Íå ïàê³äàéöå æ ìîâû íàøàé áåëàðóñêàé, êàá íå ¢ì¸ðë³!
ÔÐÀÍÖ²ØÀÊ ÁÀÃÓØÝÂ²×

Ïàì¸ð Õâåäàð Íþíüêà

15 æí³¢íÿ ïàì¸ð Õâåäàð Íþíüêà, ñÿáàð Ðàäû³ àäç³íç çàñíàâàëüí³êà¢ ÇÁÑ "Áàöüêà¢ø÷ûíà", âÿäîìû áåëàðóñê³ ãðàìàäñêà-êóëüòóðíû äçåÿ÷ ó Ëåòóâå. ßìó áûëî 90 ãàäî¢. Ñì'åðöü ñòàëàñÿ íàñòóïñòâàì ñóð'¸çíàé òðà¢ìû, àòðûìàíàé ó ååðàñí³ ì³íóëàãà ãîäà.

Õâåäàð ßêóàâ³÷ ñòàÿ¢ ëÿ âûòêà¢ Òàâàðûñòâà áåëàðóñêàé êóëüòóðû ¢ Ë³òâå, ÿêîå çíà÷àëüâà¢ äâàööàöü ïÿöü ãàäî¢, àä ìîì àíòó çàñíàâàííÿ, ñïðûÿ÷û äâðàâàíþ ³ ïàøûðýíþ, çàõàâàíþ ³ ïàøûðýíþ áåëàðóñêàé ïðûñòóíàñö³ ¢ Ë³òî¢ñêàé Ðýñïóáë³öå. Äçÿêóþ÷û äçåéíàñö³ ñïàäàðà Õâåäàðà, ó Â³ëüí³ ñ¸ííÿ ïðàöóå áåëàðóñêàÿ ã³íàç³ÿ, ³ì¸íàì³ ñëàâóòûõ áåëàðóñà¢ íàçâàíûÿ íåêàòîðûÿ âóë³öû ãîðàäà, íà ìàã³èãî áåëàðóñê³õ äçåÿ÷à¢ óñòàëÿâàíûÿ ïîì³ê³ ³ äçÿñÿòê³ ìåìàðûëüíûõ äî-øàê, à òàêñàìà çàõâàíàå ìåñöà çàáíéñòâà Êàñòóñÿ Êàë³íî¢-ñêàãà íà Ëóê³øñê³ì ïëÿöû. Ïàä ê³ðàº¢í³öòâàì Õâåäàðà Íþíüê³ Òàâàðûñòâàì áåëàðóñêàé êóëüòóðû áûë ïðàâåäçåíûÿ ïÿöü Êàíôåðýíöûÿ áåëàðóñê³õ Áàëòî³.

Õâåäàð Íþíüêà ¢ðàæâà¢ ñâ¸é íÿñòîíàñöþ, ýíåðã³÷íàñöþ ³ ìå¢ âêòû¢íóþ ãðàìàäçÿíñêóþ ³ íåâ¸äîìàñöü ³ ïàç³öûþ, ça¢æàû áðà¢ âêòû¢íû ¢äçåë ó ãðàìàäñê³õ âêöûÿõ ³ êàìïàí³ÿõ - âûñòóïà¢ ó àáàðîíó áåëàñòîöêàé êóëüòóðû ç ñàêàâ³êà 1990 ãîäà

Ä³íà Ìàðûÿíà ó ñâîéí, ñïàëó÷ûâ¢ ñâàáîäó ³ íåçàëåæíàñö³ Áåëàðóñ³, ïàä÷àðêîâà¢ ñâàþ ïàçûö³þ ³ ïàä÷àñ ïàñòóïëåííÿ íà ïîñò ïðàìüåðà ³ ïàñëÿ ïàäçåÿ ç Ìàñêâû ïà ïðûëåòó ó Ìàëàéçüþ ³ ïàñëÿ ïàäçåÿ ç Ïàðûæà ïà ïðûëåòó ó Ìàñêâó ïàä÷àñ ïàñòóïëåííÿ íà ïîñò ïðàìüåðà

Ò³ íå ñïîâíèâñÿ Âîñêðåñíîãî “Âîçüìè íà ñåáÿ ïðåñòóïëåíèÿ ìîåãî íàðîäà”?

