Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»

XII МАШЕРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

***Материалы международной
научно-практической конференции
студентов, аспирантов
и молодых ученых***

Витебск, 19 октября 2018 г.

*Витебск
ВГУ имени П.М. Машерова
2018*

КНІГІ КАНВЕРСІЙ ЯК КРЫНІЦА ПА ГІСТОРЫІ МІЖКАНФЕСІЙНЫХ ПЕРАХОДАЎ НА ТЭРЫТОРЫІ БЕЛАРУСІ Ў ПЕРШАЙ ПАЛОВЕ XX СТ.

Сыцько К.В.,
аспірант Інстытута гісторыі НАН Беларусі, г. Мінск, Рэспубліка Беларусь
Навуковы кіраўнік – Доўнар А.Б., канд. гіст. навук

На тэрыторыі Беларусі гістарычна склалася сітуацыя, якая ва ўсе часы дазваляла суіснаваць прадстаўнікам розных рэлігій і канфесій. Шматканфесійнасць, якая з'яўляецца адной з найбольш яскравых сацыяльных і культурных асаблівасцей штодзённага жыцця, нарадзіла такі феномен, як міжканфесійныя пераходы. Дадзены феномен асабліва яскрава адзначыўся ў рыма-каталіцызме ў першай палове XX ст., калі звесткі аб пераходах у гэтую канфесію пацццвярджаліся заявамі на імя парафіяльнага ксяндза-пробашча і натаваліся ў адмысловыя гістарычныя крыніцы – кнігі канверсій (*Liber Conversorum*).

Мэтай даследавання з'яўляецца аналіз інфарматыўнай вартасці кніг канверсій як дакументаў па гісторыі міжканфесійных пераходаў.

Матэрыял і метады. Матэрыялам даследавання з'яўляюцца кнігі канверсій і заявы на змяненне канфесіі, выяўленыя аўтарам у шэрагу парафій Рымска-каталіцкага Касцёла ў Беларусі. Выкарыстаны як уласнагістарычныя метады даследавання (гісторыка-генетычны, гісторыка-параўнальны, гісторыка-тыпалагічны, гісторыка-сістэмны), так і нетрадыцыйныя метады, такія, як фармулярны аналіз і структурны аналіз.

Вынікі і іх абмеркаванне. Пераход акаталікоў (*хрысціян, якія не спавядаюць лацінскі абрад*) у рыма-каталіцызм пачынаўся з таго, што яны складалі заяву (podanie) на імя парафіяльнага ксяндза-пробашча, які ставіў рэзалюцыю на гэтым дакуменце [1]. У тэксце заявы ў абавязковым парадку рукой заяўніка пісаліся радкі аб тым, што асоба змяняе канфесію добраахвотна і ніхто яе да таго не прымушае. Толькі пасля складання заявы і пастаўлення рэзалюцыі запіс аб пераходзе ўносіўся ў кнігу канверсій. Першыя запісы канверсій, якія на дадзены момант выяўлены ў Беларусі, атрыбутаваны 1905 г., калі пасля прыняцця Указа аб верацерпнасці стаў магчымым безперашкодны пераход у рыма-каталіцызм з іншых канфесій, найбольш познія – 1948 г. [2]. Сканчэнне запісаў гэтым годам тлумачыцца тым, што ў 1947–1948 гг. пачаліся масавыя акцыі НКУС БССР па знішчэнні структур Касцёла ў далучаных абласцях Заходняй Беларусі [3, с. 31]. Як паказвае аналіз дакументаў парафіяльных архіваў, у большасці касцёлаў міжканфесійныя пераходы актыўна занатоўваліся толькі ў 1930-я гг. Напрыклад, у парафіі Задвея запісы вяліся толькі ў 1933–1942 гг. [4], першая вядомая крыніца ў парафіі Сноў датуецца 1939 г. [5].

Фармуляр кнігі канверсій складаецца з некалькіх структурных частак, у кожнай з якіх даюцца звесткі аб розных групах асоб. Так, у першай частцы змяшчаюцца графы з інфармацыяй аб асобе, якая прымала рыма-каталіцкую веру (*імя, прозвішча, год нараджэння,* месца нараджэння і хрышчэння, месца жыхарства, дата прыняцця ў новую канфесію); у другой частцы – імёны бацькоў, у тым ліку памерлых. У выпадку, калі нехта з бліжэйшых сваякоў верніка адмаўляўся пераходзіць у рыма-каталіцызм, звесткі аб ім таксама запісваліся ў дадзеным раздзеле. У трэцяй частцы пазначалася інфармацыя аб двух сведках міжканфесійнага перахода. У шэрагу выпадкаў існавала і чацвертая структурная частка, у якой пазначалася імя пробашча, здзейсніўшага над вернікам канверсію. Як можна пабачыць, дадзеныя гістарычныя крыніцы маюць выключна намінатыўную прыроду (называюць факт існавання некалькіх груп асобаў і найбольш важныя звесткі аб іх), што дае магчымасць выкарыстоўваць іх як крыніцу па генеалогіі і гістарычнай дэмаграфіі.

