім вялікай строгай адседка. Аднак калі чалавек зразу забіў болей аднаго, другі раз забіў некага, падвучыў на забойства двух і болей - тады не трэба вылітасцівашца ў судоў ці Прэзідэнта. Бярыце ў гэтym плане прыклад ЗША. Усё ў шаснаццаці штатах ЗША адменена смяротная кара, у астатніх - ні бізкі.

Дзякую, таксама зычыць усіго добра. На паўторнае ўдакладненне "і з Нараджэннем Хрыстовым" рэагуе спакойна. Пра значнае свята ведалі ўсе на планеце, на вярхах СССР тым болей, адзначалі можа і не ўсе, нявідіна, аднак ведалі, значылі. З саюзных кантоў Нараджэнне меней душылі, чым умекі местачковага засолу.

Моцна дзякую, што ўзгадаў пра яго ў дакументальным чарнобыльскім романе "Звініць жаўрукі ў Чарнобыльскім небе", 612 стар.

- Пра сустречы з Вамі, размовы - усё праўдзіва там. Ні ў адзін бок зблышвання, зменшвання. Чатырохсекунднае маўчанне як мага далікатна запаўняю. Пра Слюнькова напісаны не проста ў дадатным плане - станоўчым. - Працэнтамі колькі (натужна вышукваю слова) і змінусавана. Чарнобыльская катастрофа многіх падзеяцца з кантрасных бакоў. Не мог вялікіх беларускіх кіраўнікоў адно светлым паказваць.

Чалавек толькі што раздумваў над кожным выказаваным у тэлефонную трубку словам, зацяжна ўслухоўваўся ў пачутае, прамаўляўся з павольнасцю, а тут нечакана паспешна ўдакладніў:

- Мяне ці парадкі?..

- Савецкая завядзёнкі. Паўсюдную тагдышиню абыякавасць, неабязковасць...

Зноў трапнае ўдакладненне:

- Правільна. Без крытыкі паказваць чарнобыльства немагчыма. Яно - лакмусавая папера.

- Савецкага безладу, - не столькі цэлка, колькі дакладна ўстаўляю я.

- Рэзкавата. Занадта рэзкавата. Назбіралася непарарадкаў (замінка) па вушы, яно так, але...

- Непарарадкі я і крытыкаваў. Вас зачэліўся таксама, - смялею я, калі не сказаць нахабнею.

- У сістэме я быў, высокай сістэме. Без крытыкі нівоні

цягнулася. Тым не меней прашу вялікага чалавека зямлі беларускай напісаць мне пажаданне на кнізе. Любое, толькі напішыце.

Дзякую за подпіс. Не ўтрымліваюся ад апошняга пытання:

- Пра што вы цяпер часцей ад усіго думаеце?

Усміхаемся, абодва хваробы і лячэнні адхіляем.

- Пра справу, сям'ю.

Айчыну. Можна наадварот - пра сям'ю, народ беларускі, справу. - Гасцінны гаспадар памаўчай секунды дзве. - Не перабольшаю, у сэрцы і думках яны - Беларусь і сям'я.

Прашугавела колькі месяцаў. Віншую Мікалая Мікітавіча з Калядоўем, Калядою, Нараджэннем Хрыстовым, Новым 2014 годам.

Дзякую, таксама зычыць усіго добра. На паўторнае ўдакладненне "і з Нараджэннем Хрыстовым" рэагуе спакойна. Пра значнае свята ведалі ўсе на планеце, на вярхах СССР тым болей, адзначалі можа і не ўсе, нявідіна, аднак ведалі, значылі. З саюзных кантоў Нараджэнне меней душылі, чым умекі местачковага засолу.

Моцна дзякую, што ўзгадаў пра яго ў дакumentальном чарнобыльскім романе "Звініць жаўрукі ў Чарнобыльскім небе", 612 стар.

- Пра сустречы з Вамі, размовы - усё праўдзіва там. Ні ў адзін бок зблышвання, зменшвання. Чатырохсекунднае маўчанне як мага далікатна запаўняю. Пра Слюнькова напісаны не проста ў дадатным плане - станоўчым. - Працэнтамі колькі (натужна вышукваю слова) і змінусавана. Чарнобыльская катастрофа многіх падзеяцца з кантрасных бакоў. Не мог вялікіх беларускіх кіраўнікоў адно светлым паказваць.

Чалавек толькі што раздумваў над кожным выказаваным у тэлефонную трубку словам, зацяжна ўслухоўваўся ў пачутае, прамаўляўся з павольнасцю, а тут нечакана паспешна ўдакладніў:

- Мяне ці парадкі?..

- Савецкая завядзёнкі. Паўсюдную тагдышиню абыякавасць, неабязковасць...

Зноў трапнае ўдакладненне:

- Правільна. Без крытыкі паказваць чарнобыльства немагчыма. Яно - лакмусавая папера.

- Савецкага безладу, - не столькі цэлка, колькі дакладна ўстаўляю я.

- Рэзкавата. Занадта рэзкавата. Назбіралася непарарадкаў (замінка) па вушы, яно так, але...

- Непарарадкі я і крытыкаваў. Вас зачэліўся таксама, - смялею я, калі не сказаць нахабнею.

- У сістэме я быў, высокай сістэме. Без крытыкі нівоні

дзін з нас не абыходзіўся, не абыйтвеца. Я тым болей.

Камень з душы. З кем-кім сапрауды вялікім гаварыць лёгка, пра штохочна. Адразу аблігчэнне ў размове. Яшчэ раз падкрэсліваю, у май дакументальным рамане ўсе главы і раздзелы заснаваныя на дакументах і яснікацца прайдзе.

Пытаю, ці згадзіўся ад апошняга пытання:

- Пра што вы цяпер часцей ад усіго думаеце?

Усміхаемся, абодва хваробы і лячэнні адхіляем.

- Пра справу, сям'ю.

Заснаваныя на дакументах і яснікацца прайдзе.

Валер Санько

Лідзія НІЧЫПАР

ЛЮБЛЮ

Ах, Беларусь мая, я так люблю
Твае лясы,
дзе сосны рувуцца ў неба!
На думцы я сябе
заўжды лаўпю:
Другой краіны мне не трэба.

Люблю бярозавы вясёлы гай,
Дзе промні сонца
скачуць па лістоце -
Прыйдзі сюды