Ñòàòüÿ äîñòîéíîãî îòöà ôåäîðîâñêîãî ïîñâÿùåíà ñîâðåìåííîìó ïîíèìàíèþ ñëîâ Èèñóñà Õðèñòà “Âîçüìè íà ñåáÿ êðåñò ìîé è ñëåäóé çà Ìíîþ”. Ïðîòîèåðåé ïðàâîñëàâíîãî ìèðà ñ ýòèì ñëîâîì îáðàùàåòñÿ ê ñâîåìó ñòàäó ñîâðåìåííûé ìèð.

Âñ åãî ìîæíî ñäåëàòü?

Ïðîòèâîñòîÿíèå ìåæäó ñîâðåìåííûì ìèðîì è Öåðêîâüþ ñòàëî ïðåäìåòîì ìíîãèõ ðàçìûøëåíèé è ïóáëèöèñòè÷åñêèõ ñòàòåé. Ïîñòîÿííî ïîäíèìàþòñÿ âîïðîñû: ÷òî äåëàòü, êàê ñïàñòè ìèð îò ãðÿäóùåãî êîíöà, êàê ïîìî÷ü ëþäÿì ñïàñòèñü è ñïàñòè äóøè? Ìíîãèå ïðàâîñëàâíûå ëþäè ïûòàþòñÿ ïîñòðîèòü ñâîþ æèçíü ïî ïðèíöèïàì Åâàíãåëèÿ, íî ïðè ýòîì ñòàðàþòñÿ íå ïîðâàòü ñ ìèðîì, íå ïîêèíóòü åãî, íå ïåðåñòàòü áûòü ÷àñòüþ ýòîãî ìèðà. Íî ýòî íåâîçìîæíî. Ñïàñåíèå äóøè íåâîçìîæíî áåç ïîëíîãî îòêàçà îò ìèðà è åãî öåííîñòåé. Ïîýòîìó ñåãîäíÿ ìû ïîãîâîðèì î òîì, êàê ïîíÿòü ñëîâà Õðèñòà “Âîçüìè íà ñåáÿ êðåñò ìîé è ñëåäóé çà Ìíîþ”.

Ñëîâî “êðåñò” â íàøå âðåìÿ ïîòåðÿëî ñâîé ïåðâîíà÷àëüíûé ñìûñë. Ìû ïðèâûêëè ê òîìó, ÷òî êðåñò – ýòî óêðàøåíèå íà öåðêîâíîì êóïîëå, íà øåå æåíùèíû èëè íà ãðóäè ñïîðòñìåíêè. Ìû íîñèì êðåñò êàê óêðàøåíèå, êàê ìîäíûé àêñåññóàð, êàê ñèìâîë ïðèíàäëåæíîñòè ê îïðåäåëåííîé êóëüòóðíîé ãðóïïå. Íî ñëîâî Õðèñòà îçíà÷àåò ñîâñåì äðóãîå. Ýòî ïðèãëàøåíèå ê ñìåðòè. Ýòî ïðèãëàøåíèå ê ïîëíîìó îòêàçó îò ñåáÿ è ñâîåé âîëè ðàäè Áîãà è ëþäåé. Ýòî ïðèãëàøåíèå ê ñòðàäàíèþ è ñìåðòè ðàäè ñïàñåíèÿ äðóãèõ. Ýòî ïðèãëàøåíèå ê ïîëíîìó ïîäâèãó ëþáâè è ñàìîïîæåðòâîâàíèþ.

Ïîñëåäíèå ñëîâà Õðèñòà ïåðåä Åãî ñòðàäàíèåì íà êðåñòå ñîäåðæàëè ïðåäóïðåæäåíèå è îáåùàíèå. Îí ïðåäóïðåäèë, ÷òî ìèð áóäåò íåíàâèäåòü Åãî è Åãî ó÷åíèêîâ, ïîòîìó ÷òî îíè íå ïðèíàäëåæàò ìèðó. Íî Îí òàêæå îáåùàë, ÷òî ïîñëåäíåå ñëîâî íå áóäåò çà ìèðîì. Ïîñëåäíåå ñëîâî áóäåò çà Íèì. Ïîñëåäíåå ñëîâî áóäåò çà Åãî Öåðêîâüþ, êîòîðàÿ ïðèçâàíà ïîêàçàòü ìèðó, ÷òî Õðèñòîñ æèâ è ïîáåäèë ñìåðòü.