Крыніцазнаўчую каштоўнасць мае таксама інфармацыя аб месцы нараджэння і хрышчэння акаталікоў, якая дазваляе аналізаваць геаграфічную мабільнасць вернікаў. Так, паводле гістарычнай крыніцы Сноўскай парафіі, большасць нованавернутых нарадзілася ў межах Нясвіжскага дэканата (*куды ўваходзіла і парафія Сноў*). З іх у вёсках, якія адносіліся да непасрэдна да парафіі Сноў – 16 з 31 асобы (52%), астатнія (*15 асоб, ці 48%*) – ў вёсках Нясвіжскай, Слуцкай, Вялікаліпскай і інш. парафій [5, арк. 1 9].

Структура дакументаў, у якіх цягам некалькіх год (*ці дзесяцігоддзяў*) занатоўвалася падобная намінатыўная інфармацыя, дазваляе выкарыстоўваць іх з мэтай аналіза дынамікі

pawet.net

міжканфесійных пераходаў на працягу пэўнага часа ў кожнай асобнай парафіі. Так, калі аналізаваць большасць кніг канверсій у дынаміцы, то становіцца бачным, што колькасць пераходаў у рыма-каталіцызм была вялікай у першы год пачатка вядзення гістарычнай крыніцы, пасля паступова змяншалася. Напрыклад, у парафіі Задвея ў перыяд з 1933 па 1942 г. існавала наступная дынаміка: 14 чалавек перайшло ў 1933 г., 9 – у 1934, 6 – у 1935, 6 – у 1936, 6 – у 1937, 2 – у 1938, 5 – у 1939, 2 – у 1940, 1 – у 1941, 2 – у 1942 гг. [4, арк. 1 – 12] Пры гэтым, калі першыя запісы аб міжканфесійных пераходах адносяцца да цэлых сем'яў, у тым ліку з непаўнагадовымі дзецьмі, то далей у большай меры ў кнігах канверсій утрымліваюцца запісы аб адзіночных пераходах. Аналагічная тэндэнцыя назіраецца і ў іншых парафіях. Асаблівую цікавасць выклікае гістарычная крыніца, выяўленая ў пафранцішканскай парафіі ў Гродна, дзе канверсіі запісваліся з 1905 па 1948 гг. Падобная працяглая традыцыя запісу міжканфесійных пераходаў дазваляе выявіць рэзкае павелічэнне ці змяншэнне пераходаў у пэўныя моманты палітычных патрасенняў і сацыяльных зменаў. Так, у перыяд паміж крытычнымі палітычнымі падзеямі колькасць асоб, змяніўшых канфесію, не перажывала рэзкіх скачкоў і складала ў сярэднім каля 15 вернікаў у год. У 1905 г. (*прыняцце Указа аб верацерпнасці*) ў рыма-каталіцызм з іншых канфесій перайшлі 166 асоб [2, арк. 6адв], у 1915–1917 гг. (*акупацыя Гродна немцамі*) – па 2 асобы за кожны год адпаведна [2, арк. 11]; у 1919 (*кантроль над Гродна ўтрымлівалі польскія войскі*) – 42 асобы [2, арк. 11адв – 13], у 1920 (*кантроль над Гродна ўтрымлівала Чырвоная Армія*) – 2 асобы [2, арк. 13 – 13адв] і г. д. Падобная тэндэнцыя да колькаснай рэакцыі на сацыяльныя змены заўважана і ў шэрагу іншых парафій не толькі на тэрыторыі Беларусі, але і ў Польшчы, напрыклад – у Ошчуве [6, с. 69–70]. Дадзеная заканамернасць можа тлумачыцца тым, што кожная рэлігійная супольнасць з'яўляецца самаарганізаванай сацыяльнай сістэмай, якая адаптуецца да знешніх фактараў, таму ў крытычныя моманты перад ёй паўстае неабходнасць карэкціроўкі паводзін [7, с. 166]. У дадзеным выпадку аналіз кніг канверсій дазваляе прасачыць не толькі дынаміку міжканфесійных зносін, але і рэакцыю канкрэтнай сацыяльнай сістэмы на знешнія кантэкстуальныя фактары.