Ïîýòîìó ïðîáëåìà ñîâðåìåííîãî ìèðà íå â òîì, ÷òîáû ïîíÿòü åãî è ïîìî÷ü åìó. Ïðîáëåìà â òîì, ÷òîáû ïîíÿòü Öåðêîâü è ïîìî÷ü Öåðêâè ïîíÿòü ìèð. Ïîòîìó ÷òî ìèð íå ìîæåò ïîíÿòü ñàì ñåáÿ. Ìèð íå ìîæåò ïîíÿòü ñàì ñåáÿ, ïîòîìó ÷òî îí íå ïîíèìàåò, ÷òî ïðîèñõîäèò ñ íèì. Ìèð íå ìîæåò ïîíÿòü ñàì ñåáÿ, ïîòîìó ÷òî îí íå ïîíèìàåò, ÷òî îí ïîòåðÿë. Ìèð íå ìîæåò ïîíÿòü ñàì ñåáÿ, ïîòîìó ÷òî îí íå ïîíèìàåò, ÷òî îí ïîòåðÿë ñâîåãî Ñîçäàòåëÿ. Ìèð íå ìîæåò ïîíÿòü ñàì ñåáÿ, ïîòîìó ÷òî îí íå ïîíèìàåò, ÷òî îí ïîòåðÿë ñâîåãî Ñïàñèòåëÿ. Ìèð íå ìîæåò ïîíÿòü ñàì ñåáÿ, ïîòîìó ÷òî îí íå ïîíèìàåò, ÷òî îí ïîòåðÿë ñâîåãî Èñöåë

Ї ї́ääї́ Ñ̃ї̈ўёї

Ї ї́ääї́ ўа ї ї́ää

Ўаёїўёї́ї́ ўа ї ї́ää — ää ї ї́ääёаёў ääаїёёа ääёёёаё ї ёаёўаёеаї ја ја€ї‡ї́ї ёаёїёёа ўа ї ї́ääёаёў ўёёаёёёёа. Ї ааїёёа ааёёёёаёаа‡-ёёёёёё

Ç ðõðõõ Æëõõõ Õðñðõõ

Ç Ï õõõí ç Ï õõõýíõëüí ñ³ í õíë³ëõ

*25 ø í³¢íÿ 1991 ðíõõ ïõõõëõõ ío÷õÆ× Ï íõ-íõõíÿ íõõõõõõ³ õýçýõø¢íõí ñõõõõýíýí³ Ï Ëõñ-ðõíí¢íí ñõõõõý Ãýëëõõõõõ³ õõ ðçýõø¢íõí³ ñõõõõýí³ õýçýõø¢íõí³ õõõñ³ øõ 27 ëªíÿÿ 1990 ðíõõ õëõõ íõõõõçõíí ñ³ëõ ëíñò ë-õõõëíõõõ õëíí. Ï¢çõõõõõ ïõõõýíõëüí³ ñ³íí³ëõ ðíõõ ïõõõýíõëüí³ õëíí³ëõ

Від 695-річчя Єлця

Археологічні відкриття стали окрасою ювілейних заходів

Від 695-річчя Єлця археологи провели 20-30-ті роки ХІХ століття. Особливо ретельні дослідження були проведені на території Успенського собору, Борисоглібської церкви, Воскресенської церкви, Вознесенської церкви, Троїцької церкви, Покровської церкви, Преображенської церкви, Миколаївської церкви, Різдва Богородиці, Різдва Христового, Різдва Іоанна Предтечі, Різдва Пресвятої

Ãä 155-äîãäçÿ ïáñòàíÿ 1863 ã.

Ãîäîí³ç ÿ Äèéññèº Ñàðâîíñêîãî

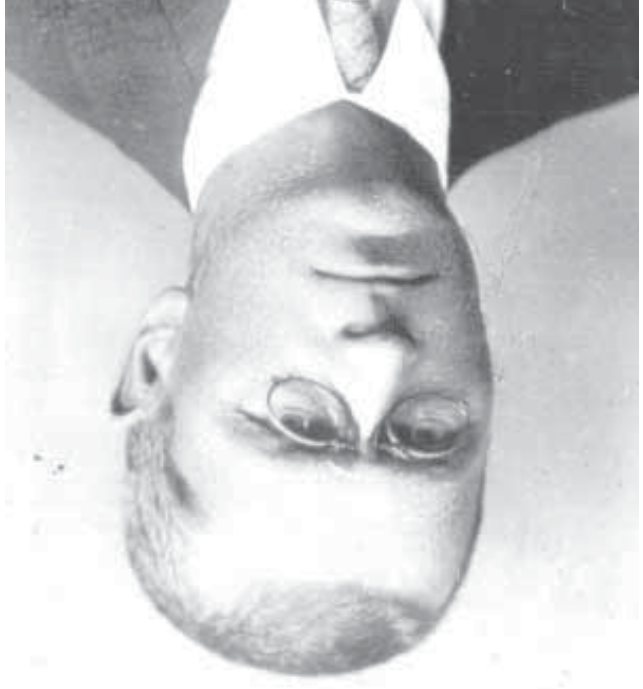
(Íàòóñà. Íà÷àòàé ó íàïðÿìêó îò íàñòóïíîãî íóìåðà.)