Заключэнне. Такім чынам, кнігі канверсій з'яўляюцца каштоўнай гістарычнай крыніцай, у якой адлюстроўваецца інфармацыя намінатыўнага характара, карысная ў генеалагічных вышуканнях, інфармацыя геаграфічнага характара, якая дазваляе аналізаваць мабільнасць, а таксама дынаміка міжканфесійных пераходаў. З дапамогай дадзеных дакументаў магчымы аналіз фактараў, якія ўплывалі на міжканфесійныя пераходы, а таксама аналіз якасна-колькасных паказчыкаў пераходаў у рыма-каталіцкую канфесію па кожнай асобнай парафіі Рымска-каталіцкага Касцёла на тэрыторыі Беларусі ў першай палове XX ст. Названыя вышэй чыннікі робяць кнігі канверсій адной з найбольш важных крыніц для даследавання мікрагісторыі.

1. Цэнтральны навуковы архіў Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі (далей – ЦНА НАН Беларусі). – Ф. 3С. – Воп. 2. – Спр. 50.
2. ЦНА НАН Беларусі. – Ф. 3С. – Воп. 1. – Спр. 11.
3. Hlebowicz, A. Końcioi w niewoli / A. Hlebowicz. – Warszawa: Gios, 1991. – 152 s.
4. ЦНА НАН Беларусі. – Ф. 3С. – Воп. 22. – Спр. 2.
5. ЦНА НАН Беларусі. – Ф. 3С. – Воп. 27. – Спр. 1.
6. Ńwieïawski, A. Liber Conversorum – maio znany typ ųrydia metrykalnego / A. Swieïawski // Zeszyty Historyzne. – 2007. – № 1. – S. 67 – 72.
7. Сапронов, М. В. Синергетический подход в исторических исследованиях: новые возможности и трудности применения / М. В. Сапронов // Общественные науки и современность. – 2002. – № 4. – С. 158 – 172.

ВОЗНИКНОВЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПАЛЕСТИНСКИХ БЕЖЕНЦЕВ В ПЕРИОД АРАБО-ИЗРАИЛЬСКОЙ ВОЙНЫ 1947–1949 ГГ.

Тетерев В.А.,
магистрант ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь
Научный руководитель – Величко Н.В., канд. ист., наук, доцент

Проблема формирования палестинской диаспоры на сегодняшний день является одной из самых острых, с которыми приходится сталкиваться общественным и политическим деятелям в своих попытках урегулирования конфликта. При этом степень ответственности сторон за события 1947–1949 гг. также остаётся предметом дискуссий.

СОДЕРЖАНИЕ

Развитие теории математического моделирования прикладных задач, ее приложения в образовании и производственных процессах

Алейников М.А., Хапанков В.И. Апробация приложения «Editor-Section» в учреждениях среднего специального образования …….. 3
Ашыров А.А. Существование решения начально-краевой задачи для нелинейного параболического уравнения с нелокальным граничным условием …….. 4
Батура Н.О. Технологии дистанционной поддержки в начальной школе …….. 5
Бахрамов А.Б. Применение механизма ретроспекции в Java …….. 7
Бирюкова Д.В., Шидловский А.В. Управление лазерным гравером …….. 9
Бондаренко Н.С. Использование мобильного приложения «Plickers» для контроля знаний учащихся …….. 9
Боровский А.С. Разработка спортивного приложения для операционной системы Android 11
Варонін А.М. Даследаванне краявой задачы для гіперкамплексных F-манагенных функцый …….. 12
Демидова Е.А. Электронное средство обучения языку программирования JAVA …….. 15
Дубовик И.А., Янцевич М.А. Алгоритм синтеза частотно-избирательной цепи с оптимальными характеристиками по заданному критерию …….. 16
Кузьмичев Н.К., Чигирь И.В. Анализ воздействия имитирующих помех на кросс-поляризации на моноимпульсный пеленгатор …….. 18
Матвиевич А.А. Разработка обучающего сайта для подготовки к ЦТ по математике …….. 20
Платонов Е.Ю., Цыбульский В.М. Способы реализации интерактивной подсветки области выделенного текста …….. 22
Плотницкая И.В. Практические задачи по геометрии как средство развития универсальных учебных действий учащихся основной школы …….. 24
Рябова О.А. Нахождение хроматического числа некоторых двумерных топологических многообразий …….. 25
Свинарский М.В., Зайко Е.В. Повышение эффективности радиолокационного распознавания за счет адаптации портретов к углам пространственной ориентации объекта …….. 27
Цуприк С.В., Солонар А.С. Адаптация к геометрическим преобразованиям эталонных изображений объектов на потоке видеоданных для корреляционных методов обнаружения-измерения …….. 29
Чернявский М.М. О справедливости неравенства между арифметическим и геометрическим средними в матричном случае …….. 31
Чистобаев Д.В. Генератор графических сигналов цифровых стандартов для испытаний дисплейных устройств …….. 33
Юрченко В.А. Объектно-реляционные отображения в языке программирования Java и автоматизация их построения …….. 34

Эколого-биологическое и географическое обоснование рационального использования ресурсного потенциала и охраны окружающей среды

Ваштаенок Е.В. Оценка территориальной дифференциации туристско-рекреационного потенциала регионов Франции …….. 36
Володько А.С., Авласевич О.В. Оценка активности супероксиддисмутазы в тканях легочных пресноводных моллюсков, обитающих в природных водоемах …….. 38
Гладкая И.Н. Анализ динамики заболеваемости населения иксодовым боррелиозом в Витебской области в 2007–2017 гг. …….. 40
Долматова В.В., Семенов И.О. Изучение системы антипротеолиза в тканях легочных пресноводных моллюсков при воздействии гипертермии …….. 42
Дудник Ю.А. Инвентаризация и оценка жизненного состояния древесной растительности вдоль некоторых автомагистралей г. Витебска …….. 44

Зайцева В.В., Овчинникова А.А. Влияние гипертермии на содержание каталазы в гепатопанкреасе пресноводных моллюсков, обитающих в водоемах Витебской и Гомельской областей ………………………………………………………………….. 46
Коландо И.И. Динамика продолжительности безморозного периода на северо-востоке Беларуси в условиях современного изменения климата ……………………………….. 48
Котович Ю.С. Разработка маршрута и программы экскурсионно-познавательного тура по Словакии ……………………………………………………………………………….. 49
Милеева П.Ю., Маковецкий К.В. Легочные пресноводные моллюски как модельные организмы для изучения обмена веществ ………………………………………………… 51
Миронова Е.Е. Общий белок сыворотки крови как фактор диагностики диабетической нефропатии при сахарном диабете 2 типа ……………………………………………… 53
Новикова А.В. Географические особенности городских поселений Витебской области …. 54
Пахунова И.Н. Ландшафтная структура рекреационных и особо охраняемых природных территорий Беларуси ……………………………………………………………………... 56
Роскач О.Н. Оценка трансформации природной среды Светлогорского района ……….. 58
Рубан В.А. Влияние агонистов экдистероидов на жизнедеятельность дубового шелкопряда (*Antheraea pernui* G.-M.) ……………………………………………………… 60
Соколовский Е.В. Функциональное зонирование г. Витебска средствами геоинформационных систем ……………………………………………………………….. 61
Титкова Ю.Н. Региональные особенности динамики агрохимических свойств сельскохозяйственных почв Гомельской области ……………………………………… 63
Хохлова О.И. Жесткокрылые насекомые (Insecta, Coleoptera) в консорции черники обыкновенной (*Vaccinium myrtillus*) в Белорусском Поозерье …………………………… 65
Шаповалова Д.М. Энергоемкость экономики Беларуси …………………………………….. 67
Шатарнова О.И. Стрекозы (Insecta, Odonata) гидрологического заказника «Болото Мох» 69
Шендерова Е.С. Обоснование выбора экстрагента для количественного определения пигментов в листьях одуванчика лекарственного ……………………………………… 70
Шендерова Е.С., Буко Т.А., Шерпилов Г.Р. Количественное определение сахаров в листьях одуванчика лекарственного ……………………………………………………... 72

Историческая динамика и духовная культура общества: региональный и глобальный контекст

Барановский А.В. Белорусы чтят П.М. Машерова ……………………………………… 74
Богдан А.А. Общественно-политическая ситуация в Витебске в феврале-октябре 1917 г. . 75
Богдан А.А. Особенности развития сельского хозяйства на Витебщине в 1920-х гг. …….. 77
Василицына Л.А. Православное монашество и обновленческое движение в 1920-е гг. ….. 79
Голубев В.А. Социальные, экономические и политические причины установления фашистской диктатуры в Италии ……………………………………………………………... 80
Гордюк В.А. Деятельность Витебского губернского военного комиссариата в 1918–1924 гг. 83
Демченко Т.В. Демографическая ситуация в Витебской области в контексте демографического развития Беларуси ……………………………………………………….. 85
Егоров С.А. Военное сотрудничество Республики Беларусь и Российской Федерации в рамках Союзного государства ……………………………………………………………… 87
Заблоцкая Е.В. Въездной туризм в Беларуси ……………………………………………… 89
Каляндовіч В.А. Развіццё брэнда горада Гродна ……………………………………… 91
Козлов А.А. Деятельность таможенного пункта брестского облита в 1954–1960 гг. 93
Козлов А.С. Особенности политической ситуации в Новополоцке в марте 1990 – августе 1991 г. ………………………………………………………………………………………… 95
Колядко И.Н. Концепция социодинамики цивилизаций А. Тойнби и роль кризисных этапов в социокультурном развитии ……………………………………………………….. 96
Кроцікава М.В. Асаблівасці беларускага вясельнага абраду ……………………………… 98
Кулаков Г.И. О роли личности предпринимателя, акционера в индустриальном обществе 100
Куриленко Е.М. Вклад И.М. Тихоненкова в археологическое изучение эпохи мезолита белорусского Подвинья ……………………………………………………………………... 102