Ç èºñòà íàñëåäíèê íàðîäíîãî äâèæåíèÿ Íàðîäíàÿ âîëüíàÿ àðìèÿ ñîçäàíà â íà÷àëå äåêàáðÿ 1134.

*"Íàñëåäíèêè ïàðòèçàíñêîãî äâèæåíèÿ ñîçäàëè ñâîþ ïàðòèþ, ïîñòàâèëè ñâîè öåëè è çàäà÷è, ñîçäàëè ñâîè îðãàíû ïå÷àòè, ñâîè ñèìâîëû è ôëàãè. Ìû ïðîäîëæàåì èõ äåëî, ìû ñîõðàíèëè èõ ïàìÿòü, ìû ñîõðàíèëè èõ ïðåäàíèÿ è ïåñíè. Ìû ïîìíèì, êòî ìû è çà ÷òî áîðîëèñü. Ìû ïîìíèì, ÷òî íàø íàðîä ïîáåäèë â Âåëèêîé Îòå÷åñòâåííîé âîéíå, ïîáåäèë ôàøèçì è ñïàñ ìèð îò êîðè÷íåâîé ÷óìû

Ўдзячнасць вучню

Ёсць у Мінску настаўніца, якая ўжо 50 гадоў вучыць дзяцей іспанскай мове



Ніна Іванаўна Ліпніцкая ў сваім кабінеце. Фота аўтара

Ніна Іванаўна Ліпніцкая нарадзілася ў Мінску ў 1928 годзе. Скончыла школу № 1 імя Горкага, потым — Мінскі педагагічны інстытут замежных моў. Пасля вучобы ў 1951 годзе была накіравана ў Маскву, у Інстытут замежных моў імя Марыса Тарэза. Там і пачала вывучаць іспанскую мову. Пасля вяртання ў Мінск амаль 40 гадоў выкладала ў розных школах, а потым — у Мінскім дзяржаўным лінгвістычным універсітэце. Ніна Іванаўна Ліпніцкая — заслужаны настаўнік Беларусі, ганаровы работнік адукацыі Рэспублікі Беларусь, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Расійскай Федэрацыі, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Украіны, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Казахстана, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Кыргызстана, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Таджыкістана, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Туркменістана, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Узбекістана, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Грузіі, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Арменіі, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Азербайджана, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Малдовы, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Літвы, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Латвіі, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Эстоніі, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Польшчы, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Германіі, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Францыі, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Італіі, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Іспаніі, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Партугаліі, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Грэцыі, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Турцыі, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Кітая, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Японіі, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Карэі, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Вьетнама, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Лаоса, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Камбоджы, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Таіланда, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Філіпін, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Інданезіі, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Малайзіі, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Сінгапура, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Аўстраліі, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Новай Зеландыі, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Канады, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі ЗША, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Мексікі, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Бразіліі, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Аргентыны, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Чылі, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Перу, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Балівіі, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Парагвая, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Уругвая, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Эквадора, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Калумбіі, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Венесуэлы, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Гаяны, ганаровы работнік Міністэрства адукацыі Сурынама

Ôãñòµäæëµ, ÿê³ ïðòÿææää òðääµòµñ³ ãðäóí³ Ãäðõýë³ Ïóçµí³

Ó ïàñ, ëêò Áðäãç³íñê³ì Íàëàãçå÷åíêääà ðà, íà ïðà-ëø¡¢ òæì ðõÿò³ ía ë³ëò ì³æëàì-òåñ³ë ïì ôãñòµäæëµ ðõúñò³ÿì-ñëæé ëóëµðõðõ Laudato Si. 10-11 æì³¢íÿ ,ì ïõµíÿ¢ áïëµø çà 120 ãññóæ.

10 æì³¢íÿ ¢ Ìåíñê³ì ãæëàñµì ì ëðàçÿ¡à¢÷µì ìóçå³¢

Ìæëàçå÷íå ãæäµëàñÿ ïðøàýø ì ëðàçÿ¡à¢÷µì ìóçå³¢ Íàëàã