Лосева Е.А. Сотрудничество Франции и ФРГ в области гуманитарных наук в послевоенное время …………………………………………………………………. 104
Малец Е.Д. Потенциал рекреационного туризма Республики Беларусь на примере национального парка «Нарочанский» ………………………………………………….. 106
Мацулевич Е.В. Этнический сепаратизм в Синьцзян-Уйгурском автономном районе КНР 108
Осипова А.С. Развитие туризма в Гродненской области ……………………………… 109
Плыгавко А.В. У истоков становления Полоцкой милиции (1917–1920 гг.) …………… 110
Подоприго Е.А., Платов И.Р. Перспективы социальной мобильности в глобализирующемся обществе …………………………………………………… 112
Силич К.С., Мамаева А.А. Судьба Николаевского собора г. Полоцка …………………… 114
Сластенко М.В. Мотив серебра в песенном творчестве группы «Мельница» …………… 116
Смолякова А.М. Степень аттрактивности заброшенных архитектурных объектов Беларуси ……………………………………………………………………… 118
Стук П.С. Мадридская конференция …………………………………………………… 120
Сыцько К.В. Кнігі канверсій як крыніца па гісторыі міжканфесійных пераходаў на тэрыторыі Беларусі ў першай палове XX ст. ……………………………………………… 122
Тетерев В.А. Возникновение проблемы палестинских беженцев в период арабо-израильской войны 1947–1949 гг. ……………………………………………………… 123
Уланов А.О. Валовой внутренний продукт и его динамика в Республике Беларусь ……… 125

Определение социальной роли, закономерностей функционирования языков, литератур, фольклора Беларуси в контексте развития европейской и мировой культур

Алтыца А.Ю. Внеклассная работа по английскому языку как средство повышения мотивации учащихся ………………………………………………………………… 127
Андрон С.С. Абуджэнне гістарычнай памяці навучэнцаў праз знаёмства з прозай Уладзіміра Караткевіча …………………………………………………………………... 128
Апанасенок Я.М. Своеобразие английской социальной сатиры XX века (на материале повести Алана Беннетта «Голы и босы») …………………………………………….. 130
Бартош Ю.В. Экспрессивные фонетические средства в сетевых поэтических текстах ….. 132
Бучкіна А.В. Рэпрэзентацыя асаблівасцей характару чалавека пры дапамозе стылістычна афарбаванай безэквівалентнай лексікі …………………………………………………... 134
Виноградов И.А. Языковая репрезентация концептов *закон* и *суд* ……………………… 135
Гір'ятовіч В.В. Спецыфіка модных слоў як асобнай лексічнай групы (на матэрыяле беларускамоўнага сеціва) ……………………………………………………………… 137
Дайлідзёнак К.В. Мастацкія асаблівасці апавяданняў Кузьмы Чорнага 1920-х гг. ……… 139
Джумаева Д.А. Проблематика романа Джона Грина «Виноваты звезды» ……………….. 141
Дмитриева М.В. Специфика неовикторианского романа в творчестве П. Акройда ……… 142
Емельянова А.В. Влияние личности А. Кулешова на художественный перевод романа «Евгений Онегин» А. Пушкина …………………………………………………………….. 144
Ермакова Н.П. Уласнабеларускія інавацыі ў сучасным публіцыстычным тэксце ………... 145
Жураўлёва Н.С. Канцэпт "Сям'я" у беларускай парэміялогіі ……………………………… 147
Завацкая К.Ф. Использование лексических трансформаций в переводе романа Э. Дорра «Весь невидимый нам свет» …………………………………………………………... 149
Зайцева А.П. Творческая личность сквозь призму кинематографа (фильмография о Максимилиане Волошине) ……………………………………………………………... 151
Зуева Е.А. К вопросу о стилистической отнесенности универбов в русском и белорусском языках …………………………………………………………………… 153
Ивантер К.А. Идейно-художественное своеобразие «страшных» рассказов Эдгара Аллана По ……………………………………………………………………………… 154
Івашка І.А. Праблема роднай мовы ў публіцыстыцы пач. XX – XXI ст.: параўнальна-супастаўляльны аспект ………………………………………………………………… 156
Кісялёва Н.П. Тэндэнцыя да запазычвання англіцызмаў у мове друкаваных СМІ ……… 158
Коврыга В.М. Взаимодействие образов протагониста и антагониста в готическом романе Анны Радклиф «Удольфские тайны» …………………………………………………… 159

Колобова И.А. Гендерные роли в сказках Ш. Перро и Братьев Гримм и их воплощение в реальной жизни ………………………………………………………………………… 161
Костевич Е.Ю. Семантический потенциал образной символики в творчестве Я. Барщевского и Н. Гоголя: культурдиалогический аспект ……………………………… 162
Краўцова Ю.С. Фразеалагізмы з кампанентамі “чорны”, “чорна” ў беларускай мове ….. 164
Крывёнак Г.М. Найменні сельскагаспадарчых прылад працы ў гаворках Віцебшчыны: лінгвакраіназнаўчы аспект …………………………………………………………….. 166
Куликова К.В. Социальная направленность лирики К. Буйло: межлитературный контекст (на материале сборника «На адноўленай зямлі») …………………………………………… 167
Курганова А.А. Художественные особенности современной английской литературной сказки (на материале Р. Даля «Матильда») ……………………………………………….. 170
Курганова О.А. Проблема личностного поиска в романе Мюриэл Спарк «Мисс Джин Броди в расцвете лет» ………………………………………………………………………….. 171
Лукашова Л.В. Функцыі загалоўкаў у газетна-публіцыстычным тэксце ………………….. 173
Ма Лун. Безэквивалентные фразеологические единицы как отражение национально-культурной специфики русского и китайского языков ……………………………………… 174
Мікуцкая І.Б. Нацыянальна-культурны змест устойлівых параўнанняў беларускай мовы .. 176
Мураўёва І.А. Вытворныя ўласныя асабовыя імёны ў парэміялагічных адзінках: структура, функцыянаванне ……………………………………………………………………… 178
Налётава Н.М. Мастацкае адлюстраванне асобы і дзейнасці Еўфрасінні Полацкай у рамане “Спакуса” Т. Бондар ………………………………………………………………… 180
Немёнкина М.А. Синтаксическая функция инфинитива в немецком и русском языках ….. 182
Николаенко М.О. Современный англоязычный публицистический текст как «зеркало» жизни современного общества ………………………………………………………………... 183
Наврузбаева Каршыгуль Особенности репрезентации лингвистической терминологии в современных русско-туркменских словарях ……………………………………………… 185
Печенькова А.А. Фамилии Белорусского Поозерья с пищевой лексикой в основе: лингвогеографический аспект ………………………………………………………………… 186
Польников М.О. Портреты лидеров белого движения в политической публицистике А.И. Куприна периода эмиграции ……………………………………………………………… 188
Прышчэпава А.Ю. Лірычнасць апавяданняў Ядвігіна Ш. ………………………………….. 189
Радзіхоўская І.Г. Пісьменнік і сучаснасць у аповесці Ф. Сіўко “Плебейскія гульні” ……. 191
Сидоренко А.В. Языковая ситуация в Республике Беларусь и Швейцарской конфедерации: перспективы развития и направления языковой политики …………….. 193
Сільчанка Д.А. Развіццё беларускай ветэрынарнай тэрміналогіі ў XX ст. ………………… 195
Степаненко С.М. О семантических трансформациях заимствованной лексики в современном немецком языке ……………………………………………………………… 196
Толкачёва К.Ю. Открытые образовательные ресурсы как эффективное средство формирования навыков речевого общения ………………………………………………….. 198
Чарняўская Г.А. Прэцэдэнтнае імя ў паэтычным радку Генадзя Бураўкіна ……………… 200
Чепуркин И.В. Жанровые особенности романа А. Мёрдок «Единорог» ………………….. 202
Шакінка К.В. Тапанімічныя адзінкі ў загадках …………………………………………… 203
Шнипова А.С. Историко-биографическая основа романа Дж.М. Кутзее «В ожидании варваров» ……………………………………………………………………………………….. 205

Психолого-педагогические детерминанты создания и функционирования образовательного пространства

Болбат А.А. Математические соревнования как элемент командообразования у студентов специальности «Транспортная логистика» …………………………………….. 207
Власюк Д.В. Педагогика сотрудничества как условие формирования коллектива у младших школьников ……………………………………………………………………….. 208
Воронец В.С. Практико-ориентированные задания как средство развития универсальных учебных навыков у студентов специальности «Транспортная логистика» ………………... 211
Гуляев Д.П. Логоневроз и его влияние на коммуникативную деятельность подростков …. 212
Дулина С.О. Формирование психологической культуры у учащихся в условиях колледжа 214

Костина К.Р. Профессиональная идентичность курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь 216
Любавская М.В. Зависимость развития различных видов памяти от работы полушарий головного мозга и типа физической нагрузки 218
Мамкович Д.В., Суханова А.В. Об особенностях обучения иноязычному письму на младшем школьном этапе 219
Орлова А.В. Исследование переживания одиночества у выпускников Полоцкого колледжа ВГУ имени П.М. Машерова 221
Осинский А.Е. Школьная медиация как психолого-педагогическая детерминанта функционирования образовательного пространства 222
Пушкарёва Н.В. Результаты экспериментальной проверки усвоения меронимических отношений дошкольниками в процессе развития мышления 224
Радкевич Е.С. Психологическая культура педагога дошкольного учреждения как одна из главных составляющих его профессиональной компетентности 225
Рудь Ю.Г. Результаты экспериментальной проверки усвоения операции противопоставления в процессе развития мышления дошкольников 227
Филиппова Т.В. Инновационные формы учебных занятий в вузе 228

Разработка научно-методического обеспечения профессиональной подготовки специалистов социальной сферы в условиях вуза

Лебедь-Великанова Е.Е. Критерии и уровни развития коммуникативной компетентности будущих инструкторов-методистов по эрготерапии 230
Курилина Е.А. Современное состояние исследований феномена «привязанности» в детско-родительских отношениях 231
Семёнова Н.С. Проблема повышения качества подготовки социальных педагогов в вузе . 233
Синькевич В.А., Шафаренко М.Н. Применение инновационных направлений социальной реабилитации для людей с ограниченными возможностями 235
Татти П.С. Готовность использования современных компьютерных технологий будущими специалистами образовательной сферы 237
Юркевич А.Т. Этнопедагогические основы в деятельности известных просветителей Беларуси 238

Проектирование и моделирование предметно-пространственной среды средствами дизайна, изобразительного и декоративного искусств

Alnikov Y.M. The current state of scientific thought and achievements of 3D printing technology in design 241
Зенькова К.В., Барчук В.Д. Влияние экологических технологий и материалов на эстетический облик в дизайне экоархитектуры 242
Маркина В.В. Виды рекламы и методы ее воздействия на целевую аудиторию 244
Сергеев А.Г. Цифровые коммуникационные знаки, интегрированные в общественную среду средствами AR-дизайна 247
Шпаков В.М. Разработка фирменного знака методом пропорции 248

История, теория, практика и методика преподавания визуальных искусств

Андрианова А.Н. Принцип золотого сечения в конструировании изделий из керамики … 251
Зазноба Е.А. Организация мастер-классов в технике валяния с учетом возрастных особенностей школьников 252
Закревская А.В. Использование нетрадиционных техник на занятиях по изобразительному искусству при обучении детей дошкольного возраста 254
Лешина Ю.А. Развитие творческих способностей на занятиях по тематическому рисованию 256
Сараковская Н.В. Особенности выполнения живописных этюдов масляными красками в условиях пленэра 257
Телеховец В.В. Народное декоративно-прикладное искусство в воспитании младших школьников 259

Чуланова Д.В. Использование современных видов декоративно-прикладного искусства в детском творчестве ……………………………………………………………………….. 260
Юшкевич Ю.В. Нравственное воспитание младших школьников средствами книжной графики ………………………………………………………………………………… 261

Актуальные проблемы теории и практики юриспруденции

Ананенко А.А. Оценочный характер уголовно-правовой нормы о малозначительности деяния ………………………………………………………………………………… 263
Анистратова Н.В. Налоговая система Республики Беларусь. Анализ новаций налогового законодательства в 2018 г. ……………………………………………………………….. 264
Бураков М.С. Криптовалюта как объект гражданских правоотношений ………………… 266
Кабышко Н.В. Современные конституционные процессы в Республике Молдова ……….. 268
Казимиренко Н.А. Актуальные направления по совершенствованию форм и методов осуществления финансового контроля Республики Беларусь ……………………………… 270
Каменская А.В. Об экономии репрессий …………………………………………………… 271
Лаворенко С.Ю. Проблемы проведения обыска и выемки по фактам преступлений против собственности …………………………………………………………………….. 273
Махнач Д.А. Турция как центр мировой трансплантологии: правовой аспект ………….. 275
Николичев Д.Н. О понятии «управленческое представительство» в системе гражданско-правовых норм и институтов представительского типа ………………………………….. 276
Садовский И.А. Новеллы законодательства о СМИ в Республике Беларусь и Российской Федерации ……………………………………………………………………………………… 279
Сидельников А.О. Правовое регулирование особо охраняемых природных территорий международного значения …………………………………………………………………….. 281
Сілаеў С.А. Працяглае вымагальніцтва …………………………………………………… 282
Смирнов П.В. Актуальные проблемы противоправного использования сети Интернет и основные направления борьбы с кибер-преступностью на современном этапе ………. 284
Смирнов П.В. Сатисфакция как форма ответственности государств в международном праве ……………………………………………………………………………………….. 286
Chudikova T.P. Dynamics and specificity of the Eurasian integration in 2018 ………………… 287
Харашаўцаў З.А. Аб суадносінах угону і выкрадання транспартнага сродку …………… 289
Чикатовский Д.И. Пределы компетенции суда при рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений …………………………….. 291

Педагогика детства в современном контексте: проблемы и перспективы

Буйченок Е.С. Особенности формирования исторических знаний и представлений у старшеклассников с интеллектуальной недостаточностью ……………………………….. 294
Гиро А.Г. Особенности экологического воспитания в условиях учреждения образования . 296
Грищенко А.С. Декоративное рисование как средство формирования композиционных умений у детей старшего дошкольного возраста …………………………………………… 297
Гуляева А.А. Особенности формирования инклюзивной компетентности студентов педагогических специальностей ……………………………………………………………… 299
Гурская В.В. Особенности мотивационно-потребностной сферы личности школьников с интеллектуальной недостаточностью ……………………………………………………… 300
Зубко В.А. Модели первичной социализации ребенка в современном обществе ………… 302
Морозова Я.И. Особенности инклюзивной готовности родителей, воспитывающих детей с особенностями психофизического развития …………………………………………….. 304
Скрипачёва Е.И. Изучение эмоционального компонента просоциального поведения в дошкольном возрасте ………………………………………………………………………... 306
Стальмакова Л.В. Использование информационных технологий в работе учителя начальных классов …………………………………………………………………………….. 307
Черногорова Е.А. Музыкальный фольклор как компонент формирования музыкальной культуры младших школьников ……………………………………………………………… 309

Теоретические и прикладные аспекты физической культуры, спорта и туризма
Алтани М.С. Корреляционные зависимости между индексом массы тела и количеством жира в теле спортсменов высокой квалификации ………………………………………… 311
Бабахин А.А. Учет в физическом воспитание факторов, влияющих на развитие равновесия школьников ……………………………………………………………….. 313
Жевлаков В.Ю. Оценка функционального состояния спортсменов ……………………... 313
Ковалевская Ю.О. Адаптационные возможности сердечно-сосудистой системы спортсменов различной специализации ……………………………………………… 315
Козлов А.Н. Развитие координационных способностей у людей с интеллектуальной недостаточностью ……………………………………………………………………… 317
Лазуко Д.А. Психомоторные способности учащихся младших классов вспомогательной школы ……………………………………………………………………………………… 318
Левкина С.Л. Анализ показателей развития гибкости у девушек ФСПиП основного отделения первого года обучения ……………………………………………………… 319
Песоцкий Д.Н. Особенности применения соревновательного метода в игровой деятельности у детей с интеллектуальной недостаточностью ……………………………… 321
Роговой И.А. Анализ эффективности работы временных туристических информационных центров Витебска ……………………………………………………… 322
Роговой И.А. Информационная туристическая литература как важный аспект работы туристического информационного центра ……………………………………………… 324
Сидоров В.В. Функциональное состояние системы внешнего дыхания у студентов факультета физической культуры и спорта ………………………………………….. 326
Тишутин Н.А. Оценка влияния пробы Мартине-Кушелевского на функциональное состояние организма по данным нейродинамического анализа сердечного ритма ……… 327
Тишутин Н.А., Козлов А.Н. Влияние пробы Мартине-Кушелевского на волновую структуру сердечного ритма ……………………………………………………………... 329
Храповицкая М.Г. Формирование знаний по «Адаптивной физической культуре» у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью ………………………………………… 330
Ятчикова М. Подготовка специалистов по физической культуре: оценка динамики их адаптационного потенциала ……………………………………………………………... 332

Финансовые механизмы хозяйствования: состояние и перспективы
Лобачёва А.А. Понятие инновационной системы и ее роль в стимулировании инновационного развития ……………………………………………………………………... 334
Лобачёва А.А. Правовые аспекты научно-технического и инновационного развития Республики Беларусь ……………………………………………………………………... 335
Махнач Д.А. Экологический налог как экономический инструмент обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды …………………… 337
Махнач Д.А. Экологизация производства как основа экологизации экономики …………... 339
Михненко А.В. Национальная система бухгалтерского учета Республики Беларусь и международные стандарты финансовой отчетности: проблемы перехода …………… 341
Салахова Ю.Ш. Человеческий капитал: экономический и инвестиционный аспекты …… 342
Шавская Е.Ю. Человеческий капитал как источник экономического роста: финансовый аспект ……………………………………………………………………………………… 343
Шавская Е.Ю. Правовое обеспечение функционирования человеческого капитала как источника экономического роста ………………………………………………………….. 345